

**Krajský úřad Jihočeského kraje
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice**

V Českých Budějovicích, dne 29. 9. 2015

Věc:

Žádost o změnu zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení v souvislosti s rozšířením školy o střední školu.

Vážené dámy a vážení pánové.

Zřizovatel obecně prospěšné společnosti *Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s.* předkládá tímto záměr rozšířit tuto právnickou osobu o střední odbornou školu Waldorfské lyceum. Proto Vás žádáme o příslušnou změnu zápisu školy do Rejstříku škol a školských zařízení vedeného MŠMT ČR, a to pod novým názvem školy „**Waldorfská škola České Budějovice – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola o.p.s.**“. V souladu s tímto bude provedena změna názvu i v rejstříku obecně prospěšných společností.

V minulém roce jsme Vám podali obdobnou žádost, která rozhodnutím ministryně školství byla zamítnuta. Protože však považujeme toto rozhodnutí za právně pochybené a odborně chybné, podáváme podnět k veřejnému ochránci práv, aby se jím zabýval.

Zároveň podáváme tuto žádost a žádáme Vás, abyste byli na všech relevantních úrovních (Výbor pro vzdělávání i Rada kraje) otevření odborné a demokratické diskuzi o vzniku této nové školy v Jihočeském kraji. Tato diskuse by se měla uskutečnit dříve, než v této věci budete rozhodovat, aby bylo rozhodnutí opravdu kompetentní. Při posledním jednání se členy Výboru pro vzdělávání v loňském roce jsme vyslechli naprosto nerelevantní argumenty, jako např. „Nejdříve nám řekněte, kterou existující školu máme zrušit...“ nebo „Vaše děti tu školu potřebují, protože by se na jinou nedostali...“. My stále říkáme: Žádnou školu není nutné uzavírat, protože 20-30 žáků v jednom ročníku Waldorfského lycea nemůže ohrozit existenci žádné existující střední školy v Jihočeském kraji. A samy výsledky našich žáků při přijímacích zkouškách prokázaly, že waldorfská základní škola je dobře připravena k dalšímu studiu a že tedy základy, na nichž budujeme střední školu, jsou pedagogicky zdravé a prakticky účinné. V současné době už máte možnost zeptat se na středních školách, kde nyní naši absolventi studují, jak přistupují ke svému studiu. První absolventi naší základní školy jsou nyní v maturitních ročnících. My se opravdu nemusíme s ničím skrývat – naše práce je veřejná a za její kvalitou stojíme nyní i v budoucnosti. Přitom ovšem nezapomínáme, že se stále musíme učit právě také od našich žáků.

Žádáme Vás tedy, abyste zasedli k jednacímu stolu s námi, s lidmi, kteří se v tomto kraji vážně a cílevědomě snaží v praxi rozvíjet školství, které je v celém světě uznáváno již bezmála sto let a i v ČR se zdárně rozvíjí. Neđívejte se na nás jako na konkurenci v onom tzv. boji o žáka (na tom se opravdu nepodílíme), ale jako na spolupracovníky ve prospěch rozvoje kvality vzdělávání v Jihočeském kraji.

Žádáme Vás o to také jménem rodičů našich žáků.

Stále platí, že Waldorfské lyceum, jehož vzdělávací koncepce se uskutečňuje v rámci studijního oboru Kombinované lyceum (78-42-M/06), je potřebné založit v Českých Budějovicích z důvodů, které jsme uvedli již v loňském roce:

1. **Waldorfské lyceum završuje ucelený systém waldorfské pedagogiky, který je nyní v Českých Budějovicích velice úspěšně realizován pouze na stupni mateřské a základní školy.** Teprve tímto završením může waldorfská pedagogika plně prokázat přínos své celostní vzdělávací koncepce, jak je uznávána po celém světě.

2. **Osvědčený a pedagogicky inovativní studijní obor Kombinované lyceum není dosud v Českých Budějovicích ani v Jihočeském kraji realizován.** I přes relativně krátkou dobu existence tohoto oboru, jeho absolventi již prokázali své kvality v rámci státních maturit.
3. **Hlavní přínos Waldorfského lycea jako střední odborné školy spočívá v tom, že nevede studenty k předčasné specializaci, a proto zásadně rozšiřuje možnosti uplatnění absolventů v praktickém životě,** tedy i na trhu práce.

Nadto ještě uvádíme a dále v podkladech dokládáme, že **vznik této střední školy splňuje relevantní podmínky strategických dokumentů JČK a ČR,** pokud se jimi opravdu budete zabývat věcně a objektivně, tedy nikoli z apriorního hlediska, jak vzniku školy zabránit.

Jedním z podstatných Vašich argumentů, o něž jste v loňském roce ve spolupráci s MŠMT opírali nesoulad naší žádosti s DZ JČK i DZ ČR, bylo, že v JČK je dostatečný počet srovnatelných oborů skupiny 78 s volnou kapacitou. My však říkáme: Jistě, srovnávat jednotlivé lyceální obory je možné, není však možné je vzájemně nahrazovat. Ani v případě ostatních lyceálních oborů byste nemohli argumentovat, že kdo se hlásí na obor přírodovědné lyceum, může jít přece stejně dobře na technické lyceum. S touto logikou by mohl vzniknout vlastně pouze jeden lyceální obor; ona ale existuje celá síť lyceálních oborů, která pokrývá celé spektrum obecně odborného vzdělání. A do tohoto spektra zcela nepochybně patří také obor Kombinované lyceum (jinak by jeho RVP vůbec nemohl být schválen na úrovni bývalého NÚOV). Tento obor ale v síti lyceálních oborů JČK chybí. Ostatní obory skupiny 78 jsou v JČK vesměs zastoupeny – přesto ale síť lyceálních oborů v JČK je neúplná, protože tu chybí obor Kombinované lyceum.

Je naprosto zásadním omylem MŠMT, že obor Kombinované lyceum je vykládán jako kombinace oborů technické lyceum, přírodovědné lyceum a pedagogické lyceum – citát:

„Dále se MŠMT vyjadřuje k předpokládaným odborným zaměřením v žádosti uvedeného oboru Kombinované lyceum, tedy k zaměření technickému, přírodovědnému a humanitnímu, přičemž k těmto odbornostem opět sděluje, že v Jihočeském kraji nejsou obory technické lyceum, přírodovědné lyceum a pedagogické lyceum naplněny.“ (Rozhodnutí ministryně, str. 2)

Kdyby tomu tak bylo, popíralo by to smysl a samu podstatu RVP. Kdyby RVP Kombinované lyceum byl pouhou kombinací existujících lyceálních oborů, nemohl by být nikdy schválen jeho samostatný RVP - NÚOV však schválil toto RVP pro jeho prokazatelný kvalitativní přínos do spektra lyceálních oborů. Naprosté přehlížení těchto skutečností je projevem neznalosti RVP Kombinované lyceum a neznalosti praxe škol, které toto RVP úspěšně naplňují.

A to je také jeden z důvodů, proč Vás vyzýváme k otevřené odborné diskuzi k tomuto oboru.

Věříme, že Vy jako představitelé jihočeského regionu, kterým leží na srdci rozvoj regionálního vzdělávání v souladu s celosvětově uznávanými pedagogickými trendy (jak jsou například komplexně vyjádřeny v publikaci Vzdělávací plán pro 1. - 12. ročník waldorfské školy, kterou přikládáme k naší žádosti, aby bylo jasné, z jakých základů vycházejí naše odborná pedagogická hlediska i naše praxe), podpoříte vznik středoškolského stupně Waldorfské školy v Českých Budějovicích právě pro jeho nespornou jedinečnost, odůvodněnost a serióznost, a to přesně ve smyslu příslušných ustanovení DZ ČR.

.....
Mgr. Milena Vlčková

Přílohy:

Souhrnná informace

Seznam příloh podle zákona

**Rozšíření Základní školy waldorfské a mateřské školy České Budějovice o.p.s.
o střední školu Waldorfské lyceum**

Souhrnná informace

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s. je zapsána v **Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR** a vyučuje podle **schválených učebních dokumentů** (ŠVP ZŠ „Waldorfská škola“ a ŠVP MŠ „Waldorfská mateřská škola“). Vznik Základní waldorfské a mateřské školy podpořil **Magistrát města České Budějovice a Krajský úřad Jihočeského kraje**, se kterými obecně prospěšná společnost spolupracuje po celou dobu své existence. Na základě této dlouhodobé spolupráce a úspěšné činnosti Základní i mateřské školy se obecně prospěšná společnost rozhodla rozšířit svou činnost o další stupeň vzdělávání - o střední odbornou školu **Waldorfské lyceum**.

Waldorfské vzdělávání je koncipováno jako ucelený vzdělávací model, zahrnuje tedy období mateřské, základní a střední školy. V **Jihočeském kraji** byla zatím realizována pouze jeho neúplná podoba formou mateřských a základních škol, zřízení Waldorfského lycea je nezbytné k dokončení realizace tohoto modelu vzdělávání. V České republice je model waldorfských lyceí již několik let úspěšně realizován v těchto městech: Ostrava, Praha, Semily a nově také Příbram.

Základní údaje:

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s. zahrnuje tyto stupně vzdělávání:

Mateřská škola: Hornická 40, 373 71 Rudolfov;

Základní škola: M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice; plně organizovaná škola (1. až 9. třída)

Záměr:

Rozšíření *Základní školy waldorfské a mateřské školy České Budějovice o.p.s.* o střední školu Waldorfské lyceum.

Záměr podporují:

- 1) Zřizovatel Základní školy waldorfské a mateřské školy České Budějovice o.p.s. a další orgány této o.p.s.
- 2) Asociace waldorfských škol ČR z.s.
- 3) ZŠ Svobodná Písek – její absolventi mají zájem o studium na Waldorfském lyceu a její pedagogové se budou podílet na výuce.
- 4) Zahraniční waldorfská lycea v Německu (Prien am Chiemsee), Maďarsku (Budapešť) a Rakousku (Salzburg) budou spolupracovat na úrovni vzájemných výměn pedagogů, studentů i rodičů.

Základní charakteristika Waldorfského lycea:

Denní čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Studium dle Školního vzdělávacího programu, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem „Kombinované lyceum“ (obor vzdělání 78-42-M/06).

Odborná zaměření:

Technické: profilové předměty jsou technické kreslení, deskriptivní geometrie, aplikovaná matematika, fyzika a informační technologie.

Přírodovědné: profilové předměty jsou fyzika, matematika, chemie, biologie, ekologie a zeměpis.

Humanitní: profilové předměty jsou pedagogika, psychologie a základy společenských věd.

Zřizovatel školy:

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s.

Prostory školy: Od roku 2016 / 2017 v dosavadních prostorách (ZŠ Máj II)

Kapacita: Celkem je plánovaná kapacita maximálně 120 žáků ve 4 ročnících.

Časový harmonogram:

Projekt předpokládá realizaci od 1. 9. 2016 otevřením 1. ročníku a postupné přibývání ročníků v letech 2017 – 2019. Ve školním roce 2019/20 bude škola plně organizovaná – 1. až 4. ročník.

**SEZNAM PŘÍLOH, KTERÉ JSOU POŽADOVANÉ ZÁKONEM
Č. 561/2004 SB.:**

Příloha A – Seznam příloh k žádosti navrhovatele o zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení

Příloha B – Seznam škol a školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Příloha C – Seznam oborů vzdělání, rámcových vzdělávacích programů

Příloha k č. 1 – Rámcový popis personálního zajištění provozu školy

Příloha k č. 2 – Rámcový popis majetkového zajištění provozu školy

Příloha k č. 3 – Rámcový popis financování činnosti školy

Přílohy k č. 4-6 – budou předloženy dodatečně

Příloha k č. 7 – Doklad osvědčující zřízení nebo založení právnické osoby

Příloha k č. 8 – Doklad osvědčující vznik právnické osoby

Příloha k č. 9 – Schválená vzdělávací koncepce

Příloha k č. 10 – Doklad o jmenování ředitele

Příloha k č. 11 – Doklady o vzdělání a pedagogické způsobilosti ředitele

Příloha k č. 12 – Profesionální životopis ředitele

Příloha k č. 13 – Výpis z rejstříku trestů ředitele

Příloha k č. 14 – Doklad o zdravotní způsobilosti ředitele

Příloha k č. 15 – Čestné prohlášení k majetku zapisované osoby a plnění finančních závazků

Příloha k č. 20 – Další dokumenty:

- I. Návaznost na Dlouhodobý záměr Jihočeského kraje
- II. Vyjádření zřizovatele o.p.s. k rozšíření právnické osoby *Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s.*
- III. Soubor dalších příloh