

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
WALDORFSKÁ ŠKOLA ČESKÉ BUDĚJOVICE
– MATERŠKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ŠKOLA O. P. S.

ZA ŠKOLNÍ ROK
2018 / 2019



Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.
a Vyhlášky 195/2012 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv.

Zpracovaly:

Bc. Adéla Havlová, zástupkyně ředitelky pro MŠ
Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy
Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky pro SŠ

Schváleno pedagogickou radou dne: 10. 10. 2019

Schváleno školskou radou dne: 9. 10. 2019

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
4. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY.....	6
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	10
a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu.....	12
7. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020.....	14
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
10. ŠKOLSKÁ RADA.....	18
11. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI.....	18
12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	24
a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019	24
b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2018 v červnu 2019.....	25
c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019	25
13. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	25
14. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY.....	26
15. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ....	26
16. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY	27
17. SPOLUPRÁCE.....	27
a. Spolupráce MŠ a ZŠW.....	27
b. Spolupráce v ZŠW.....	28
c. Spolupráce s bývalými žáky školy	28
d. Spolupráce s rodiči.....	28
e. Spolupráce s jinými školami.....	29
f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi	29
g. Mezinárodní spolupráce	30
18. PROJEKTY.....	31

1. ÚVOD

Waldorfské iniciativě v Českých Budějovicích se po letech podařilo otevřít střední školu – Waldorfské lyceum, o kterou o. p. s. v září 2017 žádala již počtvrté. Byla povolena rozhodnutím MŠMT na konci dubna 2018 a od 1. 9. 2018 byl zapsán do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum.

Škola tak nabízí celou šíři od předškolního po středoškolské vzdělávání a přijala nové jméno – Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Sídlo školy:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

IČO: 280 68 769

DIČ: CZ28068769

RED IZO: 651040621

IZO ZŠ: 151040630

IZO ŠD: 181000172

IZO ŠK: 181080761

IZO MŠ: 181004356

IZO ŠJ-V: 181012219

IZO SŠ: 181096790

Jméno zřizovatele:

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Adresa zřizovatele:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

Právní forma:

Obecně prospěšná společnost

Jméno ředitelky:

Mgr. Milena Vlčková (statutární zástupce)

Kontakty:

e-mail: skola@waldorfcz.cz

www.waldorfcz.cz

Školská rada:

MUDr. Eva Jankovská

Ing. Jan Blažek

Mgr. Irena Štrausová

Ing. Eva Sokolová

Mgr. Jana Erhartová

Mgr. Jana Gažiová

- za zákonné zástupce žáků

- za zákonné zástupce žáků

- za pedagogické pracovníky

- za pedagogické pracovníky

- za zřizovatele

- za zřizovatele

Správní rada:

Mgr. Radomír Koníř (předseda), Ing. Pavla Koubová Nováková, Kateřina Gal

Dozorčí rada:

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D., MgA. Silvie Urbancová, Mgr. Martin Gaži

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Z historie naší školy:

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou základní školu. Do naší školy přestoupily dvě třídy, které byly předtím při ZŠ Hluboká nad Vltavou, a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Nový 6. ročník jsme otevřeli i v září roku 2009 a 2010.

V září 2009 přibyly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy.

Na konci dubna 2018 bylo rozhodnutím MŠMT povoleno waldorfské lyceum, které v září téhož roku otevřelo třídu prvního ročníku.

Zřizovatelem školy je obecně prospěšná společnost. Mateřská škola i střední škola jsou součástí organizace Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich blízkého i vzdálenějšího okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není zaměřen pouze na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovního a uceleného pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 229 žáků (k 30. 6. 2019) v jedenácti třídách 1. – 9. ročníku (dvě třídy 1. a 3. ročníku).

Mateřská škola má tři třídy a celkem ji navštěvuje 46 dětí (k 30. 6. 2019). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Jedním z cílů je menší počet dětí ve třídách a tím zvyšování kvality sociálního rozvoje a výchovně vzdělávacího procesu. Mateřská škola není spádová, přijímány jsou do ní děti ze širokého okolí. Třetí třída byla vybudována v podkroví v létě 2017 i díky velké pomoci rodičů a jejich projektu „Děti až na půdu“.

Střední škola – Waldorfské lyceum, o kterou o. p. s. v září 2017 žádala již počtvrté, byla na konci dubna 2018 rozhodnutím MŠMT povolena. Od 1. 9. 2018 byl zapsán do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 120 žáků.

V prvním roce provozu střední školy byl otevřen 1. ročník. Denní studium v 1. ročníku navštěvovalo celkem 18 žáků (k 30. 6. 2019), z toho jeden žák s potřebou podpůrných opatření. Studium zahájilo 15 žáků a v průběhu roku přistoupili 3 žáci z jiných škol.

Vybavení školy

ZŠ sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl projektován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012, odkdy je škola úplná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky ale nejsou dostatečné pro další rozvoj školy.

Ve školním roce 2018/2019 bylo k dispozici 11 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, učebna eurytmie, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. V červenci a srpnu 2019 došlo k celkové rekonstrukci sociálního zařízení na obou patrech, které waldorfská škola využívá. K výuce byly využívány také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svou činnost místnost v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ a kmenové třídy 1. stupně ZŠ. Ke stravování škola využívala služeb Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleníky a pozemky), pro relaxační i pohybovou činnost.

MŠ sídlí v klidné části města Rudolfovo (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou se členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše společnost v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a 3. třída, která vznikla během rekonstrukce v červenci a srpnu 2017. Součástí této rekonstrukce bylo i vytvoření sociálního zázemí pro děti a učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, hmatovým chodníčkem, tunelem z vrbového proutí, zvoníčkou, venkovní pecí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

Stravování dětí: obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

SŠ sídlí v centru města České Budějovice v pronajatých prostorech firmy Štrob &, spol. s r. o. Škola má k dispozici přední budovu se třemi podlažími, která byla během školního roku úspěšně zkolaudována na školské prostory. Činnost střední školy probíhala od září 2018 v pronajatých prostorech ZŠ Nová a od dubna 2019 pak v budově lycea na Senovážném náměstí. Dále škola využívá tělocvičnu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Dukelské ulici. Budova školy je bezbariérová.

Materiálně technické vybavení a pomůcky jsou v dobrém stavu. Velká část byla pořízena z darů českých, německých a švýcarských nadací. Ve vyhrazených prostorech má škola k dispozici 4 kmenové třídy, IT učebnu, 3 malé učebny na dělenou výuku cizích jazyků nebo praktika v přírodovědných oborech, eurytmický sál. Všechny učebny jsou vybaveny vysokorychlostním připojením na internet. Dvě z nich mohou být využity jako multimediální učebny s dataprojektory. Učitelé mají k dispozici prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením, dále kancelář, skladovací prostory a malou kuchyňku. Žáci využívají také řemeslnou dílnu v naší základní škole.

V dalších letech budou postupně vybudovány další studijní prostory pro žáky, včetně žákovské knihovny, dílny pro řemeslné aktivity a výtvarný ateliér. Dále bude škola řešit vybavení pro přírodovědné předměty včetně laboratoří. Na všechny tyto záměry si musí zajistit vlastní finanční prostředky nebo dary.

K ubytování mohli žáci využít kapacity českobudějovických internátů, nejvíce využili Domova mládeže U Hvízdala na sídlišti Vltava v Českých Budějovicích.

Žáci se mohli stravovat v menze Teologické fakulty v Kněžské ulici. Otázka stravování je obecným problémem všech středních škol v Českých Budějovicích, protože kapacity stravovacích zařízení jsou nedostačující. Problém se řeší i se zástupci Statutárního města České Budějovice a s Krajským úřadem Jihočeského kraje.

Pracovní podmínky

ZŠ: Během prázdnin došlo k vybělení některých místností a šaten. Třídy si učitelé s rodiči vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně.

Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni. Pro celý 1. i 2. stupeň byly postupně nakoupeny nové lavice a židle.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou, jedním kopírovacím strojem a dvěma PC. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a do PC sítě. Další z kabinetů byl vybaven novým nábytkem; částečně je nábytek v kabinetech zajištěn výpůjčkou od ZŠ Máj II.

MŠ: Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti (viz výše). Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

SŠ Učitelé mají k dispozici prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením. Dále kancelář, skladovací prostory a malou kuchyňku.

4. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Obor vzdělání je 79-01-C/01 Základní škola.

ZŠ ve školním roce 2018/2019 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV.**

Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

MŠ se řídila **Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola.**

SŠ vyučovala podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfské lyceum podle RVP pro obor vzdělání 78 – 42 – M/06 Kombinované lyceum.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Tomáš Avramov	Třídní učitel 1. roč. SŠ, vychovatel ŠK, učitel Z na ZŠ
Lucie Baláková	Administrativní a spisová pracovnice
Mgr. Ivana Bambasová	Učitelka SŠ
Kateřina Bambasová	Učitelka MŠ
Jiřina Boráková, DiS.	Účetní
Mgr. Martina Diasová	Asistentka pedagoga 5. třídy
Anna Dubská	Provozní pracovnice v ZŠ
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	Učitelka AJ na ZŠ
Bc. Jana Erhartová	Třídní učitelka MŠ
Mgr. Petra Fuková	Učitelka AJ
Mgr. Jana Gažiová	Třídní učitelka 9. třídy, zástupkyně ředitelky, výchovný poradce
Bc. Martin Hadrava	Třídní učitel 8. třídy, vychovatel ŠK
Lucie Hájičková, DiS.	Asistentka pedagoga 5. třídy, vychovatelka ŠK do 4/2019
Bc. Adéla Havlová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Lucie Homolková	Asistentka pedagoga v MŠ
Bc. Marcela Horáková	Asistentka pedagoga 9. třídy
Ludmila Hrádelová	Provozní pracovnice ŠJ na ZŠ
Mgr. Dagmar Hrádková	Učitelka ZŠ, hudební doprovod
Mgr. Vendula Chromá	Třídní učitelka 5. třídy
Josef Janošťák	Třídní učitel 6. třídy
Mgr. Martin Janošťák	Třídní učitel 7. třídy, zástupce ředitelky, výchovný poradce
Mgr. Ivana Jaukerová	Asistentka v ŠD
Adam Kamenský	Učitel eurytmie na ZŠ
Ing. Radka Kalčíková	Učitelka CH, FY, TV, RČ na ZŠ, preventistka
Mgr. Miroslav Kněz	Učitel AJ na SŠ
Hana Kollarová, DiS.	Asistent pedagoga SŠ

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Radka Koniřová	Třídni učitelka 3. třídy
Mgr. Kateřina Kortusová	Učitelka AJ na ZŠ
Mgr. Zuzana Košťálová	Učitelka CH na SŠ
Mgr. Kateřina Kozlová	Zástupkyně ředitelky pro SŠ, třídni učitelka 1. roč. SŠ, učitelka NJ na ZŠ i SŠ, výchovná poradkyně
Ing. Renáta Králová	Asistentka pedagoga ve 3. třídě a ŠD
Tanya Krasteva	Provozní pracovnice v ZŠ
Bc. Gabriela Krobová	Školní asistentka, asistent v ŠD, vychovatelka v ŠK od 4/2019
Mgr. Pavla Křížová	Třídni učitelka 3. třídy, koordinátor společného vzdělávání, speciální pedagog
Mgr. Miluše Kubátová	Asistentka pedagoga v 8. třídě (do 2/2019) a v 5. třídě (od 4/2019)
Magdalena Kubínová Šebelková	Třídni učitelka MŠ
Mgr. Kateřina Kůsová	Třídni učitelka 1. třídy
Mgr. Petra Lefanová	Třídni učitelka 2. třídy, učitelka INFO
Lenka Lieblová	Učitelka eurytmie na ZŠ i SŠ
Josef Macháček	Provozní zaměstnanec v MŠ a ZŠ
Monika Macháčková	Provozní pracovnice v ZŠ
Mgr. Tomáš Mandík	Učitel FY na SŠ
Bc. Dana Marková	Vychovatelka ŠD
Iveta Meindlová	Učitelka MŠ
Mge. Kristýna Mercer	Učitelka MŠ
Jitka Mlčochová	Provozní pracovnice v MŠ
Věra Mulica Šulistová	Asistentka ředitelky
Roman Němec	Provozní pracovník v ZŠ
Mgr. Ilona Nová	Učitelka VV na SŠ
Mgr. Bohumír Nowak	Učitel VV, KFO a RČ na ZŠ a SŠ
Mgr. Alena Pekařová	Učitelka BI, hudební doprovod na SŠ
PhDr. Lenka Rosková	Učitelka ČJ a ZSV na SŠ
Ing. Lucie Sedláčková	Asistentka pedagoga 5. třídy
Bc. Michaela Siegllová	Asistentka pedagoga 1. třídy
Bc. Kamila Skubýová	Vychovatelka ŠD, školní asistentka

Jméno	Pracovní pozice
Ing. Eva Sokolová	Učitelka NJ na ZŠ
Markéta Staňková	Asistentka pedagoga 6. třídy provozní pracovnice na ZŠ
Mgr. Ondřej Suchan	Třídní učitel 4. třídy
Monika Sujová	Vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Bc. Vojtěch Svoboda Ph. D.	Učitel TV na SŠ
Mgr. Irena Štrausová	Učitelka M, INFO na ZŠ a SŠ
Mgr. Jana Tlapová	Třídní učitelka 1. třídy
Renata Ela Trávníčková	Asistentka pedagoga 1. třídy
Mgr. Bc. Jana Tučková	Třídní učitelka MŠ
Jana Váchová	Asistentka pedagoga 4. třídy
Mgr. Andrea Vasiljová	Učitelka AJ na SŠ
Mgr. Milena Vlčková	Ředitelka školy, učitelka NJ na ZŠ
Lucie Voříšková	Pracovnice ŠJ při MŠ

V ZŠ je 96 % pedagogů kvalifikovaných, dva pedagogové si musí kvalifikaci na základě dohody doplnit. Dva pedagogové školy mají splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

V MŠ jsou čtyři učitelky kvalifikované. Dvě paní učitelky si musí kvalifikaci doplnit – jedna je přijata ke studiu na Předškolní pedagogiku v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, druhá na Specializaci v pedagogice – Učitelství pro MŠ na Pedagogické fakultě Jihočeské university. Dvě učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, další dvě studium v září zahájily. Zástupkyně ředitelky pro MŠ má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Na střední škole všichni pedagogové splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci.

Pedagogičtí pracovníci ve waldorfské škole tvoří tzv. kolegium, které se pravidelně jednou za týden setkává na konferencích, na nichž se věnuje jak pedagogickým otázkám (studuje waldorfskou pedagogiku, zabývá se třídami i jednotlivými dětmi), tak organizačním a provozním otázkám. Kolegium ZŠ, MŠ a SŠ se setkává společně jednou za 6 – 8 týdnů.

Ve škole pracují výchovní poradci (koordinují práci s dětmi se specifickými vzdělávacími nebo výchovnými potřebami a pomáhají žákům při volbě povolání) a koordinátor primární prevence rizikového chování.

Další odborné vzdělávání a vývoj pedagogů je podmínkou pro přijetí a setrvání ve waldorfské škole. Každý rok se pedagogové zúčastňují pravidelných seminářů organizovaných Asociací waldorfských škol a Asociací waldorfských mateřských škol ČR určených pro třídní a oborové učitele, ale i řady dalších kurzů, které se zabývají waldorfskou pedagogikou v širším kontextu s lidskou kulturou a kulturním dědictvím, a seminářů, které pořádají různé vzdělávací instituce.

Většina pedagogů vystudovala tříletý seminář waldorfské pedagogiky. Školu pravidelně navštěvují odborní mentoři ze zahraničí, kteří během svého pobytu přednášejí, hospitují a velkou měrou napomáhají odbornému růstu jednotlivých učitelů i celé školy. Tomu také přispívají i vzájemné hospitace pedagogů.

Od roku 2018 škola spolupracuje s externím psychoterapeutem, který napomáhá posilovat zdravé vztahy a komunikaci kolektivech tříd i v kolegiu pedagogů.

6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2018 / 2019 navštěvovalo k 30. září 2018 ZŠ 225 dětí a MŠ 46 dětí.

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ k 30. 9. 2018:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
33	24	30	23	23	21	24	25	22	225

V průběhu roku odešel 1 žák, 5 žáků přistoupilo a 2 jsou v zahraničním vzdělávání.

Třídy a třídnictví v ZŠ:

Třída	Třídní učitel / Třídní učitelka
1. třída	Mgr. Jana Tlapová
1. třída	Mgr. Kateřina Kůsová
2. třída	Mgr. Petra Lefanová
3. třída	Mgr. Radka Konířová
3. třída	Mgr. Pavla Křížová
4. třída	Mgr. Ondřej Suchan
5. třída	Mgr. Vendula Chromá
6. třída	Josef Janošťák
7. třída	Mgr. Martin Janošťák
8. třída	Bc. Martin Hadrava
9. třída	Mgr. Jana Gažiová

Další vyučující:

Mgr. Tomáš Avramov	Z
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	AJ
Mgr. Patra Fuková	AJ
Mgr. Dagmar Hrádková	klavír – hudební doprovod
Ing. Radka Kalčíková	CH, FY, TV, RČ
Adam Kamenský	EUR
Mgr. Kateřina Kortusová	AJ
Mgr. Kateřina Kozlová	NJ,
Lenka Lieblová	EUR
Mgr. Bohumír Nowak	RČ, VV, KFO
Ing. Eva Sokolová	NJ
Mgr. Irena Štrausová	M

Mgr. Andrea Vasiljová AJ
Mgr. Milena Vlčková NJ

Asistenti pedagoga:

Bc. Michaela Sieglová 1. tř.
Reanata Ela Trávníčková 1. tř.
Ing. Renáta Králová 3. tř.
Jana Váchová 4. tř.
Mgr. Martina Diasová 5. tř.
Lucie Hájíčková, DiS. 5. tř.
Mgr. Miluše Kubátová 5. tř.
Mgr. Lucie Sedláčková 5. tř.
Markéta Staňková 6. tř.
Bc. Marcela Horáková 9. tř.

Třídy a třídnictví v MŠ:

Třída	Třídní učitelka
Sluníčka	Bc. Jana Erhartová
Skřítki	Magdalena Kubínová Šebelková
Včelky	Mgr. Bc. Jana Tučková

Další vyučující:

Kateřina Bambasová, Iveta Meindlová, Kristýna Mercer, Lucie Homolková – asistentka pedagoga

Třídy a třídnictví na SŠ:

Třída	Třídní učitel/ka
1. ročník	Mgr. Kateřina Kozlová, Mgr. Tomáš Avramov

Další vyučující:

Avramov Tomáš, Bambasová Ivana, Kněz Miroslav, Kollarová Hana – asistentka pedagoga, Košťálová Zuzana, Kozlová Kateřina, Lieblová Lenka, Mandík Tomáš, Nová Ilona, Nowak Bohumír, Pekařová Alena, Rosková Lenka, Svoboda Vojtěch, Šimáková Eva, Šimek Martin, Šimek Petr, Štrausová Irena

Učební plán ZŠ:

Ročník	Počet hodin v ročníku:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	6	6	6	6	5	4	4	4	4
Cizí jazyk – Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk – Německý jazyk	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Kreslení forem	3	3	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5

Matematika	5	4	3,5	4,5	4	4	4	4	4
Informatika					1				1
Člověk a jeho svět			3,5	3,5	4				
Hudební výchova			1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova a eurýtmie	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Ruční práce	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis						3	2	2	2,5
Fyzika						1,5	2	2	1,5
Chemie							2	2	2
Přírodopis						2	1,5	2	1,5
Zeměpis						2	2	2	1
Týdenní dotace	20	21	25	26	26	29	30	31,5	31,5

V hodinách tělesné výchovy byly využívány prostory kolem školy, blízký les a tělocvičny ZŠ Máj II.

a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Ročník	Počet žáků na konci školního roku/ Prospělo / Neprospělo	Omluvené hodiny (průměr na žáka)
1.	33/33/0	21
2.	24/24/0	20
3.	33/33/0	28
4.	23/23/0	31
5.	23/23/0	24
6.	22/22/0	35
7.	24/24/0	46
8.	25/25/0	40
9.	22/21/1	84
Celkem	229/228/1	429

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

Vzdělávání žáků podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2018/2019 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na žádost rodičů byl ve školním roce 2018/2019 povolen a vypracován individuální vzdělávací plán pro 13 žáků, 13 žáků bylo integrováno (v 1., 3., 4., 5., 6. a 9. třídě) a v sedmi třídách pracovalo celkem 9 asistentů pedagoga. Integrace byla všeobecně velmi prospěšná.

Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

Školní družina:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I., II., III.	1. – 4.	Dana Marková, Monika Sujová, Mgr. Miluše Kubátová, Bc. Kamila Skubýová, Mgr. Ivana Jaukerová

Do školní družiny bylo přihlášeno 85 dětí.

Školní družina byla rozdělena do 3 oddělení. První oddělení navštěvovali žáci 1. A, 1. B třídy, druhé oddělení 2. třídy, třetí oddělení žáci 3. třídy.

Náplní školní družiny je nabídnout účastníkům smysluplné trávení volného času jak při pobytu venku (blízký les a městské hřiště), tak i ve třídě. V obou případech si účastníci mohou své činnosti v rámci domluvených pravidel svobodně volit. Je nabízena i dobrovolná řízená činnost, většinou ve formě různorodého vyrábění.

V 1. a 2. oddělení celoročně probíhal projekt čtení pohádek a příběhů. V červnu byl pro účastníky připraven program ke dni dětí. Během školního roku probíhala činnost ve čtenářském a badatelském klubu.

Důležitá je vzájemná spolupráce s třídními učiteli při celoškolských akcích a slavnostech.

V rámci individuálního vzdělávání školní družinu navštěvovali také 4 žáci se specifickými potřebami. Těmto účastníkům se věnovali asistenti vychovatele.

Školní klub:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I. a II.	4. – 9.	Bc. Martin Hadrava, Mgr. Tomáš Avramov, Bc. Gabriela Krobová, Lucie Hájíčková, Dis

Školní klub zahájil svou činnost v září 2016.

Do školního klubu bylo přihlášeno 35 dětí. Ve školním roce 2018/2019 tak měli žáci opět možnost trávit čas před vyučováním, mezi vyučováním a zájmovou činností či před odjezdem domů, ve školním klubu, kde měli k dispozici koutek určený k odpočinku, relaxaci, četbě, přípravě na vyučování, tvoření apod. Využívat mohli knihy, časopisy, deskové a montážní hry, výtvarný materiál aj. Zapojit se mohli do různých výtvarných aktivit a tvoření z nabídky ŠK, které byly zaměřeny na různé techniky a často byly provázány s proměnami přírody v průběhu roku.

Prostor byl ponechán také pro přípravu na vyučování, volnou hru, povídání a odpočinek.

V letošním roce se nám dařilo trávit více času také venku. Většinu času pobývali žáci na dětském hřišti nebo v lese za školou. Při nepříznivém počasí se pak věnovali různým tvůrčím či hravým aktivitám uvnitř.

Školní klub využívá prostory ve druhém patře sloužící v dopoledních hodinách k dělené výuce cizích jazyků. Prostor je upraven tak, aby mohl sloužit k výuce a odpovídal i potřebám školního klubu. Je zde vyhrazen koutek s pohovkou určenou k relaxaci, odpočinku a četbě. Ke hře a k některým pohybovým aktivitám byl využíván také prostor na chodbě, kde je umístěn ping-pongový stůl a lavičky.

Zde se scházejí žáci navštěvující ranní klub, který zahajuje provoz každý den od 7:10 hodin. V pondělním a pátečním ranním klubu s dětmi v tomto školním roce pracovala Lucie Hájíčková a později Gabriela Krobová. Úterý, středa a čtvrtek byly věnovány deskovým a společenským hrám pod vedením pana učitele Martina Hadravy. V 7:40 hodin žáci odcházejí do svých tříd.

Odpolední ŠK mohli žáci navštěvovat každý den od 11:55 do 15:45 hodin. Pokud zůstávali ve škole déle, přecházeli do školní družiny, kde mohli být až do 16:30 hodin. Odpolednímu klubu byl vyhrazen stejný prostor jako rannímu. Klub měl dvě oddělení s provozem od 7:10 hodin ráno do 15:45 hodin odpoledne. Žáci zde mohli trávit svůj volný čas před vyučováním, zájmovou činností nebo před odchodem domů. Dále měli možnost relaxovat, číst si knihy a časopisy, připravovat se na vyučování, hrát deskové a společenské hry, využívat nabídku výtvarného tvoření apod.

Školní klub pro svou činnost využíval třídy, pozemky v areálu školy a prostory v přilehlém lese.

V průběhu školního roku se školní klub opět zapojil do některých projektů a aktivit:

Tradičně to byl adventní jarmark, na který žáci vyráběli drobné vánoční dárky. Žáci se také podíleli na přípravě dárků ke školnímu zápisu.

Na Dětský den žáci připravili pohádkovou trasu pro děti z nižších ročníků.

V průběhu celého školního roku měly děti možnost vyzkoušet si různé výtvarné techniky.

Zájmová činnost

V rámci školní družiny byl bohatý výběr zájmové činnosti:

Název	Vedoucí kroužku
„Sám si vařím“	Markéta Staňková
Angličtina pro žáky 3. 4. třídy	Kateřina Dvořáková
Bavíme se angličtinou	Petra Fuková
Hra na harfu	Alena Pekařová
Německý jazyk	Eva Sokolová
Příprava na přijímací zkoušky (M)	Kateřina Kozlová
Příprava na přijímací zkoušky (ČJ)	Jana Gažiová

7. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 48 dětí, z toho bylo přijato 24 dětí; ostatním byl udělen odklad, nebo přestoupily na jinou školu.

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 30 rodičů. Přijato bylo 18 dětí.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se zúčastňují žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd. Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů (např. nově navázaná spolupráce s preventistou V. Hrbáčkem, pokračující několikaletá spolupráce s psycholožkou A. Janátovou, nabídka léčebné eurytmie a arteterapie). V rámci podpory multikulturních vazeb se naše škola již poosmé zapojila do charitativního projektu WOWday, tuto akci zaštiťuje německá organizace Freunde der Erziehungskunst, se kterou naše obecně prospěšná společnost spolupracuje již 10 let. Ve většině zemí se zakládají nové waldorfské školy, mateřské školy a zařízení pro osoby s postižením, která nejsou podporována státem. WOW day spojuje motivované lidi, aby pomohli dětem a mladým lidem, kteří žijí v mnohem složitějších životních a ekonomických podmínkách, získat přístup ke vzdělávání. Všechny výnosy jsou pak rozděleny mezi projekty na nejrůznějších místech světa. Tentokrát žáci i učitelé nabídli možnost sportovních a uměleckých aktivit na českobudějovickém náměstí. Ve škole pokračovala spolupráce mezi třídami prvního a druhého stupně. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci. V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy, pro žáky 9. třídy byla v květnu uspořádána beseda o bezpečnosti na sociálních sítích a v kyberprostoru s krajským preventistou policie ČR p. Piksou. Naše škola rovněž pokračovala v dlouhodobější spolupráci s Bemagrem, jež se zaměřuje na ekologické hospodaření. V rámci republikového waldorfského hnutí proběhly tři návštěvy zahraničních mentorů a dlouholetých waldorfských učitelů – Godiho Kellera, Uwe Buermana a Davida Newbata. Všichni v rámci své návštěvy pracovali jak se žáky a učiteli, a dva z nich také přednesli přednášku pro širší veřejnost. Žáci druhého stupně pravidelně spolupracují v rámci projektového týdne Výchova k občanství. V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu, který navštěvovali žáci 4. – 9. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním. Škola zapojila do celosvětových oslav 100 waldorfské pedagogiky. Celý rok probíhaly akce, které tuto událost připomínaly: pro rodiče byly nabízeny vzdělávací přednášky z oblasti waldorfské pedagogiky, ve třídách se chystala vystoupení na celorepublikové setkání 15. 6. v Praze, připravovala se výstava, která byla zahájena na konci srpna 2019.

Naše škola nově otevřela 1. ročník střední školy – waldorfské lyceum. Žáci se zúčastnili několika zajímavých projektů, navázali užší spolupráci s partnerskou školou v Prienu.

I v dalším školním roce bychom rádi pokračovali v osvědčených školních i třídních projektech, rádi bychom nabízeli rodičům i žákům zajímavé přednášky či semináře. Důležitá je pro nás rovněž spolupráce s ostatními waldorfskými školami v České republice a také spolupráce s naší mateřskou a střední školou.

Od roku 2018 škola spolupracuje s externím psychoterapeutem, který napomáhá posilovat zdravé vztahy a komunikaci kolektivech tříd i v kolegiu pedagogů.

V prvním školním roce střední školy byly realizovány tyto projekty v rámci prevence sociálně patologických jevů:

1. Adaptační kurz SŠ

Žáci, kteří nově vstoupili do 1. ročníku střední školy, absolvují na začátku školního roku adaptační kurz. Program kurzu poslouží k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali mezi sebou a s jejich novými učiteli. Ti jim představí fungování střední školy a výhled na celý školní rok.

Podstatou adaptačního kurzu bylo, aby se noví spolužáci poznali jinak a více, než jak jim školní třída nabízí. Cílem kurzu bylo nejen vzájemné seznámení, ale především otevření sociálních procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Kurz nevytvoří soudržnou skupinu na dlouhá léta, ale přinese studentům výhodu, která jim usnadní zvládnutí nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

2. Třídnická hodina na SŠ

Žáci I. ročníku měli pravidelně jednou za čtrnáct dnů třídnickou hodinu s třídními učiteli (ročníkovými učiteli). Cílem těchto pravidelných setkávání bylo, aby se žáci v rozhovoru s třídními učiteli mohli podělit o své zkušenosti a zážitky z výuky a dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídnické hodiny také nabízely chráněný prostor pro podílení se na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního společenství a žákovských projektů). Dále zde byl prostor pro stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, přátelství, posilování identity třídy a zvládnutí náročných výukových či sociálních situací. Žáci byli vedeni učiteli k vzájemnému respektu a k používání vhodných způsobů vyjadřování.

3. Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem při MŠ pro zrakově postižené:

V 1. ročníku je integrován žák s vážným zrakovým postižením, a proto ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem, zastupovaným Mgr. Veronikou Míkovou, proběhl v rámci adaptačního týdne projekt „Svět nevidomých“. Při tomto prožitkovém programu byli všichni žáci a učitelé 1. ročníku seznámeni se specifiky života nevidomých lidí.

4. WOW day – charitativní akce „Waldorf One World Day“

V rámci tohoto projektu se žáci 1. ročníku formou jednodenní brigády zapojili do spolupráce s **Centrem sociálních služeb Emausy** v Dobré Vodě u Č. Budějovic.

5. Mediální výchova s poradcem Uwe Buermannem

Žáci 1. ročníku spolupracovali s mezinárodně uznávaným odborným metodikem prevence v oblasti vlivu médií na děti a mládež. Uwe Buermann pracuje na německých waldorfských

školách, vydal několik odborných publikací k mediální výchově (jedna z nich vyšla i v českém jazyce) a dlouhodobě spolupracuje i s českými waldorfskými školami. Hlavním tématem byla otázka vzniku internetu, hlavních motivů sociálních médií, pravidla bezpečného užívání internetu a ochrana před kyberšikanou.

6. Filmový festival k 31. výročí černobylské a k 6. výročí fukušimské havárie.

Žáci 1. ročníku v dubnu 2019 navštívili filmový festival ČERNOBYLFEST. Zhlédli film Prázdniny v Černobylu a zúčastnili se besedy s novinářem Václavem Vašků a režisérkou filmu Fukušima.

7. Návštěva kavárny POTMĚ

Žáci 1. ročníku SŠ navštívili kavárnu POTMĚ v Praze, kde obsluhují nevidomí lidé. Žáci měli příležitost seznámit se s nevidomými lidmi, kteří chtějí žít stejně plnohodnotně jako my vidoucí.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou vzdělávání v ZŠ ve školním roce 2018/2019 bylo i nadále prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace. Jeden kolega pokračoval v magisterském studiu na TF JU ČB. Devět kolegů se účastnilo studia waldorfské pedagogiky pořádané Asociací waldorfských škol a jedna kolegyně toto studium ukončila. Jedna kolegyně ukončila vzdělávání léčebné eurytmie a jedna pokračovala ve studiu léčebné pedagogiky.

Někteří pedagogové se zúčastnili čtyřdenního setkání waldorfských učitelů (Interní setkání waldorfských učitelů konané v Příbrami), sedmidenního letního semináře waldorfské předškolní pedagogiky, pětidenního letního semináře waldorfské pedagogiky v Semilech a sedmidenního semináře v Českém Krumlově „K pramenům zdraví/IPMT 2019“ zaměřeného na téma „Moudrost stáří – naplnění a nový počátek“.

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2018/2019 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, waldorfské pedagogiky, environmentální výchovy a doplňování kvalifikace.

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2018/2019 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, waldorfské pedagogiky, osobnosti pedagoga, environmentální výchovy a doplňování kvalifikace. Dvě učitelky MŠ zahájily studium waldorfského semináře pro MŠ. Dvě učitelky MŠ se zúčastnily letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech. Čtyři učitelky se zapojily do jednoletého projektu zaměřeného na profesní rozvoj - Osvěžovna aneb Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ. Dvě paní učitelky absolvovaly kurz Pedagogická diagnostika, další čtyři paní učitelky se zúčastnily semináře waldorfské předškolní pedagogiky „Gesta rukou“ vedené zahraniční lektorkou a jedna paní učitelka se účastnila semináře „Grafomotorika“.

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu se zapojila do tříletého projektu spolupráce univerzit s mateřskými školami – společenství praxe - „Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání“, dále se účastnila seminářů k vedení MŠ, spolupracovala s MAP Rozkvět v pracovních skupinách – v pracovních skupinách „předškolní a neformální vzdělávání“ a „společné vzdělávání“, dále se účastnila dvoudenního setkání vedoucích pracovníků. Několik kolegyně bylo na různých odborných seminářích a konferencích během školního roku.

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků SŠ je podporován dalším vzděláváním:

- a) Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 12 pedagogů.
- b) Přípravu waldorfských učitelů nyní navštěvují 2 pedagogové.
- c) Interní setkání waldorfských učitelů v Příbrami navštívili 4 pedagogové.
- d) Zahraniční stáž v partnerské škole v Německu absolvovalo 8 pedagogů.
- e) Společné vzdělávání se zahraničním mentorem W. Kölbllem – celé kolegium lycea.

Tři členové kolegia střední školy jsou zároveň lektory v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice a také v Německu.

Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích; někteří z nich se jich zúčastnili i jako lektori. Jedna kolegyně se zúčastnila konference „S asistenty k lepší škole“.

Ředitelka školy se zúčastnila seminářů k aktuálnímu stavu školské legislativy, ke společnému vzdělávání a k řízení školy.

10. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada přinášela na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. V její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat. Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jednoznačně pozitivně. V červnu 2019 proběhly volby do školské rady.

Složení nové školské rady:

MUDr. Eva Jankovská	za zákonné zástupce žáků
Ing. Jan Blažek	za zákonné zástupce žáků
Mgr. Irena Štrausová	za pedagogické pracovníky
Ing. Eva Sokolová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jana Erhartová	za zřizovatele
Mgr. Jana Gažiová	za zřizovatele

11. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich také o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
ZÁŘÍ 2018		
3. 9. 2018	ZŠ, MŠ	Zahájení školního roku 2018/2019
3. – 7. 9. 2018	SŠ	Adaptační kurz studentů lycea
7. – 9. 9. 2018	8. třída	Víkend se zážitkovou pedagogikou
10. 9. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Slavnostní zahájení školního roku lycea.
11. 9. 2018	ZŠ, MŠ, SŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy
12. 9. 2018	ZŠ	Celoškolní informační schůzka pro rodiče.
20. - 21. 9. 2018	ZŠ	Návštěva speciální pedagožky Dany Špičkové.
20. 9. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Společná konference
21. 9. 2018	3. + 8. tř.	Michaelská slavnost
25. 9. 2018	MŠ	Michaelská slavnost
26. 9. 2018	MŠ	Společné setkání a tvoření s rodiči
ŘÍJEN 2018		
1. 10. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia
3. 10. 2018	1. a 2. třídy	Michaelská slavnost
5. 10. 2018	ZŠ	Arteterapie - Radka Michálková
11. – 12. 10. 2018	5. + 7. třída	Zážitková pedagogika
11. 10. 2018	2. a 3. třídy	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
11. 10. 2018	4. třída, MŠ	Slavnost pečení chleba na Rudolfově
16. 10. 2018	MŠ	Cassiopea program - sýkorka
16. 10. 2018	4. + 9. třída	Program prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
17. 10. 2018	ZŠ	Měsíční slavnost
19. 10. 2018	ZŠ	Arteterapie – Radka Michálková
23. 10. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus - waldorfská pedagogika „Jednota celku“ – motivy výchovy a výuky v 1. třídě.
24. 10. 2018	6. + 7. třída	Projekt pěstitelských prací - BEMAGRO
25. 10. 2018	8. – 9. třída	Projekt pěstitelských prací - BEMAGRO
26. 10. 2018	ZŠ	Arteterapie – Radka Michálková
30. 10. 2018	ZŠ, SŠ	Návštěva lektora Godiho Kellera
LISTOPAD 2018		
1. -2. 11. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Návštěva lektora Godiho Kellera
1. 11. 2018	ZŠ	Arteterapie – Radka Michálková
3. 11. 2018	ZŠ, SŠ	První W sobota pro rodiče budoucích prvňáků
6. 11. 2018	ZŠ	Kruh rodičů
6. 11. 2018	MŠ, ZŠ	WOW DAY
7. – 8. 11. 2018	8. třída	Prezentace ročníkových prací
7. 11. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Den otevřených dveří soukromých škol
9. 11. 2018	ZŠ	Přednáška Godiho Kellera

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
8. 11. 2018	9. třída	Vzdělání a řemeslo
11. 2018	ZŠ	Arteterapie – Radka Michálková
10. 11. 2018	ZŠ	Seminář s Godi Kellerem
11. 11. 2018	MŠ	Martinská slavnost v bývalém vojenském prostoru na Rudolfově
13. 11. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Cyklus přednášek - waldorfská pedagogika "ROZČLEŇOVÁNÍ CELKU" - motivy výchovy a výuky ve 2. třídě
14. 11. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Večerní eurytmie
14. 11. 2018	ZŠ	Měsíční slavnost
16. 11. 2018	1. třída	Pečení martinských rohlíčků
16. 11. 2018	1. třída	Martinská slavnost
16. 11. 2018	4. a 9. třída	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
16. 11. 2018	ZŠ	Arteterapie – Radka Michálková
19. - 22. 11. 2018	Celá škola	Návštěva Davida Newbatta
20. 11. 2018	ZŠ	Kruh rodičů
22. 11. 2018	MŠ	Jihočeská konference waldorfských mateřských škol v Táboře
22. 11. 2018	Kolegium školy	Společná konference s Davidem Newbattem a společné tvoření
23. 11. 2018	ZŠ	Arteterapie – Radka Michálková
26. 11. 2018	ZŠ	Anglické divadlo
27. 11. 2018	5. třída	Program pro seniory v domě Emausy - pečení
27. 11. 2018	2., 3. a 4. třída	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
28. 11. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Večerní eurytmie
PROSINEC 2018		
1. 12. 2018	Celá škola	Adventní jarmark
2. 12. 2018	1. – 5. třída	Adventní spirála
3. 12. 2018	MŠ	Slavnost adventní spirály
3. 12. 2018	MŠ	Návštěva odborníků – doc. MgA. Stanislav Suda Ph.D., PeadDr. Helena Havlisová Ph.D., Mgr. Edita Nevoralová
4. 12. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Linda Thomas – „Může být úklid duchovní praxí?“
4. - 5. 12. 2018	ZŠ	Den otevřené výuky
5. 12. 2018	ZŠ	Slavnost sv. Mikuláše
6. 12. 2018	MŠ	Slavnost sv. Mikuláše
12. 12. 2018	5. třída	Besídka
12. 12. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Večerní eurytmie
13. 12. 2018	1. třídy a MŠ	Divadlo Riegrova
13. - 14. 12. 2018	ZŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
18. 12. 2018	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus - waldorfská pedagogika "RUBIKON" - motivy výchovy a výuky ve 3. třídě

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
19. 12. 2018	ZŠ	Měsíční slavnost
19. 12. 2018	MŠ	Večerní setkání s rodiči a dětmi – Vánoční hra
20. 12. 2018	5. třída	Besídka v domově důchodců v Emausy
1. 12. 2018	1. třída	Vánoční besídka
LEDEN 2019		
7. 1. 2019	ZŠ	Kruh rodičů
7. – 11. 1. 2019	7. třída	Lyžařský kurz
8. 1. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus – waldorfská pedagogika - "ORIENTACE" - motivy výchovy a výuky ve 4. třídě
8. – 10. 1. 2019	ZŠ	Dny otevřené výuky
10. 1. 2019	MŠ	Tříkrálová slavnost
10. – 11. 1. 2019	ZŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
14. 1. 2019	2., 3., 4. třída	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
14. 1. 2019	6. třída	Představení pro rodiče
16. 1. 2019	SŠ	Den otevřené výuky na lyceu
16. 1. 2019	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
17. 1. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
19. 1. 2019	MŠ	Jihočeské muzeum – výstava o včelách
21. – 25. 1. 2019	4., 5. třída	Plavecko-lyžařský kurz
30. 1. 2019	4. třída	Návštěva pobočky JV knihovny Čtyři Dvory
ÚNOR 2019		
11. 2. 2019	ZŠ	Kruh rodičů
11. – 15. 2. 2019	MŠ	Slavnost Hromnic
12. 2. 2019	SŠ	Den otevřené výuky na lyceu
12. 2. 2019	2. třída	Besídka
13. 2. 2019	1. -9. třída	Měsíční slavnost
14. 2. 2019	ZŠ	Schůzka biografické skupiny
14. – 15. 2. 2019	ZŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
16. 2. 2019	ZŠ	„W sobota“ – zážitkový den pro zájemce o zápis do ZŠ
18. 2. 2019	ZŠ	Prevence s Vítkem Hrbáčkem
19. 2. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus – waldorfská pedagogika "ROVNOVÁHA" - motivy výchovy a výuky v 5. třídě
19. – 21. 2. 2019	ZŠ	Dny otevřené výuky
22. 2. 2019	Celá škola	Ples školy
27. 2. 2019	2., 3. a 4. třída	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
27. 2. 2019	MŠ	Tanečky z celého světa – návštěva p. Dvořákové s lidovými tanci a zpěvy
28. 2. 2019	ZŠ	Schůzka skupiny W - 100
BŘEZEN 2019		
4. – 7. 3. 2019	SŠ	Návštěva mentora Wolfganga Kölbela
4. 3. 2019	ZŠ	Kruh rodičů
5. 3. 2019	ZŠ	Masopust

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
5. 3. 2019	MŠ	Masopust – zapojení do oslav města Rudolfova
7. - 8. 3. 2019	MŠ, ZŠ	Zápis na nečisto
12. 3. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus – waldorfská pedagogika "DŮSLEDNOST" - motivy výchovy a výuky v 6. třídě
12. 3. 2019	MŠ	Návštěva MŠ Hlincova Hora – hudební program Ententyky
13. 3. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
14. – 15. 3. 2019	ZŠ	Návštěva Uweho Buermanna
14. 3. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáška „Jak přežít s médii“ Uwe Buermann
20. 3. 2019	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
21. 3. 2019	2. a 3. třídy	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
25. – 29. 3. 2019	8. třída	Divadelní projekt
26. 3. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Celoškolní setkání rodičů k přípravám oslav W100
28. – 31. 3. 2019	Celá škola	Interní setkání waldorfských učitelů - Příbram
29. 3. 2019	2. třída	Projekt v Domě umění
DUBEN 2019		
1. – 5. 4. 2019	6. -9. třída	Projekt Výchova k občanství
1. 4. 2019	2. třída	Projekt v Domě umění
2. – 3. 4. 2019	MŠ	Slavnost vynášení Moreny – loučení se zimou, vítání jara
4. – 5. 4. 2019	ZŠ, MŠ	Zápis do 1. třídy
4. 4. 2019	5. třída	Návštěva divadla
8. 4. 2019	3. A, B, 4. třída	Plavání
8. 4. 2019	MŠ	Informativní schůzka pro budoucí rodiče (zájemce) o MŠ
9. – 10. 4. 2019	4. třída	Prezentace knih o zvířeti
9. 4. 2019	5. třída	Návštěva domu pro seniory Emausy
9. 4. 2019	ZŠ	Kruh rodičů
10. 4. 2019	ZŠ	Prevence s Vítkem Hrbáčkem
12. 4. 2019	SŠ	Přijímací zkoušky na lyceum
13. 4. 2019	MŠ	Velikonoční jarmark v MŠ
15. 4. 2019	SŠ	Přijímací zkoušky na lyceum
15. 4. 2019	3. A, B, 4. třída	Plavání
16. 4. 2019	4. a 3. třídy	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
17. 4. 2019	1. 9. třída	Měsíční slavnost
23. – 24. 4. 2019	Lyceum	Školní kolo přijímacích zkoušek
23. – 24. 4. 2019	MŠ	Den otevřených dveří v MŠ
24. 4. 2019	6. třída	Geologická výprava - opály
25. 4. 2019	9. třída	Černobyl fest
25. 4. 2019	4., 6. třída	Semenec – koně/geologie
26. 4. 2019	1. třídy.	Divadlo Žabka
29. 4. 2019	3. A, B, 4. třída	Plavání
29. 4. 2019	MŠ	Návštěva SŠ zemědělské – prohlídka areálu s průvodci
30. 4. 2019	2., 4., 6., 8. třída	Prezentace výuky cizích jazyků na PF JČU

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
KVĚTEN 2019		
2. – 3. 5. 2019	MŠ	Zápis do MŠ – pohovory s rodiči
5. -10. 5. 2019	SŠ	Projektový týden kovářství v partnerské, bavorské waldorfské škole Prien
6. 5. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Workshop – šití opasek
6. 5. 2019	3 A, B, 4. třída	Plavání
6. 5. 2019	9. třída	Post bellum – paměť národa
7. 5. 2019	MŠ	Výlet do knihovny JVK – Čtyři Dvory
13. 5. 2019	3A, B, 4. třída	Plavání
13. 5. 2019	MŠ	Fotografování s Hankou Kotyzovou
14. 5. 2019	ZŠ	Fotografování tříd
14. 5. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus – waldorfská pedagogika
16. - 17. 5. 2019	4. třída	Výlet do obory Výštice
17. – 19. 5. 2019	5. třída	Řecká olympiáda 5. tříd v Pardubicích
17. 5. 2019	2. třída	Rudolfovo – přírodní zahrada
20. 5. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
20. 5. 2019	3 A, B, 4. třída	Plavání
21. 5. 2019	ZŠ	Schůzka rodičovské iniciativy k založení nové školy
22. 5. 2019	2., 3. a 4. třída	Program zubní prevence „Dětský úsměv“
22. 5. 2019	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
22. 5. 2019	6. třída	Návštěva výstavy o Karlu IV.
24. – 26. 5. 2019	7. třída	Výjezdní akce - přechodový rituál
27. 5. 2018	3 A, B, 4. třída	Plavání
27. - 28. 5. 2019	Celá škola a veřejnost	Divadlo 8. třídy – Emil a detektivové – Jihočeské divadlo
28. 5. 2019	MŠ	Návštěva keramické dílny Domino
30. 5. 2019	2. třída	Projekt v Domě umění v ČB
30. 5. 2019	5., 6. třída	Kratochvíle – téma Karel IV.
31. 5. 2019	MŠ	Účast na dětském sportovním dni na hřišti Rudolfovo
31. 5. 2019	3 A, B	Studánková slavnost
31. 5. – 1. 6. 2018	9. třída	
ČERVEN 2019		
1. 6. 2019	7., 8., 9. třída	Duhové divadlo - Písek
3. - 4. 6. 2019	9. třída	Vodácký výlet
3. - 7. 6. 2019	2., 4. třída	Škola v přírodě - Výštice
4. 6. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Celoškolní setkání rodičů a zástupců školy
5. a 6. 6. 2019	ZŠ, SŠ	Návštěva lektora Ueliho Seilera
5. – 12. 6. 2019	MŠ	Studánková slavnost všech tříd
6. 6. 2019	MŠ	Návštěva truhlářské dílny p. Hořejše na Rudolfovo
7. 6. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
7. 6. 2019	1. třída	Studánková slavnost
10. – 14. 6. 2019	9. třída	Projekt rukodělných činností

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
10. 6. 2019	3 A, B, 4. třída	Plavání
11. 6. 2019	MŠ, 1. třídy	Návštěva MŠ v 1. třídách
11. - 13. 6. 2019	MŠ, 8., 9. třída	Pěstitecké práce na zahradě MŠ
14. – 15. 6. 2019	Celá škola a široká veřejnost	Oslavy Waldorf 100 na Vyšehradě v Praze
14. 6. 2019	1. třídy	Výlet na Rudolfovo – Měsíčnice
14. 6. 2019	2. třída	Výlet ZOO Hluboká
15. 6. 2019	MŠ	WaldorFest 100 – vedení sportovního kroužku
17. 6. 2019	MŠ	Slavnost pasování předškoláků
17. 6. 2019	3 A, B, 4. třída	Plavání
18. 6. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus – waldorfská pedagogika "PŘÍTOMNOST: tady a teď" - motivy výchovy a výuky v 8. třídě
20. – 21. 6. 2019	6. třída	Rytířská slavnost
21. 6. 2019	1. třídy	Neckláda a Svatojánská slavnost
24. 6. 2019	MŠ	Svatojánská slavnost Na Švajcích
24. 6. 2019	3 A, B, 4. třídy	Plavání
24. 6. 2019	1., 6. třída	Pěší výlet s kmotřičky
26. 6. 2019	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
26. 6. 2019	5. třída	Besídka
26. 6. 2019	MŠ	Výlet do ZOO Dvorec u Borovan
26. – 27. 6. 2019	MŠ	Přespávání předškoláků s rodiči ve školce
27. 6. 2019	1. – 9. třída	Tradiční utkání žáků 9. třídy s učiteli
28. 6. 2019	Celá škola	Vydání vysvědčení a ukončení školního roku

12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI NA STŘEDNÍ ŠKOLE

Ve dnech 11. 6. – 13. 6. 2019 proběhla ve střední škole inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b), c) a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pro účely přiřazení dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

ČŠI vnímala silné stránky nové střední školy v těchto oblastech:

- koncept spolupráce, iniciativy a spoluzodpovědnosti všech aktérů představuje důležitý výchovný prvek a je hodnověrným základem pro zprostředkování vzdělávacího obsahu;
- týdenní učitelské konference a mentoring zajišťují efektivně společnou pedagogickou práci, vzájemnou informovanost a podporu;
- učitelé se soustavně vzdělávají zejména v metodice a didaktice, tvoří vlastní učební materiály;
- aktivní forma osvojování učiva směřuje k projektům, resp. ročníkovým pracím, tedy k tvůrčímu zpracování obsahu učiva, každý žák vytváří portfolio svých prací dokládajících výsledky vzdělávání; jedním z kritérií pro posouzení výkonu žáka je vlastní hodnocení;
- efektivní podpůrná opatření a maximální zapojení žáka se zdravotním znevýhodněním.

Inspekční činnost ČŠI proběhla úspěšně. ČŠI potvrdila, že pro účely zvýšení dotací střední škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Protokol i zpráva jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

Poslední **komplexní inspekční činnost ČŠI** se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Zpráva i protokol z ní jsou k dispozici na webových stránkách školy.

b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2018 v červnu 2019

Zpráva auditora je k dispozici na www.justice.cz.

c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

V organizaci neproběhla žádná jiná kontrola.

13. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2018. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2019.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2018. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

Údaje o vyúčtování státní dotace poskytnuté škole ve školním roce 2018 / 2019:

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	19.646.687
Použitá dotace, v tom:	19.646.687
Platy	12.729.147
OON	511.123
Odvody	4.327.909
Ostatní neinvestiční výdaje	2.078.508

14. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY

Škola nečerpala prostředky z žádného rozvojového programu.

15. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Mateřská a základní škola získala finanční dary od drobných dárců na svůj provoz a na podporu některých školních projektů.

Ve školním roce 2018/2019 zahájila střední škola svou činnost s 15 žáky. Z hlediska kvality a smyslu vzdělávání by bylo zcela nelogické a nereálné, aby byly otevřeny i vyšší ročníky. Protože se jedná o střední školu nestátní, která zahájila svůj první rok činnosti, mohla počítat v prvním roce pouze s 60 % normativu určeného státním školám. Státní dotace v této výši se odvíjí od počtu žáků.

Tento nárok na 60% dotaci se ovšem týká jen neinvestičních výdajů. Na investice, které jsou logicky v prvním roce činnosti školy velmi vysoké, nezískávají soukromé školy nic. Naopak si musí ze svých vlastních zdrojů zajistit vhodné školské prostory a vybavit školu adekvátně dle jejího Školního vzdělávacího programu. Pokud si soukromá škola pronajímá prostory ve veřejných školách, pak se platby za nájem stávají součástí veřejných rozpočtů. Náklady 1. školního roku tak nemohly být pokryty státní dotací ani školním placeným rodinami žáků a bylo třeba zajistit další finanční prostředky pro provoz školy.

Podstatný rozdíl je i v tom, že soukromá škola dostává možnost zajistit si zvýšené státní dotace až po prvním roce existence. V prvním roce činnosti ji navštíví Česká školní inspekce a ta, pokud shledá, že je škola provozována kvalitně, bez závad a v souladu se všemi předpisy, které platí shodně pro soukromé i veřejné školy, a to včetně rámcových vzdělávacích programů, pak vydá protokol, který je potřebný k rozhodnutí o navýšení státní dotace. Do té doby má soukromá škola jen 60 % normativu. Veřejná škola na provoz prvního školního roku dostává peníze v plné výši bez ohledu na kvalitu zjištěnou inspekcí. Naše obecně prospěšná společnost si tedy musela z velké části sama zajistit vícezdrojové financování prvního roku činnosti střední školy a zajistit si vlastní prostředky pro pronájem vhodné budovy, pro všechny nutné stavební úpravy dané budovy, aby mohla být všemi úřady považována za školské zařízení, pro vybavení školy a další potřebné provozní náklady.

Díky mnoha štědrým dárcům z České republiky, Německa a Švýcarska se podařilo zajistit finance, které umožnily zdárný start činnosti nové soukromé střední školy. Tímto děkujeme za významnou podporu:

- **firmě DM-Markt**
- **nadaci Software AG-Stiftung**
- **nadaci Stiftung für Heimpädagogik**
- **nadaci Mahle Stiftung**
- **nadaci Freunde der Erziehungskunst**

Dále děkujeme všem rodičům, kteří ve školním roce 2018/2019 podpořili vznik a činnost waldorfského lycea věcnými a finančními dary. Děkujeme také firmě **Štrob &, spol.s.r.o.** za poskytnutí prostor pro účely školy.

Novou střední školu také podpořila partnerská škola **Freie Waldorfschule Chiemgau**, která učitelskému kolegiu věnovala mnoho věcných darů v podobě odborné literatury, hudebních nástrojů pro školní orchestr a také kontinuální hospitační činnost a pedagogickou spolupráci učitelských kolegií obou škol.

Od září 2018 je naše škola zapojena do projektu **MŠMT Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) Šablony II**, ze kterých čerpá finanční podporu na práci školních asistentů, na školní projekty, na činnost školní družiny a školního klubu a na další vzdělávání pedagogů.

16. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY

Správní rada se sešla v tomto školním roce celkem 11 krát a věnovala se především těmto tématům: Ekonomika a hospodaření o.p.s., úhrady školného; personalistika a odměňování v souhrnných částkách; zavedení středního stupně - lycea; jednání se ZŠ Máj II, jednání s Magistrátem města České Budějovice o rozšiřování a úpravách prostor; příležitosti pro předkládání projektů či grantů; přípravy podkladů pro jednání zakladatelů; činnost Nadačního fondu WalDík; ukončení smluv o vzdělávání; zpráva z inspekční činnosti ČŠI; podněty rodičů; informace z pracovních kruhů, informace z průběhu zápisu a přípravy první třídy; informacemi ze Sdružení soukromých škol ČMS, z Asociace waldorfských škol apod. Hostem všech jednání správní rady byla ředitelka Milena Vlčková.

Členové správní rady se mimo vlastní jednání správní rady účastní také schůzek s pronajímateli, obcí či partnery. Členové správní rady vykonávají svou funkci bez nároku na honorář.

17. SPOLUPRÁCE

a. Spolupráce MŠ a ZŠW

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů. Žáci 8. a 9. třídy v rámci výuky rukodělných činností prováděli pěstitecké práce a úpravy na zahradě i v okolí budovy MŠ. Na zahradě mateřské školy dále zušlechťovali záhony a pečovali o rostliny. Stali se tak přirozeným vzorem pro všechny děti mateřské školy.

Žáci ze sedmé třídy přijeli zahrát dětem do mateřské školy divadlo.

Budoucí učitelka první třídy docházela v období květen - červen za dětmi do mateřské školy, společně s paní ředitelkou na konci školního roku předškoláky „pasovala na školáky“.

Projekt třetí třídy „stavba domu“ se ve školním roce 2018/2019 odehrál v prostorách zahrady MŠ v podobě zbudování zahradní zvoničky.

Svatojánská slavnost v mateřské škole proběhla s pravidelnou spoluprací s dětmi z páté třídy.

Děti ze čtvrté třídy přijely do mateřské školy na jaře uspořádat slavnost Pečení chleba, a také prezentovat výstupy z epochy O zvířeti.

Předškolní děti z mateřské školy přijely navštívit první třídu.

b. Spolupráce v ZŠW

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Pro nově nastupující prvňáčky děti ze šesté třídy připravují Svatojánskou slavnost, v září je vítají ve škole a během roku spolupracují na slavnostech, jarmarcích, společně vyrábějí na Vánoce a Velikonoce a spolupořádají společné výlety. Děti ze sedmé třídy učily v rámci projektu číst druháčky. Kmotrovství jim zůstává i do dalších let.

c. Spolupráce s bývalými žáky školy

Bývalí žáci naší školy tradičně besedovali v rámci přípravy na budoucí povolání s žáky osmé a deváté třídy o studiu na střední škole.

d. Spolupráce s rodiči

Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Bylo založeno v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku občanského sdružení byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské mateřské školy a základní školy a jejich podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o. p. s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností.

Kruh rodičů

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši MŠ a ZŠ.

Na počátku školního roku 2012/2013 došlo, v rámci zapsaného spolku W collegia, v návaznosti na předchozí aktivity a podněty, k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu.

Tak vznikly pracovní kruhy Zvonek, Zdravá strava, Zahrada v MŠ, Financování školy a další. Díky pracovnímu kruhu Zvonek bylo obnoveno vydávání školního časopisu. Do časopisu přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci. Je vydáván jednou měsíčně a první obnovené číslo vyšlo v březnu 2016.

V mateřské škole proběhlo pracovní setkání rodičů s pedagogy MŠ. Proběhly běžné úpravy zahrady.

Nadační fond Waldík

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond Waldík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově.

e. Spolupráce s jinými školami

Naše škola spolupracuje s partnerskou Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku.

V tomto školním roce se některé třídy tradičně zúčastnily divadelního festivalu waldorfských škol Duhové divadlo v Písku, osmá třída tam také se svým ročníkovým divadlem vystupovala.

Pátá třída reprezentovala naši školu na Olympiádě pátých tříd v Pardubicích, kterou po vzoru řeckých her organizují waldorfské školy v České republice.

Ve spolupráci s přátelskou mateřskou školou v Písku je navázána pracovní spolupráce mezi vedoucími učitelkami a zahraničním mentorem.

Ve waldorfských mateřských třídách v Táboře proběhla jihočeská konference waldorfských mateřských škol. Setkání se zúčastnily učitelky z mateřských škol z Českých Budějovic, Písku, Strakonice a Tábora.

f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce
- projekt Společenství praxe
- návštěvy odbornic v praxi MŠ

Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

Pedagogicko – psychologická poradna v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

Speciálně pedagogická centra v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích

- konzultace s odbornými pracovníky

Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola Prachatice

- hospitace studentů ve výuce

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- výpůjčka pozemků a učebních prostor

Sdružení přátel Rudolfova

- spolupráce při společných slavnostech

CEGV Cassiopea

- síť mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu
- projekt kolegiální podpora předškolních učitelek

Semenec, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semenec v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou

Akademie sociálního umění Tabor

- zaměřuje se na rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti léčebné pedagogiky a sociálně umělecké terapie (dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie).

BEMAGRO, a. s. Malonty

- zemědělský podnik pracující na základech biodynamického zemědělství

AWMSŠ a AWŠ

- spolupráce s asociacemi waldorfských škol a waldorfských mateřských škol

Český zelený kříž, o. p. s.

- projekt prevence zubního kazu

Do světa

- organizace zabývající se primární prevencí rizikového chování, neformálním vzděláváním a zážitkovou pedagogikou

Portus Prachatice o.p.s.

- akreditovaná vzdělávací instituce, která nabízí vzdělávací semináře z oblasti kyberkriminality

Centrum sociálních služeb Emausy na Dobré Vodě u Českých Budějovic

Spolupráce s ECSWE

- Wadorf One World – žáci evropských waldorfských škol pomáhají dětem z ostatních zemí

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

- spolupráce škol na celorepublikové úrovni v oblasti vedení škol

Mgr. Martina Kamenská – „potulná kovářka“ - projekt rukodělných činností

g. Mezinárodní spolupráce

Spolupráce s německým nadačním fondem Software AG Stiftung – rozvoj školy.

Spolupráce se zahraničními lektory: Godi Keller, Ueli Seiler Hugova, Uwe Buermann a David Newbatt – přednášky, semináře a mentorská práce.

Partnerská škola

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo).

18. PROJEKTY

Škola uspěla s projektem *Včelnice pro školní včelařský kroužek ve Waldorfské škole České Budějovice* u Státního fondu životního prostředí ČR.

Škola je zapojena v projektu MŠMT o podporu v rámci výzvy Šablony II.

V Českých Budějovicích 30. 9. 2019

Přílohy:

- I. Projekty MŠ**
- II. Projekty 1. třídy**
- III. Projekty 2. třídy**
- IV. Projekty 3. třídy**
- V. Projekt 4. třídy**
- VI. Projekty 5. třídy**
- VII. Projekty 6. třídy**
- VIII. Projekty 7. třídy**
- IX. Projekty 8. třídy**
- X. Projekty 9. třídy**
- XI. Projekty ve školní družině**
- XII. Projekt „Zkoleduj se“**
- XIII. Projekt eurymie**
- XIV. Wow day**
- XV. Přednášky**
- XVI. Zahradní slavnost**
- XVII. Projekt nové třídy MŠ „děti až na půdu“**
- XVIII. Fotografie z dění v mateřské škole**
- XIX. Pozvánka na jarmark**

I. Projekty MŠ

Výlet do divadla

V polovině prosince jsme se všemi dětmi ze školky navštívili divadelní představení Studia dell'arte "Vánoce za časů našich prababiček". Přidaly se k nám i obě první třídy základní školy. Děti se během divadla seznámily s adventními tradicemi a svátky, poznaly svatého Ambrože, svatou Lucie i svatou Barboru, některé si odlily vosk, jiné zase házely střeviscem. Nakonec nám před očima vyrostl Betlém a společně s herečkami jsme si zazpívali oblíbené vánoční koledy.



Návštěva knihovny

S předškolními dětmi jsme na začátku května jeli na výlet do knihovny ve Čtyřech Dvorech. Paní knihovnice pro nás měla připravený pěkný program. Nejprve jsme si povídali o knížkách a knihovnách, a na příběhu knížky "Pan lišák má knihy rád!" jsme si zopakovali, jak s knížkami zacházet. Pak jsme si prohlédli celou knihovnu a spoustu skvělých knížek. Nakonec jsme vybrali dvě, které nám teta půjčila s sebou do školky, a které jsme pak četli při odpoledním odpočívání. A dokonce jsme i jednu knížku dostali jako dárek - celou Paní Láry Fáry!



Návštěva truhláře

Za rohem od naší školky máme truhlářskou dílnu, ve které pracuje moc milý pan truhlář. A tak když jsme potřebovali pomoci s řezáním latí pro výrobu dárku pro tatínky ke Dni otců, vypravili jsme se k němu na návštěvu. Pan truhlář nám ukázal všechny kouty dílny, různé druhy dřeva, obrovské a hlučné stroje, nařezal nám, co jsme potřebovali, a každý si s sebou ještě mohl vzít nějaký odřezek, se kterým pak dál pracoval ve školce.



II. Projekty 1. třídy

Program spolu s Cassiopeou 31. 10. 2018 - jednotlivě pro obě první třídy

Paní Bínová, maminka žáka z 1.B, pro nás připravila v lese program Spolu. Jednalo se o interaktivní program podněcující spolupráci a ekologické uvažování. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o stromech v lese a všechny činnosti nás moc bavily.



Předávání pololetního vysvědčení 31. 1.

První půlrok je za námi! Je čas rekapitulace a předávání vysvědčení, které je určeno rodičovským uším. Všichni žáci vědí, že umí pracovat, jak nejlépe umí, a že občas je potřeba méně naslouchat čertíkovi a více andělskému hlasu v nás.

Udělalí jsme pořádný kus práce a to se sluší oslavit! Krásné, chutné a milé pohoštění čekalo na prvňáčky. U 1.B v podobě rautu s rodiči a v 1.A při pouštění lodiček přání.



Výlet Rudolfov - měsíčnice 14. 6. - obě první třídy

Cíl našeho výletu směřoval do Měsíčnice, kde na nás čekala vílí stezka, povídání o vodě a pohostinnost stinné zahrady a tajuplných staveb na ní. Dozvěděli jsme se mnohé o přírodě, vílách, i o sobě a ve zdraví přežili návrat MHD v parném letním dnu.



Neckíada U Matoušů 21. 6. - 1.A

Na tuto akci jsme se opravdu velmi těšili. Matoušovi bydlí u břehu Šindlovského rybníka a pozvali nás na neckiádu. Ráno jsme se vypravili pěšky do Šindlových Dvorů, kde na nás čekalo skvělé pohoštění - buchtíčky se šodó a hlavně vodní hladina i s paddleboardem. Společně jsme si zazpívali, zahráli na flétny, zatancovali a pak nic nebránilo osvěžení se ve vodě, která byla příjemně vyhřátá. Po krátké svačince jsme poděkovali za skvělé pohoštění i nápad paní Matoušové a odebrali se MHD nazpět ke škole. Byla to velmi vydařená akce!



III. Projekty 2. třídy

Vícedenní pobyt 2. a 4. třídy ve Výštici – 3. 6. – 7. 6.

Jako každý rok i letos strávili společně 2. a 4. waldorfská třída pět dní v příjemném prostředí statku Výštice. Děti se věnovaly samozřejmě výuce - 4. třída už tradičně orientaci v mapě a v terénu pomocí buzoly, což si mohly děti vyzkoušet při orientačním závodě i během středečního celodenního výletu na Karlův Hrádek a do Purkarce. Spolupráci a tvořivost zapojily při přípravě pohádkové stezky pro 2. třídu. Písenný projev trénovaly při psaní pohledů rodičům. Čas věnovaly i zdravotvědě - technice obvazování a resuscitaci.

2. třída ve Výštici prožila svou studánkovou slavnost, děti s nadšením čistily lesní potůček. Český jazyk také procvičily při psaní pohledů, v přírodě se učily i další dovednosti.

Společně mohly děti využít nabídky paní domácí Ivy, která je brala po skupinkách k péči o domácí zvířata i na projížďky na koních. Paní vychovatelka Monika si připravila krásné tvoření - vyřezávání přívěšků ze dřeva. Rybník skýtal možnost koupání, plavby na kánoích i pozorování života ve vodě pomocí pozorovacích krabiček, což ocenili především druháci. Přílehlá louka děti každodenně přivítala rosou při rozcvičce, hřiště děti využívaly na fotbal a volejbal. Nezapomnělo se ani na oblíbené batikování, tentokrát do spirál a pomocí mikrovlnné trouby.

Celodenní výlet byl zpestřen velkým zážitkem pozorování divokých prasat a hledání shozů vysoké zvěře v oboře, zapisováním co nejvíce druhů rostlin, které děti znají (někteří ty neznámé bohužel chtěli poznat ochutnáním, což přidělalo vrásky zdravotnici i všem pedagogům), zakreslováním půdorysu zříceniny Karlův Hrádek a hledáním pokladu na jeho území i zajímavou prohlídkou muzea vorařství.

Ke škole v přírodě samozřejmě patří i oheň a stezka odvahy. Večer tomuto vyhrazený si ale pro všechny připravil zpestření formou deště, což nás ale nezastavilo podle rčení: "Kdo nechce, hledá důvody, kdo chce, hledá způsoby," a tak se špekáčky opékaly v průjezdu statku na přenosném ohništi a děti prožívaly živly při stezce všemi smysly. I tento rok škola v přírodě umožnila dětem i dospělým smysluplné a krásné naplnění společného času, poznání a překonávání hranic.

Ivana Jaukerová



IV. Projekty 3. třídy:

Člověk a jeho svět - „Stavba domu“ Od statku k vesnici

Projekt „Holašovice“ ve spolupráci s NPÚ České Budějovice

Žáci třetích tříd se v červnu 2019 zapojili do projektu „Holašovice“, který připravil Národní památkový ústav v Českých Budějovicích. Jednalo se o sestavení modelů osmi holašovických statků, jejich výtvarné dotvoření, přesné rozmístění jednotlivých částí a zabydlení lidmi a zvířaty. Žáci byli rozděleni do 8 skupin, každá skupina sestavovala model jednoho statku. Na závěr vytvořili desku s prostředím návsi – rybník, cesty... a sestavili všechny statky do společné kompozice. Projekt všechny třetíky VELMI BAVIL!!! Nechtěli ani přestávky, a to byl červen, kdy ve třídách bylo často velmi horko. Projekt byl součástí předmětu "Člověk a jeho svět", v němž tradičně v tomto čase zažívají žáci epochu "Stavba domu". Žáci se naučili mnohé – zaujala je podoba statků – zdobené štíty, jednotlivé části statku a jejich účel. Odtud už byl jen krůček k představě o životě na vesnici, péči lidí o „denní chléb“. Velkým přínosem projektu je možnost spolupráce mezi žáky i třídami, rozvoj zručnosti, představivosti, estetického cítění. Zároveň projekt také vzbudil zájem o vesnici Holašovice – její podobu i historii. To je dobrý vstup do čtvrté třídy, kdy se žáci pouštějí do poznávání Českých Budějovic a okolí!

Radka Konířová

Pavla Křížová



Návštěva u kováře a stavba zvoničky

V letošním školním roce byly 3. třídy Waldorfské školy v Českých Budějovicích v rámci tématu "Řemesla" na exkurzi v kovářské dílně Střední odborné školy v Trhových Svinech. Umělecký kovář pan Pitálek předvedl třetákům vybavení dílny, vyprávěl o zvlátnostech práce se železem, výhni, bucharem a představitel a předvedl dětem mnohé nástroje. Sám ukázal své mistrovství při výrobě zvonečku, který dětem věnoval.

Zvoneček se stal velkou inspirací v pozdějším tématu „Stavitelství“. Třetáci s rodiči postavili v MŠ na Rudolfově zvoničku. Celkem třikrát navštívili školku, vykopali a vybetonovali základy, vrtali, šroubovali patky, brousili trámky, dlátka je zdobili, vyzkoušeli si i pokrývačské řemeslo. S vydatnou pomocí šikovných tatínků zažili 27. 6. radost z dokončené práce.



Radka Konířová, 3.B

Setí obilí

Slavnost setí obilí proběhla 22. 9. 2018 na poličku u Jihočeské univerzity. Díky příznivému počasí, ruchadlu a velkému nadšení dětí a rodičů třetích tříd se podařilo nejen zúrodnit poličko, ale hlavně zasít žito a pšenici. Věříme, že úroda bude bohatá a na začátku čtvrté třídy budeme moci slavností pečení chleba završit slavnost dnešní.



Školní výlet

V rámci třídního výletu třetích tříd, který se konal ve dnech 24. - 25. června 2019, si mohly děti zkusit malovat na hedvábí. Vznikla řada půvabných výtvorů. Mnohem důležitější byl ale zážitek, který se z počátečních obav přeměnil na velké nadšení a zápal pro tuto techniku.



Epocha - stavba domu

Společnou prací rodičů a dětí 3. A třídy v rámci epochy Stavba domu se stal krmelec a ptačí budky. Sešli jsme se na zahradě u rodiny Láchových v neděli 16. června 2019 a společnými silami vytvořili krmelec a 14 ptačích budek. Některé si vyvěsily děti v místě svého bydliště, ostatní spolu s krmelcem postavíme v lese u Mokrého v říjnu či listopadu 2019.



Pavla Křížová, 3.A

V. Projekty 4. třídy

Mletí a mlácení na Semenci září 2018

Čtvrtáci se vydali do přírodovědného muzea Semenec v Týně nad Vltavou, kde před sebou měli splnění dalšího úkolu na cestě *od zrna k chlebu*. Poté, co v létě sklídili obilí, které před rokem zaseli, následovalo mlácení obilí a mletí. Děti už v předstihu ve škole nacvičovaly říkanky, díky nimž dříve mlatici udržovali rytmus, aby mlácení dobře odsýpalo. Také si zkoušely, jak se mlátí s opravdovým cepem. Tyto zkušenosti pak mohly na Semenci zúročit, když se snažily ze sklizených snopů vymlátit co možná nejvíce zrn. Vymláčené obilí pak mlely, a to opět na starý způsob - používaly dřevěné ruční mlýnky, a dokonce jeden velmi starý kamenný. Pomletá zrna musely přesívat a znovu mlít, aby mouka byla jemná. Část namleté mouky hned využily a udělaly z ní zelné placky, které si upekly na ohni. Byla to odměna za namáhavou práci. Děti na vlastní kůži zažily, jaké úsilí to stálo, aby se ze sklizených klasů dostala ven obilná zrna, z nichž se pak měla stát mouka.



Mletí a mlácení obilí na Semenci

Ve čtvrtek 13. 9. 2018 se čtvrtáci za doprovodu svých kmotřů z deváté třídy do přírodovědného muzea Semenec v Týně nad Vltavou. Devátáky čekal geologický výukový program a čtvrtáci měli před sebou splnění dalšího úkolu na cestě *od zrna k chlebu*. Poté, co v létě sklídili obilí, které před rokem zaseli, následovalo mlácení obilí a mletí. Děti už v předstihu ve škole nacvičovaly říkanky, díky nimž dříve mlatici udržovali rytmus, aby mlácení dobře odsýpalo. Také si děti zkoušely, jak se mlátí s opravdovým cepem. Tyto zkušenosti pak mohly na Semenci zúročit, když se snažily ze sklizených snopů vymlátit co možná nejvíce zrn. Vymláčené obilí pak

děti mlely, a to opět na starý způsob - používaly dřevěné ruční mlýnky, a dokonce jeden velmi starý kamenný. Pomletá zrna musely přesévat a znovu mlít, aby mouka byla jemná. Část namleté mouky hned využily a udělaly si zelné placky, které upekly na ohni. Pohostily jimi také své kmotry. Byla to odměna za namáhavou práci. Děti na vlastní kůži zažily, jaké úsilí to stálo, aby se ze sklizených klasů dostala ven obilná zrna, z nichž se pak měla stát mouka. Takto to viděli někteří ze zúčastněných:

Ve čtvrtek jsme jeli do Semence. Když jsme přijeli, dali jsme si svačinu a šli jsme na to. Čekali nás jedenáct snopů obilí, které jsme o prázdninách sklidili. Rozdělili jsme se do dvou skupin. Jedna mlátila a druhá mlela. Práci s cepem jsme nacvičovali už ve škole. Byla namáhavá, ale stejně mě bavila. Mlýnky jsme měli tři. Nejlépe to šlo na tom kamenném. Když jsme mouku umleli, musela se přesít. Malou část mouky jsme použili na zelné placky. Ze zbylé mouky budeme péct chleba. Jsem zvědavá, jak se nám povede.

Bětká Jankovská

Jeli jsme autobusem do Semence a tam jsme měli připravená zrníčka, která jsme umleli. Potom jsme si udělali z namleté mouky, zelí a z kmínu placky, které jsme si upekli na ohni. Placky jsme dali i našim kmotříčkům a společně jsme je posvětili. Potom jsme šli mlátit obilí cepem. Vymláčené klasy jsme odstranili a vybrali jsme zrníčka z osin. Když byla práce hotová, tak jsme jeli autobusem domů.

Jenda Fornbaum

Ráno jsme přijeli na Semeneč. Hned jsme si dali svačinu. Poté jsme se rozdělili do dvou skupin. První skupina šla mlít obilí a druhá šla mlátit obilné klasy. Já jsem byl v první skupině. Obilné klasy jsme mleli na kamenném mlýnku a dvou dřevěných. Semleté obilí jsme sítem prosili. Část už byla mouka a zbytek jsme znovu umleli. A tak pořád dokola. Pak jsme se vyměnili a začali jsme mlátit. Já jsem hned na začátku dostal cepem po hlavě. Po vymláčení jsme oddělovali osiny od zrn. Bylo to nepříjemné, protože osiny píchaly. Přesto jsem si to moc užil.

Marek Sokol

Ve čtvrtek jsme jeli k Šímům mlátit a mlít obilí. Jeli s námi devátáci. Udělali jsme dvě skupiny, jedna mlátila a druhá mlela zrníčka. Pak jsme se vystřídalí. Snopy jsme položili na látku a v malých skupinkách jsme z nich pomocí cepů mlátili zrna. Já jsem omylem zmlátil Marka cepem. Prostě jsem ho trefil do hlavy. Zrníčka jsme museli vyčistit. Nakonec jsme zrníčka semleli. Šímovi nám půjčili velký kamenný mlýnek, kterému se říká žernov.

Honza Janošťák

Ráno jsme vyjeli autobusem na Semeneč. Tam jsme se rozdělili na dvě skupiny. Já se svojí skupinou jsem šel mlátit obilí. Byl jsem rád, že jdeme mlátit, protože to bylo jako postaru. Moje skupina vymlátila dvě misky. Já jsem se snažil mlátit hodně, aby bylo dost zrní na mouku a pak na chleba. Pak jsme dělali placky. Mně moc chutnaly. Když jsme jeli zpátky do školy, tak jsem si vypočítal, že jsem tři a půl hodiny v kuse mlel. Mně se tam moc líbilo a myslím, že ostatním taky.

Vít'a Jauker

Pečení chleba

Čtvrťáci se octli na konci dlouhé cesty od zrna k chlebu. Z vlastnoručně namleté mouky zadělali těsto a druhý den vyrazili do naší mateřské školce na Rudolfově, kde na zahradě stojí cihlová pec, kterou před několika lety postavili tehdejší třetáci v rámci projektu stavba domu. Ta se musela několik hodin předem správně roztopit. Naplnila se dřevem a to se zapálilo. Když všechno dřevo vyhořelo, vymetly se uhlíky a popel a pec byla připravená. Čtvrťáci nosili nakynuté chleby v ošatkách, z nichž je vyklopili na lopatu, udělali křížek a šup do pece. Za necelou půlhodinu byla hotová první várka a mohlo se sázet podruhé. Čtvrťáci pekli celkem patnáct bochníků, kterými podarovali všechny třídy školky, školy i lycea. Chléb byl vynikající a čtvrťákům chutnal obzvláště dobře, když zažili, jakou práci to dá, aby se takovýto vypečený bochník dostal na náš stůl.



Plavecko-lyžařský pobyt na Lipně

V lednu se čtvrťáci vydali společně s páťáky na Lipno, kde byli celý týden v pohybu. Hodně času trávili v bazénu a pod vedením zkušených lektorů zdokonalovali své plavecké dovednosti. Ve zbytku času vyráželi na svah. Někteří se zdokonalovali v lyžování a někteří si prošli své začátečnické krůčky. Bylo skvělé, že na konci týdne uměli lyžovat všichni. Jedno odpoledne jsme naplnili návštěvou služebny Horské služby Šumava, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavých a také důležitých informací. Celý týden se velmi vydařil.

Prezentace knih o zvířeti

Jedním z velkých projektů čtvrté třídy je tvorba vlastních knih o zvířeti. Děti na knize pracují několik měsíců - vyberou si zvíře, zjišťují o něm informace, třídí je a vybírají ty nejdůležitější a nakonec je vlastní rukou napíší do knihy, kterou také samy ilustrují. Vyvrcholením této nelehké práce je slavnost, při níž všechny děti vystoupí a před publikem pohovoří o svém zvířeti a o procesu tvorby knihy. Pro všechny zúčastněné to byl hluboký zážitek, na nějž budou jistě dlouho vzpomínat.



Přirozená komunikace s koňmi

V tomto školním roce vyrazili čtvrtáci podruhé na Semec. Tentokrát je pan Jaroslav Šíma seznamoval s tím, jak přirozeně komunikovat s koňmi. Nejprve si poslechly něco z historie soužití koně a člověka. Pak pan Šíma popsal rozdíly mezi zavedenými způsoby práce s koňmi a přirozeným způsobem komunikace. Pak si děti v rámci jednoduchých her vyzkoušely principy přirozené komunikace. Nakonec shlédly ukázkou komunikace s opravdovým koněm. Děti si z této návštěvy odnesly nevšední zážitky a celou akci si velmi užily.



Vícedenní pobyt na statku Výštice

Stalo se tradicí, že druhá a čtvrtá třída společně vyráží na vícedenní pobyt. V tomto školním roce jsme jeli opět na statek Výštice. Děti si užily mnoho pohybu na louce nebo u vody, vyráběly na kratší vycházky do lesa a na jeden celodenní výlet na Karlův hrádek. Procházely obo-rou a viděly z blízka krmení divočáků. Navštívily také síň voroplavby v Purkarcí. Druháci i čtvrtáci společně tvořili a vyráběli - každý si odvezl vlastnoručně batikované triko, někdo šil skřítky, někdo si vyřezal dřevěný šperk. Všechny děti měly možnost nakrmit a něco se dozvědět o zvířatech na statku - koních, kozách, ovčích, slepicích, králících a prasátku. Čtvrtáci se mimo jiné učili pracovat s buzolou a s mapou. Akce byla opět velmi vydařená.



Návštěva obory v Líšnici

Čtvrtáci navštívili oboru v Líšnici, kde zblízka setkali s jejími obyvateli - jeleny, daňky, kozami a bažanty. Vyslechli si o nich také zajímavé povídání od jejich majitele pana Touška. Na závěr akce zahráli rodičům divadlo Tórovo kladivo. Bylo to příjemné rozloučení se 4. třídou.



VI. Projekt 5. třídy

Stmelovací pobyt ve stráži nad Nežárkou

Na začátku školního roku si pátá třída prožila dva dny na „stmelovacím pobytu“ u Stráže nad Nežárkou v areálu FTVS Karlovy Univerzity z Prahy. Pod vedením zkušených lektorů se děti zúčastnily mnoha her a aktivit s cílem začlenit všechny do třídního kolektivu, vzájemně se lépe poznat mimo budovu školy, objevit jiné vlastnosti či schopnosti spolužáků i učitelů, překonat své obavy nebo si jen užít krásné přírody a blízkosti kamarádů. Učitelé získali jiný pohled na své žáky a mnoho podnětů, jak lépe pracovat s daným společenstvím.



Plavecko – lyžařský výcvik

Na konci prvního pololetí strávila 5. třída společně se 4. třídou týden na plavecko-lyžařském výcviku v Lipně nad Vltavou. Žáci dopoledne absolvovali plavecký výcvik. Naše třída tímto způsobem ukončila počet povinných hodin plavání na prvním stupni daných Ministerstvem školství. Odpoledne čekalo na děti lyžování v areálu Kramolín. Sněhové podmínky byly výborné, hodně sněhu, mráz i sluníčko. Ve večerních hodinách mohli dobrovolníci sáňkovat, bobovat nebo si jen tak hrát venku. Pro děti byl připraven bohatý program. Vyráběly se dárečky pro rodiče, tančilo se na diskotéce, řešily se úkoly v mnoha soutěžích a ve středu se konala návštěva pracoviště Horské služby na vrcholku Kramolína. Jedno odpoledne bylo věnované základům běžkového lyžování. Všichni si zaspotovali a zlepšili se v plavání i lyžování. Tato akce se mohla konat jen díky velkému nasazení několika rodičů, kteří byli lektoři lyžování a plavání. Bez sponzorského daru by nebylo možné tento několikadenní kurz zafinancovat.



Divadlo – Dělej, sdílej

V rámci prevence sociálně patologických jevů pátá třída navštívila představení souboru Malého divadla v Českých Budějovicích s názvem Dělej, sdílej. Jednalo se o kyberšikanu. Diváci se aktivně zapojovali do hry, herci motivovali děti k vlastnímu hraní a vtahovali je do příběhu. Představení mělo úspěch, protože ve třídě vyvolalo debatu ohledně používání médií, sdílení videí či účasti na sociálních sítích.

Epocha – Člověk a jeho svět: Pravěk

Během epochy člověk a jeho svět se žáci zabývali obdobím pravěku. Jako doplnění učiva ze školy podnikla třída návštěvu Jihočeského muzea v Českých Budějovicích. Zde absolvovali výukový program k tomuto historickému období. Odborný lektor předvedl dětem mnoho ukázek z každodenního života pravěkých lidí. Děti si mohly vše osahat, vyzkoušet, zapsat, namalovat. Program byl výborně vedený a většina zúčastněných velmi ocenila nejen profesionální přístup lektora, ale především možnost seznámit se s exponáty, o kterých se ve škole jen teoreticky učili.



Spolupráce s Centrem sociálních služeb Emausy

Během celého školního roku spolupracovala pátá třída jako již několikátým rokem s Centrem sociálních služeb Emausy na Dobré Vodě u Českých Budějovic. Žáci navštívili seniory. Společně se věnovali vyrábění vánočních a velikonočních dekorací, pečení cukroví a povídali si o svých životech. Děti předvedly krátká vystoupení a potěšily babičky a dědečky svojí bezprostředností. Tato mezigenerační setkávání jsou velmi cenná.

Olympiáda v Pardubicích

V závěru školního roku, v květnu, se konala v Pardubicích tradiční Olympiáda pátých tříd všech waldorfských škol z České republiky. Účastnila se i škola ze Slovenska. Děti si ve dvou dnech prožily velká setkání s vrstevníky, zahrály divadelní představení o Odysseovi, poznaly Pardubice, a především se staly řeckými sportovci při Olympijských hrách s důrazem na ideál krásy ducha i těla. Každý si vyzkoušel všechny disciplíny dávných her jako člen městského státu (polis) a mohl překonávat své výkony. Děti si odvezly medaili s nápisem a motem těchto her: Když chceš pohnout světem, pohni nejdříve sám sebou.



VII. Projekty 6. třídy

Rytířská slavnost

Ve druhém pololetí se žáci 6. ročníku zabývali obdobím středověku. Pozornost zaměřili nejenom na zásadní historické události a památky, ale především na způsob života a fenomén rytířství. 20. a 21. června 2019 se na zřícenině strážního hradu Pořešín u Kaplice konala rytířská slavnost. Předcházela jí příprava. Dívky si šily šaty, chlapci šili haleny a vyrobili si dřevěné meče.

První den slavnosti byl ve znamení putování proti proudu řeky Malše, při němž žáci překonávali nejenom terénní překážky a rozmary počasí, ale také svůj komfort. Odměnou jim mohly být krásné přírodní scenérie i radost ze zvládnutí nelehkých situací a naplňování rytířských cností. Mnozí si také poprvé vyzkoušeli putování se vším potřebným na zádech. Po celodenní námaze se mnozí rádi osvěžili v chladné řece.

Na hradě se poutníci seznámili s jeho původním uspořádáním i historií a na ohni si uvařili vydatnou polévku. Původně plánované nocování pod hvězdnou oblohou mezi hradními zdmi zneвозмоžila prudká bouře. Spokojit jsme se tedy museli s přístřeším v hradním muzeu.

Druhý den dopoledne jsme se připravovali na samotnou slavnost. Žáci se převlékli do svých nových oděvů. V poledne přijeli rodiče, kteří se postarali o pestrou hostinu. Mnozí se proměnili v zámožné velmože a dámy, někteří v prostý lid. Nechyběl ani drsný vikingský vyslanec. Za zvuku lahodné harfy žáci zatančili kruhový středověký tanec, který také naučili odvážné diváky. Žáci zahráli divadelní představení O krásné paní, lněné kytli a třech rytířích. Vyvrcholením slavnosti bylo pasování na rytíře a dámy.



VIII. Projekty 7. třídy

Zážitkový pobyt 6. A 7. třídy na ovčíně

Dvoudenní pobyt 6. a 7. třídy se zážitkovou pedagogikou se konal 11. a 12. října 2018 v areálu Ovčín, blízko Stráže nad Nežárkou. Aktivity byly zaměřené na upevnění kolektivu, rozvoj kooperace, komunikace a vytváření vzájemných pozitivních vztahů. Program byl zajištěn lektory z Univerzity Karlovy.

Celý pobyt vystihla jedna žákyně v následující básni:

Báseň

Pan učitel naplánoval výlet,
začali jsme z toho šílet.

Na zážitkový pobyt jsme jeli,
nakonec jsme se tam dobře měli.

Program tam byl velmi pestrý,
organizátoři na náš byli ostrý.

Nastěhovali jsme se do pěkných útulných chatek,
při ubytování byl však zmatek.

Byli jsme tam s pátou třídou,
v pondělí snad do školy také přijdou.

Zůstali jsme všichni živí, byla jen dvě zranění,
zážitků jsme všichni plní, ale pěkně znavení.

(Markéta Boušková)



Lyžařský kurz

Týden od 7. do 11. ledna 2018 strávila 7. třída na lyžařském výcvikovém kurzu. Tentokrát jsme jeli na Šumavu. Ubytování jsme byli na hotelu Zadov. Měli jsme ideální sněhové podmínky, každý den připadával čerstvý sníh, i mimo sjezdovky bylo cca 80 cm sněhu. Žáci byli rozděleni do dvou družstev tak, aby mohli získat základy lyžování začátečníci, ale také aby mohli rozvíjet své lyžařské dovednosti pokročilí lyžaři. Dvě odpoledne jsme se také věnovali běžeckému lyžování.

Německé divadlo

Žáci 7. třídy nacvičili v hodinách německého jazyka divadelní představení Die goldene Gans, se kterým vystupovali na celostátních oslavách stoletého výročí založení první waldorfské školy. Tyto oslavy probíhaly v sobotu 15. června 2019 v Praze na Vyšehradě. Toto představení sehraji ještě v následujícím školním roce v rámci oslav Waldorf 100 v Jihočeském divadle v Českých Budějovicích. Plánované je také vystoupení v partnerské škole v bavorském Prienu am Chiemsee.

Výlet na kole

V závěru školního roku 7. třída podnikla 25. června 2019 jednodenní cyklistický výlet. Žáci si zopakovali bezpečnost při jízdě na kole a v silničním provozu. Vydali jsme se po cyklostezkách proti proudu Malše do Říмова. Navštívili jsme Doudleby, Římov a Plav. Žáci si vyzkoušeli jízdu ve větší skupině, pomoc slabším či méně zkušeným cyklistům. Protože bylo krásné počasí, měli možnost se také vykoupat.

IX. Projekty 8. třídy

Ročníkové divadlo

Už od první třídy se žáci waldorfských škol přirozeně seznamují s dramatickou výchovou. Od drobných pohádkových motivů, bajek, přes starozákonní příběhy, severskou nebo řeckou mytologii, středověká témata a vrcholem jejich divadelní práce je právě projekt ročníkového divadla v osmém ročníku. Už Komenský věděl, že právě dramatická výchova patří do výchovy a vzdělávání.

Když jsme v sedmé třídě hovořili o tom, co nás čeká, žáci projevíli smělé přání zahrát si v Jihočeském divadle. Tato velká výzva nakonec došla svého naplnění. Samotné několika měsíční přípravy na představení se neobešly bez napětí, emocí a nejvíc pořádné dávky legrace. Po rozpačitém přijetí hry, kterou jsme po pečlivém zvážení s kolegyní Ivanou vybrali, následovaly nejprve čtené zkoušky, konkurs a poté samotný nácvik. Vyskytl se zajímavý problém, že při konkursu projevíli čtyři žáci přání zahrát si hlavní roli. Všichni byli skvělí, koho vybrat? Ivana dostala další výborný nápad a téma dvojčat, pro naši třídu tak příznačné, se obrazilo i v našem divadle. Vybrali jsme, hru, ve které mohli žáci přirozeně hrát mládežníky ve svém věku. Scénář hry se od počátku proměňoval a osmáci ho dotvářeli podle svého. Zpětně mám dojem, že nejúspěšnější vtipky byly

právě ty, které si sami vymysleli. Na představení v Jihočeském divadle, v Písku i v Praze se jim představení povedlo. Všichni si zaslouží pochvalu a ocenění. Mnozí na prknech, o kterých se říká, že znamenají svět, dokázali překonat sami sebe. Jako třídní učitel jsem z nich měl obrovskou radost. Důležité pro mě byla i skutečnost, že k celému projektu přistoupili jako dobrá parta a užili si ho měrou vrchovatou. A co dál? Třeba se nám povede připravit absolventské divadlo jako rozloučení se základní školou. Kdo ví, potenciál tu je.



Ročníková práce

V biografii každého jednotlivce zazní často zásadní otázka: „Kdo vlastně jsem?“ Tuto otázku si žáci nejčastěji pokládají ve třinácti a čtrnácti letech. V průběhu sedmé a osmé třídy realizují žáci waldorfské školy projekt *Ročníková práce*. Tento celoroční projekt dává žákům možnost poznat sami sebe, zdokonalit se ve vybraném řemeslu, spolupracovat s odbornými garanty a nadchnout se pro práci rukama, srdcem i hlavou.

Součástí ročníkové práce je *část praktická, část teoretická a obhajoba práce před společenstvím třídy i školy*. Žáci pravidelně informují třídního učitele a spolužáky o průběhu své práce. Obsah a forma těchto prací má přesah do mnoha oborů a odráží se v celkovém hodnocení.

Částí praktickou je řemeslný nebo umělecký výrobek, na jehož tvorbě žáci pracují po dobu téměř jednoho školního roku. Žáci si sami zvolí téma ročníkové práce i odborného garanta. Cílem praktické práce je nově rozvinout nebo zdokonalit své řemeslné, umělecké a technické dovednosti.

Část teoretická má formu podrobné zprávy. Žák písemně zpracuje odborné téma, které souvisí s jeho ročníkovou prací (např. téma ročníkové práce je „Vazba knihy“ a teoretická část se týká historie vzniku papíru). Minimální rozsah textu je 8 stránek a žáci by měli pracovat alespoň se dvěma různými odbornými zdroji. Teoretická práce obsahuje také popis, jak ročníková práce vznikala, fotografie, náčrtky apod.

Při vlastní prezentaci žáci svou práci představí. Zmíní motivy pro volbu tématu, proces vzniku díla, jaké postupy se naučili nebo jaké překážky museli zdolat. V závěrečné reflexi pak posoudí svůj výrobek a zhodnotí, co se během tohoto projektu dozvěděli o daném řemeslu i sami o sobě. Celá prezentace je zakončena dotazy publika (učitelé, rodiče, odborní garanti, žáci školy, hosté), na které žáci odpovídají a předvedou tak své řečnické dovednosti

Zážitkový projekt

Říká se tomu stmelovací víkend a to se rozhodně potvrdilo! Máme za sebou spoustu zážitků a teď se nám bude do nového školního roku vstupovat lépe.

Barbora Kortusová

Budíček brzy ráno, setkání na nádraží, jízda vlakem a pak krosny na záda a jít. Opět nás čekal zážitkový víkend jako už dříve, ale tento rok to bylo trochu jinak. Tentokrát jsme putovali z Bujanova až do Žáru s přespáním na dvou místech. Vařili jsme si v kotlíku nad ohněm, každý nesl část společných zásob. Po cestě jsme hráli hry jako Hututu nebo Letecká bitva o Británii. Cesta vedla převážně přírodou a tím myslím opravdovou přírodou. Občas jsme se totiž prodírali hustým lesem, přeskakovali potoky a močály, atd. Ale tak tomu bylo jen v případech, kdy jsme pár kilometrů od tábořiště dostali do ruky mapu s buzolou a měli jsme bez pomoci učitelů najít cestu. První přespání nás čekalo v Líčově ve velmi skromném skautském tábořišti a druhé v Žumberku s poměrně větší výbavou. Odtud už zbývalo jen pár kilometrů k zastávce v Žáru a pak už jen odpočinková jízda autobusem do Budějovic.

Natálie Marková

Nastoupit do vlaku, vystoupit, nandat si batohy, vydat se na cestu a vyhýbat se vrahům. Za-hrát si pár her, zajít do lesa a obdivovat stromy, lehnout si na louce, sníst Richardovy pizzu, dojít na základnu v Líčově. Vzbudit se, ukořistit co nejvíc chlebů s nutelou, sbalit se, zavolat na indiánského boha, vydat se na cestu, zvládnout ji. Bát se vraha, projít stádem krav, ztratit se, najít se, dojít k chatkám. Zahřát se u ohně, svěřit se toaletnímu papíru, vyřešit hlad, pořádně se vyspat, dojít na bus a odjet dom! Ehmm...hele bříza...

Agáta Hudečková

O víkendu jsme šli se třídou 40 km s krosnou. V sobotu po nějaké době chůze se pan učitel zřejmě již podruhé ztratil. Dal nám mapu a buzolu, ať si vyzkoušíme vést. Vzali jsme to přes louku. Tam jsme potkali pána, zeptali jsme se ho na cestu. Poradil nám nejkratší cestu. Varoval nás, že se nám cesta bude chvílemi ztrácet. Bohužel se nám ztratila úplně. Začali jsme se prodírat lesem. Spolužáci měli zajímavé nadávky. Nakonec jsme dobloudili na cestu.

Annika Ťoupalová

7:40 sraz na nádraží. Vládne optimistická nálada. Jedeme s přestupem. Vyhlídka 20 km celkem neděsí, tentokrát si ale všichni všechno nesou sami! Po cestě hrajeme hru Kartáčkový vrah. První noc spíme v polorozpadlé chajdě. Ráno byla rozcvička a pak se šlo dál. Zase jsme hráli tu hru. Všichni byli šťastný, když jsme přišli do druhého tábořiště. Ve čer jsme seděli u ohně a povídali si. Ráno jsme museli uklidit chatku a na autobus jsme vyrazili po svačině.

Matouš Urbanec

Putování

Na výlet jsme se vydali

Ráno jsme na vlak spěchali

Kosmoboty jsme si obuli

Kartáčkového vraha jsme zvolili

Dlouhá cesta nás čekala

Na Líčově byla zábava

Večer jsme nálety přežili

Ráno jsme zase vstávali

K manitůvi jsme mluvili
O dobré počasí jsme ho prosili

Na nové tábořiště jsme dorazili
Všichni jsme se tam očistili

Večer jsme u ohně seděli
Nic víc jsme ani chtít nemohli

Ráno jsme se zas zbalili
Do žáru jsme se vydali

Tam autobus nás vyzvedl
Do českých budějovic nás odvezl

Tam rodiče nás vyzvedli
Domů si nás odvedli

Jáchym Žížala

X. Projekty 9. třída

Černobylfest – 25. 4. 2019

Dne 25. 4. se žáci 9. třídy zúčastnili krátkého dokumentárního festivalu Černobylfest, který se konal 25. 4. v českobudějovickém kině Kotva. Žáci nejprve zhlédli dokument fotografa V. Vašků, jenž byl zaměřený na život v oblasti, kterou postihla černobylská katastrofa v roce 1986. Po zhlédnutí filmu následovala diskuze s fotografem a 2 mladými Ukrajinci z Kyjeva, kteří o černobylské katastrofě mluví ve své zemi, pořádají koncerty a organizují další projekty zaměřené na připomenutí černobylské katastrofy. Poté následovala beseda před filmem japonské dokumentaristky žijící ve Francii. Ta natočila film o životě po jaderné katastrofě ve Fukušimě. Žáci zhlédli i tento dokument a celý festival v nich vyvolal mnoho otázek a také potřebu zamyslet se nad využíváním jaderné energetiky v České republice.

Den, kdy se mlčelo - 6. 5.

Dne 6. 5. se žáci 9. třídy zúčastnili projektového dne společnosti Post Bellum a Paměti národa s názvem Den, kdy se mlčelo. Tento projekt výborně doplnil probírané učivo dějepisu. Žáci se nejprve seznámili se strukturou projektu, poté vstoupili do jednotlivých rolí, zjistili si o své postavě potřebné informace a mohli se tak aktivně zapojit do všech her a aktivit, které souvisely s kolektivizací v 50. letech 20. století. Žáci mohli prožít pocity i náladu lidí, kteří byli násilím a pod tlakem zbavováni majetku a vyháněni ze svých domovů, popřípadě vězněni kvůli svým postojům a názorům. Žáci poté ve škole zhodnotili prožitý projektový den – konstatovali, že zachovat úplně roli, kterou měli přidělenou, nebylo jednoduché. Projekt je rovněž vedl k zamýšlení nad otázkami svobody a nesvobody.



Kyberprostor a bezpečný pobyt v mediálním internetovém světě – 15. 5.

Dne 15. 5. 2019 mohli žáci 9. třídy vyslechnout přednášku krajského preventisty Policie České republiky p. Piksy o bezpečném pohybu a chování v mediálním a internetovém světě. Pan Piksa mluvil ze své praxe, popisoval žákům velmi barvitě, ale zároveň věcně, různé situace, které musel s mladistvými řešit. Upozornil je na zákony, které se vztahují k oblasti médií, připomněl jim, že za většinu svého chování ve virtuálním světě jsou již po dosažení 15 let plně zodpovědní. Během jeho přednášky se žáci mohli ptát na oblasti, které je zajímají. Preventivní přednáška splnila svůj účel a její obsah byl přínosný, jak pro žáky, tak i pro dospělé.

Vícedenní turisticko-zeměpisný pobyt v Českém ráji – 17. – 21. 6. 2019

Předposlední školní týden vyjeli žáci 9. třídy společně s třídní učitelkou J. Gažiovou a učitelkou R. Kalčíkovou na turisticko-zeměpisný pobyt do Českého ráje. Dobrodružná už byla samotná cesta, neboť nastaly komplikace ve vlakovém spojení a tato událost připravila celou výpravu na to, že nenadále situace je třeba řešit s klidem a také je třeba být na ně připravení. Žáci během pobytu upevnili své zeměpisné znalosti o české republice, součástí byla celodenní geologická vycházka do okolí Kozákova s odborným výkladem p. Bubala z trutnovského muzea. Žáci rovněž navštívili Bozkovskou jeskyni, zažili několik celodenních turistických výletů. Jedno odpoledne si také vyzkoušeli pod vedením instruktorů lezení po pískovcových skalách. Celý pobyt proběhl ve výborné náladě, s každovečerním zpěvem s kytarou a čtvrtěním ohněm. Během pobytu byl prostor na individuální rozhovory i společné prožitky. Žáci tak mohli společně mimo školu uzavřít svou devítiletou docházku do základní školy.





XI. Projekty školní družiny

Školní družina vyráží za každého počasí do blízkého lesa či na městské hřiště a sportoviště. K oblíbeným venkovním činnostem dětí patří lezení po stromech, stavění lesních úkrytů, domečků pro skřítky, pozorování píďalek a mravenců, skákání přes potůček, stavby pískových objektů, cvičení obratnosti na prolézačkách, fotbal, florbal, honička, hry Rybičky rybáři jedou, Honzo vstávej a Cukrkávalimonáda. Pozadu nezůstávají ani rukodělné činnosti. K hitům loňského školního roku patřilo šití ptáčků z filcu, taštiček na krk, pletení, háčkování a výroba závěsných dekorací z drátků a dřívěk.

Ustálený a zaběhlý chod družiny jsme v měsíci květnu a červnu zpestřili třemi mimořádnými akcemi. První z nich byla návštěva ornitologa, který předvedl letové ukázky Sovy pálené (*Tyto alba*), Krkavce (*Corvus corax*) a Výra velkého (*Bubo bubo*). Děti se nejenom dozvěděly, jak je náročné dravce vycvičit, ale i jaký je rozdíl v jejich kognitivní etologii. Všechny dovezené zvířecí exempláře si děti mohly pohladit. Pedagogický sbor pak na zapůjčené kožené rukavici s uhynulou kuřecí návnadou působil jako přístavní molo pro vycvičeného dravce. Ten, jsa dobře vycvičen, přilétl z ruky chovatele na místo určení, návnadu okamžitě pozřel a dle pokynu byl odhozen na místo svého startu. Nutno podotknout, že hod Výrem velkým vyžaduje značnou sílu a obratnost.

Další milou návštěvou byla Vodnická čtenářská dílna paní Evy Malé. Děti nejenom poslouchaly pohádku, ale také spolupracovaly na zadaných úkolech: předvíдалy příběh, charakterizovaly

postavy, rozvíjely empatii, herecké dovednosti a pracovaly s dechem a hlasem. S velkým ohlase-
sem se setkala bubláni brčkem do vody a výtvarné ztvárnění „lapyých dušiček“. Věříme, že
výše popsané použité metody mohou být mostem k rozvoji čtenářské gramotnosti a fantazie.
Oslavu Dne dětí připravili pro družinu žáci osmé třídy pod vedením jejich třídního učitele Mar-
tina Hadravy. Osmáci si počínali velmi dobře a jejich přístup k mladším spolužákům byl velmi
vstřícný a ochranný. Dětem se nejvíce líbilo prolézání pod lany a hra na Nemocné a zdravé.
Na závěr byli všichni účastníci jednotně odměněni nanukem. Celá akce se nesla v duchu vzá-
jemné pospolitosti a respektu.



XII. Michaelská slavnost

*Už Michael prochází branou,
meč lesklý v ruce má.
Se zlatou korunou na hlavě
do boje s drakem se dá.
Michael silný je,
však drak se stále brání.
Odvážně jde do boje,
moc velká Michaela chrání.*

Michaelské období je čas pozdního léta a nastupujícího podzimu - dny se krátí, slunečního svitu ubývá, příroda se ukládá ke spánku. Skončil čas rozjařeného, bezstarostného léta a pro naše prvňáčky začala nová životní etapa.

Sv. Michael - archanděl - statečný rytíř- bude v začátcích této etapy jejich průvodcem a příkladem.

Ve středu 3. 10. 2018 se žáci obou prvních tříd a druhé třídy sešli spolu s rodiči, sourozenci a přáteli v zámeckém parku v Hluboké nad Vltavou, aby absolvovali cestu odvahy a statečnosti. Symbolickou cestu za pokořením zla a strachu v podobě draka.

Čekání na start *cesty* si děti zkrátily hrou, házením vlastnoručně vyrobených „kometek“, zpěvem a tancem. Všemožného výborného občerstvení (dodaného trpělivými rodiči) bylo dostatek. Slunné odpoledne se rychle přehouplo do chladného večera a to už přicházeli ze své výpravy poslední děti.

Všichni tuto zkoušku statečně zvládli. Jablíčka donesená z dračí sluje byla toho důkazem.

Ať nás jasné světlo Michaelova meče provází i nadále...



XIII. Vystoupení na Vyšehradě

Na Vyšehradské slavnosti jsme představily písně čtyř živlů, které zhudebnil Jan Chromeček na slova Anežky Janátové, autorky Svatojánské pohádky, v níž jsou tyto písně zahrnuty, a která se už dvanáctým rokem hraje každý rok o Svatojánské době v Nové Vsi nad Popelkou.

Vystoupení jsme nacvičovali s dobrovolně přihlášenými žáky od začátku dubna a intenzita zkoušek vzrůstala s tím, jak se představení blížilo. Poslední týden proběhly i veřejné zkoušky před spolužáky a také přijeli žáci druhé třídy z WŠ v Táboře, se kterými jsme nacvičovali dvě písně z představení zvlášť v jejich škole, abychom to zkusili dát dohromady i s hudbou. Ještě

v pátek, den před vystoupením, jsme udělali jednu zkoušku před třídami a odpoledne druhou generálku, protože ta první neodpovídala dostatečně našim představám.

Teprve v sobotu krátce před vystoupením jsme se sešli všichni včetně čerstvého člena Petra Gavlase, jenž asi půl hodinu před vystoupením sebral odvahu zahrát nám druhou flétnu v písni o Ohniváčcích.

Pak už šlo vše ráz na ráz a my jsme z naší „sauny“ v podobě stanu pro převlékání vycházeli před publikum v šapitó, abychom nakonec i přes drobné nesehranosti obhájili naši troufalost vystupovat zde na veřejné slavnosti stoletého výročí založení první Waldorfské školy.

Za tento úspěch chci poděkovat žákům 2. třídy v Táboře, jejich třídní učitelce Martině Bílkové, která s nimi pilně nacvičovala, hrála nám na čelo a zpívala, jejich panu vychovateli Jarynu Jan-kovi, jenž nám hrál na xylofon a zpíval, žákům 4., 6. a 8. třídy z naší školy, kteří pilně nacvičovali o svém volném čase a také třídní učitelce z 1.B Kateřině Kůsové, která nám, nejen na představení, ale i na zkouškách, hrála na harfu, na flétnu a zpívala.

Adam Kamenský

XIV. WOW Day

V úterý 6. listopadu 2018 jsme se dopoledne sešli na českobudějovickém náměstí, abychom v rámci celosvětové charitativní akce WOWDay pomohli získat peníze pro děti v jiných waldorfských školách, které však mají mnohem těžší životní podmínky. Letos jsme uspořádali pohybové aktivity především pro předškolní děti. Oslovili jsme mateřské školy z Českých Budějovic i přilehlých obcí.

Žáci druhého stupně spolu se svými učiteli připravili mnoho disciplín. Děti pak sbíraly razítka na zadní stranu plakátku. Kromě toho bylo možné nechat si vyčistit boty nebo vplést copánek do vlasů. Nechyběla ani mandala, která postupně vznikala z drobných mincí.

Slunce a teplé počasí jistě přispělo k celkové příjemné atmosféře a úspěšnému výsledku letošního WOWDay. Povedlo se nám vybrat 6.692,- Kč, tyto peníze byly odeslány na účet Asociace waldorfských škol v ČR a následně německé organizaci Freunde der Erziehungskunst, která peníze přerozděluje na konkrétní projekty (www.freunde-waldorf.de).

Eva Sokolová

XV. Jazyky

Dne 30. 4. 2019 proběhla na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích v rámci tzv. Pedagogického dne prezentace žáků 2., 4., 6. a 8. třídy waldorfské školy a jejich vyučujících nazvaná "Jak se učí cizí jazyky na waldorfské škole". Žáci předvedli ukázky z výuky, které zahrnovaly jak anglický, tak i německý jazyk.

Vystoupení zahájila druhá třída, která ukázala, jakým způsobem se vítá a zahajuje svou hodinu a předvedla malé divadelní představení The Milkbottle Story. Čtvrtá třída se nejprve prezentovala v němčině, a to kánonem, jazykolamy a ukázkou práce se sešitem. Poté následovala série

anglických aktivit, které zahrnovaly odpovědi na otázky a prezentaci projektu My favourite animal. Šestá třída si připravila rytmizovanou báseň, ukázkou z výuky reálií (Skotsko) a scénku o úskalích gramatiky. Prezentaci završila osmá třída, která se věnovala různým aspektům práce s čítankou, dramatizacím a ukázkám tvůrčího psaní. Vyučující (Kateřina Kozlová, Kateřina Kortusová, Petra Fuková a Ondřej Suchan) jednotlivé ukázky komentovali a na jejich základě vysvětlovali, jak je ve waldorfské pedagogice koncipována výuka cizích jazyků.

Prezentace byla určena studentům a vyučujícím PF JČU, zúčastnili se jí také někteří rodiče žáků. Byla zároveň pojata jako příspěvek školy k letošním oslavám 100 let od založení první waldorfské školy.

Petra Fuková



XVI. Z dění ve škole

Měsíční slavnosti

Jako každý školní rok probíhaly od října pravidelně měsíční slavnosti. Na nich každou druhou nebo třetí středu v měsíci vystupovaly vždy postupně tři ročníky naší školy. Smyslem této slavnosti bylo nejen celoškolské setkání všech tříd, ale především radost z toho, že mohou starším nebo mladším spolužákům ukázat, čím konkrétně naše třída žije. Celá škola se tak mohla těšit například na krátká divadelní představení, eurytmická vystoupení, ukázky z rytmické části hodin, hudební ukázky, recitaci. Slavnost začínala ráno v 8 hodin a její délka většinou nepřesáhla 30 minut. Všichni si z ní mohli odnést mnoho zážitků i inspirace.



Celoškolský masopust – 5. 3. 2019

Tradiční celoškolskou akcí u nás bývá masopust. Termín konání je vždy na masopustní úterý, tedy poslední den před začátkem půstu. Všechny třídy ve škole se promění podle tématu, které si třídní učitelé zvolí. V 1. třídách se masopust nese ve znamení pohádkových bytostí a královské hodovní tabule. V 2. třídě se můžeme setkat s různými zvířátky, 3. třídy se pak promění v řemeslný jarmark a dílničky. 4. třída se nesla ve znamení starogermánské mytologie, v 5. třídě jsme mohly potkat masky vztahující se ke starověkým kulturám. 6. třída již druhý rok uspořádala tradiční staročeský masopust s koledou, tancem a maskami, které jsou pro masopustní veselici typické. V 7. třídě byly tématem mořeplavci a objevitelé, 8. třída se nesla ve znamení divadelního konkurzu a nácvičky rolí pro ročníkové divadlo. V 9. třídě jste mohli potkat různé zajímavé osobnosti nebo představitele různých kultur a národů. V každé třídě pak bylo bohaté občerstvení, na jehož přípravě se podíleli rodiče žáků. Během celého dne si pak žáci mohli společně prožít atmosféru veselice, zúčastnit se aktivit, které masopust doprovázely. Již teď se můžeme těšit na příští celoškolský masopust.



XVII. Anglické divadlo



Posledních několik let jsme vždy s žáky druhého stupně navštěvovali divadelní představení v česko-anglickém zpracování pořádané Divadelní společností. V tomto školním roce jsme se rozhodli pro změnu. Pozvali jsme do školy anglickou divadelní společnost The Bear Educational Theatre, která je držitelem ocenění EU LABEL za inovativní projekty ve vzdělávání. Jejich představení jsou interaktivní, žáci jsou zapojováni do představení přirozenou a vtipnou formou, představení jsou celá v anglickém jazyce, jehož úroveň je přizpůsobena věku publika. Divadelní společnost před vystoupením poskytuje učitelům doprovodné materiály, aby mohli s dětmi na daném tématu pracovat před i po představení. U nás ve škole proběhla 26. 11. 2018 dvě divadelní představení. Žáci 3. - 5. třídy zhlédli hru Jackie the Giant, která sklídila ohromný úspěch. Žáci 2. stupně pak zhlédli "The Alien Grammar Show". Obě představení se velmi líbila jak žákům, tak učitelům, proto do budoucna chystáme tuto divadelní společnost u nás ve škole opět přivítat.

XVIII. Projekty lycea

Adaptační kurz v brlohu pod kletí

Adaptační kurz I. ročníku se konal v malé jihočeské vesnici Brloh pod Kletí. Hlavním cílem tohoto kurzu bylo usnadnění vytvoření třídního společenství vůbec prvního ročníku naší nové střední odborné školy. Adaptační kurz poskytl žákům a učitelům jedinečnou možnost navzájem se poznat a seznámit se s průběhem celého školního roku.

Při společných aktivitách jsme využili metod zážitkové pedagogiky. Mnohé úkoly byly cíleny na spolupráci všech přítomných. Kromě řízených aktivit měli žáci také vymezenou dobu pro volnou nestrukturovanou zábavu se spolužáky.



Slavnostní zahájení provozu lycea

10. září 2018 v 10 hodin proběhlo slavnostní zahájení provozu waldorfského lycea v Českých Budějovicích. České Budějovice se tak stalo osmým místem v republice, kde se nabízí studijní obor *Kombinované lyceum*. Této výjimečné události se zúčastnilo mnoho hostů z řad podporovatelů a přátel waldorfské školy. A samozřejmě také učitelské kolegium a žáci historicky 1. ročníku českobudějovického waldorfského lycea, kteří přítomné ohromili krásným společným zpěvem pod vedením ročníkového učitele Tomáše Avramova. Průvodcem celé slavnostní akce se stala Kateřina Kozlová. Kromě ní přálo lyceu mnoho zdaru i několik řečníků, mezi kterými byl i Bernhard Schwarzfischer, mentor Waldorfské základní školy v letech 2006 – 2011, Klaus Pasedag a Wolfgang Kölbel z partnerské waldorfské školy v bavorském Prienu u Chiemsee. Kolegové ze zahraničí dlouhodobě podporují českobudějovickou waldorfskou školu metodicky i materiálně. Dalším řečníkem byl také ředitel pražského Waldorfského lycea Ivan Smolka, který byl taktéž velkou oporou při vzniku lycea v Č. Budějovicích a který přislíbil spolupráci i do budoucna. Nechyběla ani slova Mileny Vlčkové, ředitelky školy, která si stejně jako ostatní zakladatelé přáli, aby lyceum vzniklo a bylo přirozeným pokračováním předškolního a základního waldorfského vzdělávání. Závěr oficiální části patřil Kateřině Kozlové, které člen Správní rady o. p. s. Radomír Koníř upřímně a vtipně poděkoval za její vytrvalost a houževnatost při snaze o založení waldorfského lycea v Českých Budějovicích.



Zeměměřictví - feldmessen

Českobudějovické waldorfské lyceum připravilo ve spolupráci s partnerskou školou v bavorském Prienu společný projekt, který nesl název „*Místo ke konkurenci raději ke spolupráci ve vybraných oborech.*“ Tento projekt zahrnoval společné praktikum zeměměřictví a kovářství desátých tříd. Projekt finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti a poté ho vyhlásil za projekt měsíce června, což nás velmi potěšilo. Česko-německý fond budoucnosti tímto cíleně staví mosty a porozumění mezi Čechy a Němci.



Dětský den v mateřské škole při centru ARPIDA

Studenti I. ročníku připravili pro děti z Mateřské školy při Centru Arpida Dětský den. Ten proběhl za krásného počasí 5. června. Dvacet osm dětí si nejprve užilo divadelní představení O Palečkovi, které jim zahrálo divadelní uskupení LUK. Poté se děti z mateřské školy vydaly na dobrodružnou pohádkovou cestu, na níž je čekaly nejrůznější úkoly.

Studenti ve spolupráci s Petrou Coufalovou, která má v centru Arpida na starosti Stanici zájmových činností, promysleli takové činnosti, aby se jich mohly zúčastnit všechny děti s tělesným a kombinovaným postižením. Koordinátorkou všech přípravných prací se pak stala Hana Kollarová. Ta společně se studenty promýšlela jednotlivé aktivity a zajišťovala také přípravu všech materiálů.

Studenti nakonec připravili osm stanovišť s motivy známých pohádek. **První stanoviště Honzův raneček** bylo věnováno Kimově hře. Při ní si děti procvičovaly zrakovou paměť a snažily se zapamatovat si co nejvíce předmětů, které měl pohádkový Honza ve svém ranci.

Druhé stanoviště U Popelky dětem připomnělo, jak pilně Popelka třídila hrách s čočkou. Stejně jako ona se i děti pustily do přebírání různě barevných míčků do připravených ošatek.

Třetí stanoviště Šmoulí slalom obsadil větší část zahrady školky a děti si s radostí vyzkoušely slalom mezi kužely. **U čtvrtého stanoviště Dračí tlamy** si děti vyzkoušely svou obratnost a bez ostychu a s velkou odvahou prohazovaly míčky obručí. **Páté stanoviště U zvířátek** dalo dětem příležitost k výtvarné činnosti a s podporou studentů si malovaly vlastní zvířecí masky. **Na šestém stanovišti U babičky kořenářky** děti poznávaly podle hmatu a čichu nejrůznější materiály. V dřevěném altánku na zahradě mateřské školy bylo připraveno **sedmé stanoviště U Bořka stavitele**, kde si děti stavěly dle své fantazie stavby z lega. **Osmé stanoviště Rákosníčkovi vodoměrky** bylo rovněž velmi oblíbené, protože si zde mohly ulovit pěkné zlaté rybičky. Všechna osm stanovišť se dětem líbilo natolik, že je děti se svým doprovodem vychovatelek a učitelek navštívily vícekrát.

Na závěr tohoto dětského dne se všechny přítomné děti sesedly u studentek, které hrály na ukulele a zpívaly jim známé pohádkové písně. Nechybělo ani pohoštění a malé dárečky. Všichni přítomní studenti i učitelé ocenili vynikající atmosféru a profesionalitu všech přítomných paní vychovatelek a učitelek. Bylo to velmi hřejivé lidské setkání.



Školní výlet po vlastech českých

V posledním červnovém týdnu se studenti I. ročníku vydali společně s učiteli Tomášem Avramovem a Lenkou Roskovou po vlastech českých a zavítali na nejznámější mystická místa Čech. Nejprve vystoupali na posvátný český vrch Blaník.

Dalším cílem byl Karlštejn a jeho okolí. Studenti a učitelé přespali na Dvoře Sofie, což je statek u Karlštejna, kde Petra a Petr Veselých provozují netradiční školku a školu „Na Statku“. Děti se zde rozvíjí smysluplnou prací, hrou a pobytem ve skutečném prostředí, ve společenství lidí a v náručí přírody. Studenty pedagogika čínorodého života zaujala a věříme, že se na toto místo ještě vrátíme.

Horké dny si I. ročník zpříjemnil nejen prohlídkou prostor klenotu české země hradu Karlštejnu, ale i koupáním ve vápencovém lomu Velká Amerika.

Do konce školního roku zbývaly už jen dva poslední dny, a tak byl čas jak na zpětnou reflexi, tak na výhled do dalšího školního roku.

