

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**WALDORFSKÁ ŠKOLA ČESKÉ BUDĚJOVICE –
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ
ŠKOLA O. P. S.**

**ZA ŠKOLNÍ ROK
2019 / 2020**



Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.
a Vyhlášky 195/2012 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Zpracovaly:

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy
Bc. Adéla Havlová, zástupkyně ředitelky pro MŠ
Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky pro SŠ

Schváleno pedagogickou radou dne: 23. 9. 2020

Schváleno školskou radou dne: 23. 9. 2020

Obsah

1. ÚVOD	1
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
4. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY	4
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	8
a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu ZŠ	11
7. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021.....	15
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
10. ŠKOLSKÁ RADA	18
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	19
a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020	19
b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2019 v červnu 2020.....	19
c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020	19
12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	19
13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY	20
14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ..	20
15. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY	21
16. SPOLUPRÁCE	21
a. Spolupráce MŠ a ZŠ	21
b. Spolupráce v ZŠ	21
c. Spolupráce s bývalými žáky školy	22
d. Spolupráce s rodiči	22
e. Spolupráce s jinými školami	23
f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi	23
g. Mezinárodní spolupráce	24
17. PŘÍLOHY	25
a. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti a důležité události	25
b. Projekty	34

1. ÚVOD

Waldorfské iniciativě v Českých Budějovicích se po letech podařilo otevřít střední školu – Waldorfské lyceum, o kterou o. p. s. v září 2017 žádala již počtvrté. Byla povolena rozhodnutím MŠMT na konci dubna 2018 a od 1. 9. 2018 byla zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum.

Škola tak nabízí celou šíři od předškolního po středoškolské vzdělávání a přijala nové jméno – Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Sídlo školy:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

IČO: 280 68 769

DIČ: CZ28068769

RED IZO: 651040621

IZO ZŠ: 151040630

IZO ŠD: 181000172

IZO ŠK: 181080761

IZO MŠ: 181004356

IZO ŠJ-V: 181012219

IZO SŠ: 181096790

Jméno zřizovatele:

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Adresa zřizovatele:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

Právní forma:

Obecně prospěšná společnost

Jméno ředitelky:

Mgr. Milena Vlčková (statutární zástupce)

Kontakty:

e-mail: skola@waldorfcb.cz

www.waldorfcb.cz

Školská rada:

MUDr. Eva Jankovská

Ing. Jan Blažek

- za zákonné zástupce žáků

- za zákonné zástupce žáků

Mgr. Irena Štrausová	- za pedagogické pracovníky
Ing. Eva Sokolová	- za pedagogické pracovníky
Mgr. Jana Erhartová	- za zřizovatele
Mgr. Jana Gažiová	- za zřizovatele

Správní rada:

Radomír Koníř, Pavla Koubová, Kateřina Gal, od 11/2019: Tomáš Dvořák, Zdenek Fuka, Tomáš Kubín

Dozorčí rada:

Kateřina Dvořáková, Silvie Urbančová, Martin Gaži a od 11/2019: Pavla Koubová, Dalibor Kalčík, Ondřej Chromý

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Z historie naší školy:

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou základní školu. Do naší školy přestoupily dvě třídy, které byly předtím při ZŠ Hluboká nad Vltavou, a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Další nový 6. ročník jsme otevřeli i v září roku 2009 a 2010.

V září 2009 přibily další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy.

Na konci dubna 2018 bylo rozhodnutím MŠMT povoleno waldorfské lyceum, které v září téhož roku otevřelo třídu prvního ročníku.

Zřizovatelem školy je obecně prospěšná společnost. Mateřská škola, základní škola i střední škola jsou součástí organizace Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich blízkého i vzdálenějšího okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není zaměřen na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovního a uceleného pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 231 žáků (k 30. 6. 2020) v jedenácti třídách 1. – 9. ročníku (dvě paralelní třídy 2. a 4. ročníku).

Mateřská škola má tři třídy a celkem ji navštěvuje 46 dětí (k 30. 6. 2019). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Jedním z cílů je menší počet dětí ve třídách a tím zvyšování kvality sociálního rozvoje a výchovně vzdělávacího procesu. Mateřská škola není spádová, přijímány jsou do ní děti ze širokého okolí. Třetí třída byla vybudována v podkroví v létě 2017 i díky velké pomoci rodičů a jejich projektu „Děti až na půdu“.

Střední škola – waldorfské lyceum bylo dne 1. 9. 2018 zapsáno do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 120 žáků. Ve druhém roce provozu střední školy byly otevřeny 2 ročníky. Denní studium v 1. ročníku navštěvovalo celkem 20 žáků, z toho jeden žák s potřebou podpůrných opatření. Ve 2. ročníku denní studium navštěvovalo 25 žáků, z toho jeden žák s potřebou podpůrných opatření. Oproti závěru prvního školního roku se stav žáků rozšířil z 18 žáků na celkových 45 žáků (údaj k 30. 6. 2020).

Vybavení školy

ZŠ sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl projektován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012. Od té doby je škola úplná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky však nejsou dostatečné pro další rozvoj školy.

Ve školním roce 2019/2020 bylo k dispozici 11 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, učebna eurytmie, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. V červenci a srpnu 2019 došlo k celkové rekonstrukci sociálního zařízení na obou patrech, které waldorfská škola využívá. K výuce byly využívány také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svou činnost místnost v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ a kmenové třídy 1. stupně ZŠ. Ke stravování škola využívala služeb Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleník a pozemky), pro relaxační i pohybové činnosti.

MŠ sídlí v klidné části města Rudolfovo (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou se členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše společnost v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a 3. třída, která vznikla během rekonstrukce v červenci a srpnu 2017. Součástí této rekonstrukce bylo i vytvoření sociálního zázemí pro děti a učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, hmatovým chodníčkem, tunelem z vrbového proutí, zvoničkou, venkovní pecí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

Stravování dětí: obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

SŠ sídlí v centru města České Budějovice v pronajatých prostorech firmy Štrob &, spol. s r. o. Škola má k dispozici přední budovu se třemi podlažími. Sídlo školy je výborně dostupné městskou hromadnou dopravou a autobusové a vlakové nádraží leží v blízkosti školy (cca 10 minut pěšky), což je praktické pro dojíždějící žáky.

Materiálně technické vybavení a pomůcky jsou v dobrém stavu. Velká část byla pořízena z darů českých, německých a švýcarských nadací. Ve vyhrazených prostorech má škola k dispozici 4 kmenové třídy, IT učebnu, učebnu pro výuku přírodovědných předmětů, 3 malé učebny na dělenou výuku, eurytmický sál. Všechny učebny jsou vybaveny vysokorychlostním připojením na internet. Dvě z nich mohou být využity jako multimediální učebny s dataprojektory. Učitelé mají k dispozici dva prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením, dále kancelář, skladovací prostory a malou kuchyňku. Žáci využívají také řemeslnou dílnu v naší základní škole.

V dalších letech budou postupně vybudovány další studijní prostory pro žáky, včetně žákovské knihovny, dílny pro řemeslné aktivity a výtvarný ateliér. Dále bude škola řešit vybavení pro přírodovědné předměty včetně laboratoří. Na všechny tyto záměry si musí zajistit vlastní finanční prostředky nebo dary.

Střední škola nemá zatím k dispozici vlastní internátní ubytování. Žáci ale mohli využít kapacity českobudějovických internátů, například Domova mládeže U hvízdala na sídlišti Vltava. Střední škola nemá vlastní jídelnu. Žáci se mohli stravovat v menze Teologické fakulty v Kněžské ulici. Žáci využívali také možnost stravovat se v Jídelně Bodyfood. Otázka stravování je nadále obecným problémem v Českých Budějovicích, protože kapacity jsou nedostačující.

Pracovní podmínky

ZŠ: Třídy si učitelé s rodiči vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně.

Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni. Pro celý 1. i 2. stupeň byly postupně nakoupeny nové lavice a židle.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou, jedním kopírovacím strojem a dvěma PC. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a do PC sítě. Další z kabinetů byl vybaven novým nábytkem; částečně je nábytek v kabinetech zajištěn výpůjčkou od ZŠ Máj II.

MŠ: Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti (viz výše). Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

SŠ: Učitelé mají k dispozici dva prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením. Dále kancelář, skladovací prostory a malou kuchyňku.

4. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Obor vzdělání je 79-01-C/01 Základní škola.

ZŠ ve školním roce 2019/2020 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV.**

Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

MŠ se řídila **Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola.**

SŠ vyučovala podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfské lyceum podle RVP pro obor vzdělání 78 – 42 – M/06 Kombinované lyceum.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Tomáš Avramov	Třídní učitel 2. roč. SŠ, vychovatel ŠK, učitel Z na ZŠ
Lucie Baláková	Administrativní a spisová pracovnice
Mgr. Ivana Bambasová	Učitelka SŠ
Kateřina Bambasová	Učitelka MŠ
RNDr. Eva Bínová	Učitelka BI na SŠ
Jiřina Boráková, DiS.	Účetní
Natalie Czaban, M.A.	Učitelka AJ na ZŠ
Mgr. Martina Diasová	Asistentka pedagoga 6. třídy
Anna Dubská	Provozní pracovnice v ZŠ
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	Učitelka AJ na ZŠ
Bc. Jana Erhartová	Třídní učitelka MŠ
Mgr. Petra Fuková	Třídní učitelka 1. třídy
Mgr. Jana Gažiová	Zástupkyně ředitelky, učitelka ZŠ, výchovný poradce
Bc. Martin Hadrava	Třídní učitel 9. třídy, vychovatel ŠK
Bc. Adéla Havlová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Eliška Havlová	Asistentka pedagoga 8. třídy, PP od 1/2020
Bc. Lucie Homolková	Učitelka MŠ
Bc. Marcela Horáková	Asistentka pedagoga 4. třídy
Ludmila Hrádelová	Provozní pracovnice ŠJ na ZŠ
Mgr. Dagmar Hrádková	Učitelka ZŠ, hudební doprovod
Mgr. Vendula Chromá	Třídní učitelka 6. třídy
Josef Janošťák	Třídní učitel 7. třídy, PP ukončen k 30. 6. 2020
Mgr. Martin Janošťák	Třídní učitel 8. třídy, zástupce ředitelky, výchovný poradce
Mgr. Ivana Jaukerová	Vychovatelka v ŠK, PP ukončen k 31. 8. 2020
Adam Kamenský	Učitel eurymie na ZŠ

Ing. Radka Kalčíková	Učitelka CH, FY, TV, RČ na ZŠ, preventistka
Monika Kasperová	Učitelka AJ na ZŠ, PP od 11/2019
Mgr. Miroslav Kněz	Učitel AJ na SŠ, PP ukončen k 31. 8. 2020
Hana Kollarová, DiS.	Asistentka pedagoga SŠ
Mgr. Radka Konířová	Třídní učitelka 4. třídy
Mgr. Kateřina Kortusová	Učitelka AJ na ZŠ
Mgr. Kateřina Kozlová	Zástupkyně ředitelky pro SŠ, třídní učitelka 2. roč. SŠ, učitelka NJ na ZŠ i SŠ, výchovná poradkyně
Ing. Renáta Králová	Asistentka pedagoga 4. třídy, učitelka eurytmie
Eliška Kubíková	Asistentka pedagoga ZŠ
Tanya Krasteva	Provozní pracovnice v ZŠ
Bc. Gabriela Krobová	Školní asistentka, vychovatelka v ŠK
Mgr. Pavla Křížová	Třídní učitelka 4. třídy, koordinátor společného vzdělávání, speciální pedagog
Mgr. Miluše Kubátová	Asistentka pedagoga v 1.
Magdalena Kubínová Šebelková	Třídní učitelka MŠ
Mgr. Kateřina Kůsová	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Petra Lefanová	Třídní učitelka 3. třídy, učitelka INFO na ZŠ
Lenka Lieblová	Učitelka eurytmie na ZŠ i SŠ
Josef Macháček	údržbář v MŠ a ZŠ
Monika Macháčková	Úklid ZŠ
Mgr. Tomáš Mandík	Učitel FY na SŠ
Bc. Dana Marková	Vychovatelka ŠD
Iveta Meindlová	Učitelka MŠ
Erick Mercer B.A.	Učitel AJ na ZŠ
Mgr. Kristýna Mercer	Učitelka MŠ
Miluše Mikolášová	Úklid ZŠ
Jitka Mičochová	Úklid MŠ, PP ukončen k 30. 6. 2020
Věra Mulica Šulistová	Asistentka ředitelky
Mgr. Ilona Nová	Učitelka DU na SŠ
Mgr. Bohumír Nowak	Učitel VV, KFO a RČ na ZŠ a SŠ

MUDr. Ondřej Nývlt	Učitel CH na SŠ
Mgr. Alena Pekařová	Učitelka BI, hudební doprovod na SŠ
PhDr. Lenka Rosková	Učitelka ČJ a ZSV na SŠ
Ing. Lucie Sedláčková	Asistentka pedagoga 6. třídy
Bc. Michaela Siegllová	Asistentka pedagoga 2. třídy
Bc. Kamila Skubýová	Vychovatelka ŠD, školní asistentka
Ing. Eva Sokolová	Učitelka NJ na ZŠ
Markéta Staňková	Asistentka pedagoga 7. třídy, úklid ZŠ
Mgr. Ondřej Suchan	Třídní učitel 5. třídy
Monika Sujová	Vedoucí vychovatelka ŠD, PP ukončen k 31. 8. 2020
Mgr. Bc. Vojtěch Svoboda Ph. D.	Učitel TV na SŠ
Šimáková Eva	Úklid SŠ
Bc. Martin Šimek	Učitel AJ a HV na SŠ
Ing. Petr Šimek	Provozní pracovník SŠ
Mgr. Irena Štrausová	Učitelka M, INFO na ZŠ a SŠ
Bc. Jana Talichová	Učitelka AJ na SŠ
Mgr. Jana Tlapová	Třídní učitelka 2. třídy
Renata Ela Trávníčková	Asistentka pedagoga 2. třídy
Mgr. Bc. Jana Tučková	Třídní učitelka MŠ
Jana Váchová	Asistentka pedagoga 5. třídy
Mgr. Andrea Vasiljová	Učitelka AJ, PP ukončen k 29. 2. 2020
Mgr. Milena Vlčková	Ředitelka školy, učitelka NJ na ZŠ
Lucie Voříšková	Pracovnice ŠJ při MŠ
Bc. Bára Weberová	Asistentka pedagoga v MŠ

V ZŠ je 95 % pedagogů kvalifikovaných, dva pedagogové si musí kvalifikaci na základě dohody doplnit. Dva pedagogové školy mají splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

V MŠ je šest učitelek kvalifikovaných. Dvě paní učitelky si musí kvalifikaci doplnit – jedna je přijata ke studiu na Předškolní pedagogiku v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, druhá na Specializaci v pedagogice – Učitelství pro MŠ na Pedagogické fakultě Jihočeské university. Dvě učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, další čtyři studium zahájily. Zástupkyně ředitelky pro MŠ má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Na střední škole všichni pedagogové splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. Tři členové středoškolského učitelského kolegia jsou zároveň lektory v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice a také v Německu.

Pedagogičtí pracovníci ve waldorfské škole tvoří tzv. kolegium, které se pravidelně jednou za týden setkává na konferencích, na nichž se věnuje jak pedagogickým otázkám (studuje waldorfskou pedagogiku, zabývá se třídami i jednotlivými dětmi), tak otázkám organizačním a provozním. Kolegium ZŠ, MŠ a SŠ se setkává společně jednou za 8 - 10 týdnů.

Ve škole pracují výchovní poradci (koordinují práci s dětmi se specifickými vzdělávacími nebo výchovnými potřebami a pomáhají žákům při volbě povolání) a koordinátor primární prevence rizikového chování.

Další odborné vzdělávání a vývoj pedagogů je podmínkou pro přijetí a setrvání ve waldorfské škole. Každý rok se pedagogové zúčastňují pravidelných seminářů organizovaných Asociací waldorfských škol a Asociací waldorfských mateřských škol ČR určených pro třídní a oborové učitele, ale i řady dalších kurzů, které se zabývají waldorfskou pedagogikou v širším kontextu s lidskou kulturou a kulturním dědictvím, a seminářů, které pořádají různé vzdělávací instituce.

Většina pedagogů vystudovala tříletý seminář waldorfské pedagogiky. Školu pravidelně navštěvují odborní mentoři ze zahraničí, kteří během svého pobytu přednášejí, hospitují a velkou měrou napomáhají odbornému růstu jednotlivých učitelů i celé školy. Tomu také přispívají i vzájemné hospitace pedagogů.

Od roku 2018 škola spolupracuje s externím psychoterapeutem, který napomáhá posilovat zdravé vztahy, komunikaci kolektivech tříd i v kolegiu pedagogů a také s arteterapeutkou a s léčebnou eurytmistkou.

6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2019 / 2020 navštěvovalo k 30. září 2019 SŠ 46 žáků, ZŠ 235 žáků a MŠ 46 dětí.

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ k 30. 9. 2019:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
24	34	24	35	24	24	22	23	25	235

V průběhu roku odešlo 7 žáků, 4 žáci přistoupili a 2 jsou v zahraničním vzdělávání.

Třídy a třídnictví v ZŠ:

Třída	Třídní učitel / Třídní učitelka
1. třída	Mgr. Petra Fuková
2. třída	Mgr. Jana Tlapová
2. třída	Mgr. Kateřina Kůsová
3. třída	Mgr. Petra Lefanová
4. třída	Mgr. Radka Konířová
4. třída	Mgr. Pavla Křížová
5. třída	Mgr. Ondřej Suchan

6. třída	Mgr. Vendula Chromá
7. třída	Josef Janošťák
8. třída	Mgr. Martin Janošťák
9. třída	Bc. Martin Hadrava

Další vyučující na ZŠ:

Mgr. Tomáš Avramov	Z
Natalie Czaban, M.A.	AJ
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	AJ
Mgr. Jana Gažiová	ČJ, RČ
Mgr. Dagmar Hrádková	klavír – hudební doprovod
Ing. Radka Kalčíková	CH, FY, TV, RČ
Adam Kamenský	EUR
Monika Kasperová	AJ
Mgr. Kateřina Kortusová	AJ
Mgr. Kateřina Kozlová	NJ
Lenka Lieblová	EUR
Erick Mercer B.A.	AJ
Mgr. Bohumír Nowak	RČ, VV, KFO
Ing. Eva Sokolová	NJ
Mgr. Irena Štrausová	M
Mgr. Milena Vlčková	NJ
Bc. Michaela Siegllová	Asistentka 2. A třída
Renata Ela Trávníčková	Asistentka 2. B třída
Jana Váchová	Asistentka 5. třída
Mgr. Martina Diasová	Asistentka 6. třída
Mgr. Miluše Kubátová	Asistentka 1. třída
Mgr. Lucie Sedláčková	Asistentka 6. třída
Markéta Staňková	Asistentka 7. třída
Bc. Marcela Horáková	Asistentka 4. B třída
Bc. Eliška Havlová	Asistentka 8. třída

Třídy a třídnictví v MŠ:

Třída	Třídní učitelka
Sluníčka	Bc. Jana Erhartová
Skřítki	Magdalena Kubínová Šebelková
Včelky	Mgr. Bc. Jana Tučková

Další vyučující:

Iveta Meindlová	Učitelka MŠ
-----------------	-------------

Mgr. Kristýna Mercer	Učitelka MŠ
Bc. Lucie Homolková	Učitelka MŠ
Bára Weberová	asistentka pedagoga

Počty žáků v jednotlivých ročnících SŠ k 30. 9. 2019:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
24	22	0	0	46

V průběhu roku odešli 2 žáci, 1 žák přestoupil.

Třídy a třídnictví na SŠ:

Třída	Třídní učitel/ka
1. ročník	Mgr. Lenka Rosková
2. ročník	Mgr. Kateřina Kozlová, Mgr. Tomáš Avramov

Další vyučující:

Mgr. Tomáš Avramov	Třídní učitel 2. roč. SŠ, učitel D, Z, ZSV
Mgr. Bambasová Ivana	Komunikace
RNDr. Bínová Eva	BI
Mgr. Kněz Miroslav	AJ
Kollarová Hana, Dis.	Asistentka pedagoga
Mgr. Kozlová Kateřina	Zástupkyně ředitelky pro SŠ, třídní učitelka 2. roč. SŠ, učitelka NJ, výchovná poradkyně
Kubíková Eliška	Asistentka pedagoga
Lieblová Lenka	EUR
Mgr. Mandík Tomáš	FY
Mgr. Nová Ilona	DU
Mgr. Nowak Bohumír	VV, práce se dřevem a hlinou
MUDr. Nývlt Ondřej	CH
Mgr. Pekařová Alena	BI, hudební doprovod
PhDr. Rosková Lenka	ČJ, ZSV
Mgr. Bc. Svoboda Vojtěch, Ph.D.	TV
Bc. Šimek Martin	AJ a HV
Ing. Šimek Petr	Provozní pracovník SŠ
Mgr. Štrausová Irena	M, INFO

Učební plán ZŠ:

Ročník	Počet hodin v ročníku:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	6	6	6	6	5	4	4	4	4
Cizí jazyk – Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3

Další cizí jazyk – Německý jazyk	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Kreslení forem	3	3	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	5	4	3,5	4,5	4	4	4	4	4
Informatika					1				1
Člověk a jeho svět			3,5	3,5	4				
Hudební výchova			1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova a eurytmie	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Ruční práce	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis						3	2	2	2,5
Fyzika						1,5	2	2	1,5
Chemie							2	2	2
Přírodopis						2	1,5	2	1,5
Zeměpis						2	2	2	1
Týdenní dotace	20	21	25	26	26	29	30	31,5	31,5

V hodinách tělesné výchovy byly využívány prostory kolem školy, blízký les a tělocvičny ZŠ Máj II.

a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu ZŠ

Ročník	Počet žáků na konci školního roku/ Prospělo / Neprospělo	Omluvené hodiny (průměr na žáka)
1.	24/24/0	29
2.	32/32/0	31
3.	24/24/0	24
4.	34/34/0	32
5.	23/23/0	29
6.	23/23/0	26
7.	22/22/0	52
8.	24/24/0	35
9.	25/25/0	63
Celkem	231/231/0	321

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

Vzdělávání žáků podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2019/2020 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na žádost rodičů byl ve školním roce 2019/2020 povolen a vypracován individuální vzdělávací plán pro 13 žáků, 13 žáků bylo integrováno (v 1., 2., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třídě) a v sedmi třídách pracovalo celkem 9 asistentů pedagoga. Integrace byla všeobecně velmi prospěšná.

Na žádost rodičů byl ve školním roce 2019/2020 povolen a vypracován individuální vzdělávací plán pro 3 žáky SŠ, 3 žáci byli integrováni v 1. a 2. ročníku a ve dvou třídách pracují 2 asistentky pedagoga. Integrace byla všeobecně velmi prospěšná pro dané žáky i jejich spolužáky a učitele střední školy.

Mimořádná situace ve školách

Ministerstvo zdravotnictví zakázalo s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Vzdělávání probíhalo distančním způsobem. Škola byla pro žáky uzavřena téměř do poloviny května. 11. 5. došlo ke znovuotevření školy pro žáky 9. třídy ZŠ, kteří měli zájem o přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. 25. 5. došlo ke znovuotevření školy i pro část žáků 1. stupně ZŠ a od 8. 6. mohla do školy nastoupit i část žáků ze 6. – 8. ročníku ZŠ. Provoz školy podléhal přísným hygienickým a bezpečnostním nařízením MZ a pokynům MŠMT. Žáci pracovali ve studijních skupinách max. po 15. Pro rodiče a žáky ZŠ byl vytvořena webová stránka podporující distanční výuku.

Vzdělávání v mateřské škole

Po dobu deseti-týdenního přerušování provozu v MŠ z důvodu opatření kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 bylo předškolní vzdělávání poskytováno distančním způsobem - zejména formou telefonických hovorů, emailové komunikace, videonahrávek.

Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

Školní družina:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I., II., III.	1. – 3.	Dana Marková, Monika Sujová, Mgr. Miluše Kubátová, Bc. Kamila Skubýová, Mgr. Tomáš Avramov

Školní družina byla rozdělena do tří oddělení, sdružuje třídy od 1. do 3. Činnost zabezpečují vychovatelé: Monika Sujová, Mgr. Miluše Kubátová, Bc. Kamila Skubýová, Dana Marková a Mgr. Tomáš Avramov. Ve školním roce 2019/2020 bylo do školní družiny přihlášeno 77 dětí. První oddělení navštěvovali žáci z 1. třídy, druhé oddělení žáci 2. A a 2. B, třetí oddělení žáci 3. třídy. Ranní družina zahajovala provoz každý den od 6.45 h. do 7.45 hodin. Odpolední provoz probíhal v pondělí a pátek od 11.00 hodin do 16.30 hodin. V úterý, ve středu a ve čtvrtek pak od 11.55 hodin do 16.30 hodin. Svou činnost zahájila školní družina v pondělí 2. září 2019.

Školní družina přivítala s otevřenou náručí nové prvňáčky. Ti se zdárně zapojovali do her a činností se staršími spolužáky a také se postupně učili pravidla, která dodržujeme při pobytu venku i v prostorách školy.

Většinu času jsme s dětmi trávili venku na hřišti nebo v blízkém lese. Děti využívaly lanovou pyramidu, houpačky, prolézačky, pískoviště, ale také stromy a přírodní materiály ke stavbě lesních obydlí. Při pohybových aktivitách patřila k oblíbeným hrám honičky: „Rybičky rybáři jedou, Bába kuchta, Cukr-káva-limonáda, Ovce a vlk, Vlajky, Ocásky“; Vikingské šachy, fotbal, florbal a terénní běh mezi stromy ve dvojicích a lezení na stromy. Za teplého počasí pak děti s nadšením trávily čas u potůčku, kde stavěly hráze, vyráběly vodní mlýnky, lodičky z borové kůry, které pouštěly po vodě.

V rukodělných činnostech byla nejoblíbenější šablona na výrobu bambulí, dále pak šití skřítků a zvířátek z filcu, pletení a výroba ozdobných textilních broží. Těšilo nás, že soustředěně a trpělivě šili a pletli nejenom děvčata, ale i někteří chlapci! Děti také vyráběly podzimního ježka, zvířátka z kaštanů, opracovávaly dřevěný stojánek na prstové loutky a skřítky.

V rámci projektových dnů jsme ve školní družině přivítali **canisterapeuty** s jejich svěřenci. Přizvaní odborníci se podělili o své zkušenosti při výcviku psů a z jejich léčebné práce. Děti měly možnost přímého kontaktu se zvířecími kamarády, nadšeně plnily úkoly zadané canisterapeuty. Akce se setkala s velkým ohlasem.

V tomto roce navázala školní družina spolupráci s CEGV Cassiopeia a pod vedením jejich lektorů probíhal od listopadu kroužek "**Hry a tvoření inspirované přírodou**". Cílem těchto setkání bylo hlubší poznávání přírody pomocí pozorovatelských a badatelských úkolů, her, smyslově-prožitkových a tvořivých aktivit. Děti se blíže seznámily s mravenci, motýly, ptáky, pavouky, stromy a lesním společenstvím. Byly vedeny k navázání vztahu s přírodou, přiblížení vzájemných vztahů v ní s přesahem do našeho "lidského" světa. Ve spolupráci bychom rády pokračovaly i nadále.

V rámci individuálního vzdělávání školní družinu navštěvoval jeden žák se specifickými potřebami, kterému se věnovala asistentka vychovatele Jana Váchová.

Standardní provoz školní družiny byl ve školním roce 2019/2020 omezen uzavřením školy kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 (11. 3. - 24. 5. 2020).

Opatření provázející znovuotevření škol vedla v rámci školní družiny k práci s malou skupinou dětí, vychovatelky měly možnost nabízet více individuálně cílenou činnost a aktivity, které by ve standardním počtu dětí nebyly možné, a pobyt v družině se tak stal pro mnohé děti velkým zážitkem.

Školní klub:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I. a II.	4. – 9.	Bc. Martin Hadrava, Bc. Gabriela Krobová, Mgr. Ivana Jaukerová

Školní klub byl rozdělen do dvou oddělení, sdružoval třídy od 4. do 9. Činnost zabezpečovali vychovatelé: Mgr. Ivana Jaukerová, Bc. Gabriela Krobová a Bc. Martin Hadrava. Ve školním roce 2019/2020 bylo do školního klubu přihlášeno 36 žáků. První oddělení navštěvovali žáci ze 4. A a 4. B, druhé oddělení žáci z 5. – 7. třídy.

Ranní klub zahajoval provoz každý den v 7.10 h. a v 7.40 h. žáci odcházeli do svých tříd. Odpolední ŠK mohli žáci navštěvovat od pondělí do čtvrtka od 12.50 hodin do 15.00 hodin, v pátek od 11.55 hodin do 15.00 hodin. Pokud zůstávali ve škole déle, přecházeli do školní družiny, kde mohli být až do 16.30 hodin.

Žáci měli k dispozici koutek určený k odpočinku, relaxaci, četbě, přípravě na vyučování, tvoření apod. Využívat mohli knihy, časopisy, deskové a montážní hry, výtvarný materiál aj. Zapojit se mohli do různých výtvarných aktivit a tvoření z nabídky ŠK, které byly zaměřeny na různé techniky a často byly provázány s proměnami přírody v průběhu roku. Prostor byl ponechán také pro přípravu na vyučování, volnou hru, povídání a odpočinek.

V letošním roce se nám dařilo trávit více času venku. Většinu času pobývali žáci na dětském hřišti nebo v lese za školou. Při nepříznivém počasí se pak věnovali různým tvůrčím či hravým aktivitám uvnitř.

Školní klub využíval prostory ve druhém patře sloužící v dopoledních hodinách k dělené výuce cizích jazyků. Prostor je upraven tak, aby mohl sloužit k výuce a odpovídal i potřebám školního klubu. Je zde vyhrazen koutek s pohovkou určenou k relaxaci, odpočinku a četbě. Odpolednímu klubu byl vyhrazen stejný prostor jako rannímu. Ke hře a k některým pohybovým aktivitám byl využíván také prostor na chodbě, kde je umístěn pingpongový stůl a lavičky. V průběhu školního roku se školní klub opět zapojil do některých projektů a aktivit, např. na adventní jarmark žáci vyráběli drobné vánoční dárky.

V rámci individuálního vzdělávání školní klub navštěvovali také dva žáci se specifickými potřebami. Těmto účastníkům se věnovali asistenti vychovatele: Bc. Marcela Horáková, Markéta Staňková

Standardní provoz školního klubu byl ve školním roce 2019/2020 omezen uzavřením školy kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 (11. 3. - 24. 5. 2020). Od 24. 5. 2020 v rámci přísných hygienických opatření nebyl školní klub otevřen z důvodů chybějících prostorových možností.

Zájmová činnost:

Název	Vedoucí kroužku
„Sám si vařím“	Markéta Staňková
Tvořivá angličtina I.	Erick Mercer B.A.
Tvořivá angličtina II.	Erick Mercer B.A.
Keramika	Veronika Bicková, Romana Čermáková
Příprava na přijímací zkoušky (M)	Mgr. Irena Štrausová
Příprava na přijímací zkoušky (ČJ)	Mgr. Jana Gažiová

7. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 35 dětí, z toho bylo přijato 26 dětí; ostatním byl udělen odklad, nebo přestoupily na jinou školu.

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 30 rodičů. Přijato bylo 18 dětí.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021:

Počet přihlášek celkem:	48
Počet přijatých:	30
Počet nepřijatých z kapacitních důvodů:	12
Počet nepřijatých:	6
Počet volných míst po přijímacím řízení:	0

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Úvod:

Pedagogický a organizační systém školy tvoří společný organismus, který spolupůsobí na každodenní život, výchovu, vzdělání dětí a mladých lidí a zároveň přirozeně zahrnuje i prevenci možných negativních sociálně patologických jevů. Waldorfský vzdělávací systém a pedagogika si klade za cíl rozvíjet dítě zevnitř. Probouzet jeho individuální tvůrčí síly, podporovat jeho osobnost v oblasti rozumu, citu a vůle. Snahou tohoto systému je vzbudit u dětí a mladých lidí zájem a touhu po poznávání světa. Vzdělávání na této škole si klade též za cíl podporovat nejen rozvoj intelektuálních kognitivních schopností, ale zejména sociální a harmonizační, zdravý vývoj jednotlivců, tříd a celého společenství. Veliký důraz je kladen na umělecké prožívání vyučování, sociální spoluprožívání všech činností. Tyto aspekty waldorfského konceptu vyučování mohou též napomáhat k prevenci negativních jevů.

Základní škola

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se zúčastňují žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd. V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu. Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů: spolupráce s preventistou Vítkem Hrbáčkem, pokračující několikaletá spolupráce s psychologkou A. Janátovou, nabídka léčebné eurytmie a arteterapie). Ve škole pokračovala spolupráce mezi třídami prvního a druhého stupně. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci. V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata

z oblasti sexuální výchovy. Žáci 6. třídy se zúčastnili zážitkového dne, který byl zaměřen na prevenci šikany. Naše škola rovněž pokračovala v dlouhodobější spolupráci s Bemagrem, jež se zaměřuje na ekologické hospodaření. V rámci republikového waldorfského hnutí proběhla návštěva zahraničního mentora a dlouholetého waldorfského učitele Godiho Kellera a uměleckého terapeuta Davida Newbata. Oba v rámci své návštěvy pracovali jak se žáky a učiteli, a G Keller také přednesl přednášku pro širší veřejnost. Žáci druhého stupně pravidelně spolupracují v rámci projektového týdne Výchova k občanství. Kvůli uzavření škol z důvodu onemocnění covid-19 se tento projekt neuskutečnil. V tomto školním roce se naše škola zapojila do pokračujících celosvětových oslav 100 waldorfské pedagogiky. V srpnu a září 2019 proběhla v našem městě výstava, která mapovala specifika waldorfského vzdělávání. Rovněž se uskutečnil slavnostní večer v Jihočeském divadle, na němž vystoupili nejen žáci, učitelé a rodiče naší školy, ale také orchestr naší partnerské školy z Prienu.

V březnu 2020 byly z důvodu onemocnění covid-19 uzavřeny školy v celé České republice. Naše škola měla naplánované ještě některé preventivní akce a programy, které se nemohly realizovat. Pokud to bude možné, tyto projekty se uskuteční v nadcházejícím školním roce. Jedná se např. o spolupráci s organizací Portus Prachatice nebo projekty neziskové organizace Post Bellum.

Střední škola

1. Adaptační kurz

Žáci, kteří nově vstoupili do 1. ročníku střední školy, absolvují na začátku školního roku adaptační kurz. Program kurzu poslouží k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali mezi sebou a s jejich novými učiteli. Ti jim představí fungování střední školy a výhled na celý školní rok.

Podstatou adaptačního kurzu bylo, aby se noví spolužáci poznali jinak a více, než jak jim školní třída nabízí. Cílem kurzu bylo nejen vzájemné seznámení, ale především otevření sociálních procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Kurz nevytvoří soudržnou skupinu na dlouhá léta, ale přinese studentům výhodu, která jim usnadní zvládnání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

2. Třídnická hodina

Žáci I. ročníku měli pravidelně jednou za čtrnáct dnů třídnickou hodinu s třídními učiteli (ročníkovými učiteli). Cílem těchto pravidelných setkávání bylo, aby se žáci v rozhovoru s třídními učiteli mohli podělit o své zkušenosti a zážitky z výuky a dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídnické hodiny také nabízely chráněný prostor pro podílení se na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního společenství a žákovských projektů). Dále zde byl prostor pro stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, přátelství, posilování identity třídy a zvládnání náročných výukových či sociálních situací. Žáci byli vedeni učiteli k vzájemnému respektu a k používání vhodných způsobů vyjadřování.

3. Společný výlet obou ročníků:

Na začátku každého školního roku bude snaha uskutečnit jednodenní společný výlet všech stávajících ročníků. Tentokrát to byl výlet I. a II. ročníku do nedaleké Hluboké nad Vltavou, kde žáci obou ročníků navštívili výstavu Kamila Lhotáka a poté se vydali pěšky do Českých Budějovic. Na cestě zpět vytvořili smíšené skupiny a žáci obou ročníků měli první příležitost seznámit se a společně umělecky pracovat formou landartu. Ročníková i oborová učitelé se takto budou snažit propojovat sociální vazby žáků napříč ročníky.

4. WOW day – charitativní akce „Waldorf One World Day“

Tuto akci zaštiťuje německá organizace Freunde der Erziehungskunst, se kterou naše obecně prospěšná společnost spolupracuje již 11 let. Ve většině zemí se zakládají nové waldorfské školy, mateřské školy a zařízení pro osoby s postižením, která nejsou podporována státem. WOW – day spojuje motivované lidi, aby pomohli dětem a mladým lidem, kteří žijí v mnohem složitějších životních a ekonomických podmínkách, získat přístup ke vzdělávání. Všechny výnosy jsou pak rozděleny mezi projekty na nejrůznějších místech světa. Účastníci a veřejnost si tak každoročně mohou uvědomit, že všem lidem není stejnou měrou umožněno vzdělávat se, což jim znemožňuje podílet se adekvátně ve společnosti své země. V rámci tohoto projektu se žáci obou ročníků formou jednodenní brigády zapojili do spolupráce s panem Tomášem Soukupem, kterému pomáhali v lesích u Kamenného Újezdu s potřebnými lesnickými pracemi.

5. Kurz První pomoci s Mgr. Jiřím Majstrem

Žáci I. ročníku si v rámci jednodenního zdravotnického kurzu prožitkově zažili nejrůznější situace, kdy je třeba využít znalostí první pomoci. Záchranář Mgr. Jiří Majstr žákům srozumitelnou a praktickou formou vysvětlil, jak rozpoznat akutní a život ohrožující stavy. Žáci si nacvičili resuscitaci na modelu s počítačovým vyhodnocením a dotkli se i specifik spolupráce se záchranou službou.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou vzdělávání v ZŠ ve školním roce 2019/2020 bylo i nadále prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace. Jeden kolega pokračoval v magisterském studiu na TF JU ČB. Tři kolegyně se účastnily studia waldorfské pedagogiky pořádané Asociací waldorfských škol a dvě kolegyně toto studium ukončily.

Někteří pedagogové se zúčastnili sedmidenního letního semináře waldorfské předškolní pedagogiky, pětidenního letního semináře waldorfské pedagogiky v Semilech (někteří i jako lektori) a většina pedagogů třídního výjezdního kolegia v srpnu 2020 (práce na biografii školy).

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2019/2020 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, zejména diagnostiky, supervize, PAS, dále waldorfské pedagogiky, osobnosti pedagoga, environmentální výchovy, polytechnické výchovy a doplňování kvalifikace. Jedna paní učitelka studuje na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity psychologii a výchovou ke zdraví. Učitelky MŠ studují waldorfský seminář pro MŠ, v rámci tohoto studia se zúčastnily letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech. Jedna z učitelek si splnila dvoutýdenní praxi v rámci studia semináře waldorfské pedagogiky v USA. Dvě paní učitelky absolvovaly kurz Pedagogická diagnostika. Mateřská škola se zapojila do projektu UPOL a JU „Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na preprimární vzdělávání“. MŠ je zapojena do projektu Šablony II. Obdrželi jsme nabídku od JU stát se fakultní mateřskou školou.

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu úspěšně ukončila spolupráci v tříletém projektu spolupráce univerzit s mateřskými školami – společenství praxe - „Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání“, dále se účastnila seminářů k vedení MŠ “strategické řízení a plánování ve školách”,

spolupracovala s MAP Rozkvět v pracovních skupinách – v pracovních skupinách „předškolní a neformální vzdělávání“ a „společné vzdělávání“, zahájila studium na Teologické fakultě Jihočeské univerzity a dále se účastnila dvoudenního setkání vedoucích pracovníků. Několik kolegyně bylo na různých odborných seminářích a konferencích během školního roku.

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků SŠ je podporován dalším vzděláváním:

- a) Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 7 pedagogů.
- b) Přípravu waldorfských učitelů nyní navštěvují 2 pedagogové.
- c) Společné vzdělávání se zahraničním mentorem W. Kölblm – celé kolegium lycea.
- d) Náslech ve waldorfském lyceu v Praze a Příbrami – 3 pedagogové.

Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích; někteří z nich se jich zúčastnili i jako lektori. Jedna kolegyně se zúčastnila konference „S asistenty k lepší škole“.

Ředitelka školy se zúčastnila seminářů k aktuálnímu stavu školské legislativy, ke společnému vzdělávání a k řízení školy.

10. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada přinášela na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. V její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat. Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jednoznačně pozitivně. V červnu 2019 proběhly volby do školské rady.

Složení nové školské rady:

MUDr. Eva Jankovská	za zákonné zástupce žáků
Ing. Jan Blažek	za zákonné zástupce žáků
Mgr. Irena Štrausová	za pedagogické pracovníky
Ing. Eva Sokolová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jana Erhartová	za zřizovatele
Mgr. Jana Gažiová	za zřizovatele

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední inspekční činnost proběhala ve dnech 11. 6. – 13. 6. 2019 na střední škole. Poslední **komplexní inspekční činnost ČŠI** se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Protokol i zpráva jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2019 v červnu 2020

Zpráva auditora bude k dispozici na www.justice.cz.

c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

V organizaci neproběhla žádná jiná kontrola.

12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2019. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2020.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2019. Zpráva auditora bude zveřejněna v obchodním rejstříku.

Údaje o vyúčtování státní dotace poskytnuté škole ve školním roce 2019 / 2020:

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	24.052.007
Použitá dotace, v tom:	24.052.007
Platy	16.648.867
OON	605.202
Odvody	5.012.399
Ostatní neinvestiční výdaje	1.785.539

13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY

Škola nečerpala prostředky z žádného rozvojového programu.

14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt „Včelnice pro školní včelařský kroužek ve Waldorfské škole České Budějovice“ - tento projekt je financován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí (viz příloha: Budeme chovat včely).



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

Mateřská a základní škola získala finanční dary od drobných dárců na svůj provoz a na podporu některých školních projektů.

V červnu 2019 proběhla na střední škole kontrola české školní inspekce, která ve zprávě uvedla, že nezjistila závažné porušení právních předpisů. Na základě této kladné zprávy bylo možné požádat o zvýšenou dotaci dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám. Tato zvýšená dotace činí 90 % normativu určeného státním školám. Státní dotace v této výši se odvíjí od počtu žáků.

Velké změny v rámci financování regionálního školství dle tzv. PHmaxu, kterým se stanoví pro základní a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na jeden ročník v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků v ročníku, se nevztahují na soukromou školu. Ve školním roce 2019/2020 došlo u soukromých mateřských, základních a středních škol k navýšení základního normativu pro nestátní školy.

Ani ve druhém roce rozvoje střední školy nemohly být náklady pokryty jen ze zdrojů ve formě státní dotace a školného. Opět bylo zapotřebí zajistit si vlastní prostředky pro provoz a rozvoj střední školy. Opět se našli významní dárci z České republiky a ze zahraničí. Tímto chceme poděkovat za významnou podporu panu Miloslavovi Knížkovi a nadaci Software AG - Stiftung. Dále děkujeme všem rodičům, kteří ve školním roce 2019/2020 podpořili další rozvoj a činnost waldorfského lycea věcnými i finančními dary. Firmě Štrob &, spol. s. r. o. děkujeme za poskytnutí dalších prostor a za partnerskou spolupráci.

Partnerská škola *Freie Waldorfschule Chiemgau* věnovala waldorfskému lyceu věcné dary a také kontinuální hospitační činnost a pedagogickou spolupráci učitelských kolegií obou škol. Mentor pan Wolfgang Kölbel strávil v českobudějovickém waldorfském lyceu týdenní pobyt, při němž nejen hospitoval a pracoval individuálně s učiteli i s celým učitelským kolegiem, ale vedl také ve 2. ročníku epochu projektivní geometrie.

Od září 2018 je naše škola zapojena do projektu **MŠMT Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) Šablony II**, ze kterých čerpá finanční podporu na práci školních asistentů, na školní projekty, na činnost školní družiny a školního klubu a na další vzdělávání pedagogů. Z důvodu uzavření školy kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 (11. 3. - 24. 5. 2020) byla realizace projektu prodloužena do listopadu 2020.

V červenci 2020 jsme podali žádost do projektu **MŠMT Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) Šablony III** na finanční podporu na práci školních asistentů a na školní projekty.

15. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY

Na podzim 2019 byla zakladateli jmenována nová správní rada. Správní rada se sešla v tomto školním roce celkem 16 krát a věnovala se především těmto tématům: ekonomika a hospodaření o.p.s., pohledávky; personalistika a odměňování v souhrnných částkách; rozvoj středního stupně - lycea; jednání se ZŠ Máj II, jednání s Magistrátem města České Budějovice o rozšiřování a úpravách prostor; příležitosti pro předkládání projektů či grantů; přípravy podkladů pro jednání zakladatelů; činnost Nadačního fondu Waldík; ukončení smluv o vzdělávání; podněty rodičů; informace z pracovních kruhů, informace z průběhu přijímacího řízení do MŠ, ZŠ a SŠ; informacemi ze Sdružení soukromých škol ČMS, z Asociace waldorfských škol apod.

Hostem všech jednání správní rady byla ředitelka Milena Vlčková.

Členové správní rady se mimo vlastní jednání správní rady účastní také setkání s kolegiem školy, schůzek s pronajímateli, obcí či partnery. Členové správní rady vykonávají svou funkci bez nároku na honorář.

16. SPOLUPRÁCE

a. Spolupráce MŠ a ZŠ

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů. Kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 se některé plánované projekty nemohly uskutečnit. Budoucí učitel první třídy společně s paní ředitelkou na konci školního roku předškoláky „pasoval na školáky“.

Děti ze čtvrté třídy přijely do mateřské školy na jaře uspořádat slavnost Pečení chleba a také prezentovat výstupy z epochy O zvířeti.

Předškolní děti z mateřské školy přijely navštívit první třídu.

Ze základní školy pravidelně přijíždí zástupkyně ředitelky za účelem bezproblémového a plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ. V rámci této spolupráce proběhla přednáška pro rodiče, a také se setkáváme na společných konferencích.

b. Spolupráce v ZŠ

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Prvňáčky přivítali hned první den jejich kmotříčci ze šesté třídy. V průběhu roku spolupracovali na slavnostech, společně vyráběli na vánoční

jarmark a na konci roku pro ně připravili Svatojánskou slavnost. Žáci ze sedmé třídy učili v rámci čtenářské dílny číst druháky. Kmotrovství jim zůstává i do dalších let.

c. Spolupráce s bývalými žáky školy

Bývalí žáci naší školy tradičně besedovali v rámci přípravy na budoucí povolání s žáky osmé a deváté třídy o studiu na střední škole.

d. Spolupráce s rodiči

Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Byl založen v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku občanského sdružení byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské mateřské školy a základní školy a jejich podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o. p. s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností.

Kruh rodičů

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši MŠ a ZŠ.

Na počátku školního roku 2012/2013 došlo, v rámci zapsaného spolku W collegia, v návaznosti na předchozí aktivity a podněty, k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu.

Tak vznikly pracovní kruhy Zvonek, Zdravá strava, Zahrada v MŠ, Financování školy a další. Díky pracovnímu kruhu Zvonek bylo obnoveno vydávání školního časopisu. Do časopisu přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci. Je vydáván nepravidelně. Letos vyšel v říjnu 2019 a v červnu 2020.

V mateřské škole proběhlo pracovní setkání rodičů s pedagogy MŠ. Proběhly běžné úpravy zahrady.

Nadační fond WalDík

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond WalDík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl např. na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově, na financování asistenta pedagoga na ZŠ, na financování herního prvku v MŠ, na financování pobytu žáků na školní akci SŠ.

e. Spolupráce s jinými školami

Naše škola spolupracuje s partnerskou Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku. Mateřská škola pravidelně spolupracuje s ostatními waldorfskými mateřskými školami, v říjnu proběhlo Jihočeské setkání ve Strakonících, další plánované jarní bylo kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 zrušeno.

V tomto školním roce se některá tradiční setkání waldorfských škol zrušila kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19: divadelní festival waldorfských škol Duhové divadlo v Písku a olympiáda pátých tříd.

Ve spolupráci s přátelskou mateřskou školou v Písku je navázána pracovní spolupráce mezi vedoucími učitelkami a zahraničním mentorem.

Ve waldorfských mateřských třídách v Táboře proběhla jihočeská konference waldorfských mateřských škol. Setkání se zúčastnily učitelky z mateřských škol z Českých Budějovic, Písku, Strakonice a Tábora.

f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce
- hospitace studentek
- projekt Společenství praxe
- projektu UPOL a JU „Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na preprimární vzdělávání“.
- návštěvy odbornic v praxi MŠ
- Odborný panel k alternativám ve vzdělávání „Alternativní pedagogika v ČR – 30 let svobody“

Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce
- hospitace studentek

Pedagogicko – psychologická poradna v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

Speciálně pedagogická centra v Českých Budějovicích

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích

- konzultace s odbornými pracovníci

Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola Prachatice

- hospitace studentů ve výuce

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- výpůjčka pozemků a učebních prostor

Sdružení přátel Rudolfova

- spolupráce při společných slavnostech

CEGV Cassiopea

- síť mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu
- projekt kolegiální podpora předškolních učitelek

Semenec, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semenec v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou

Akademie sociálního umění Tabor

- zaměřuje se na rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti léčebné pedagogiky a sociálně umělecké terapie (dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie).

BEMAGRO, a. s. Malonty

- zemědělský podnik pracující na základech biodynamického zemědělství

AWMŠ a AWŠ

- spolupráce s asociacemi waldorfských škol a waldorfských mateřských škol

Český zelený kříž, o. p. s.

- projekt prevence zubního kazu

Do světa

- organizace zabývající se primární prevencí rizikového chování, neformálním vzděláváním a zážitkovou pedagogikou

Portus Prachatice o.p.s.

- akreditovaná vzdělávací instituce, která nabízí vzdělávací semináře z oblasti kyberkriminality

Centrum sociálních služeb Emausy na Dobré Vodě u Českých Budějovic

Spolupráce s ECSWE

- Wadorf One World – žáci evropských waldorfských škol pomáhají dětem z ostatních zemí

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

- spolupráce škol na celorepublikové úrovni v oblasti vedení škol

Mgr. Martina Kamenská – „potulná kovářka“ - projekt rukodělných činností

Spolupráce s MAP Rozkvět

- odborné semináře
- zapojení do spolupracujících odborných skupin - předškolní vzdělávání a individualizace ve vzdělávání
- spolupráce nad projekty - návštěva učitelů a vedoucích pracovníků jiných škol v naší MŠ v rámci polytechnické výchovy, a Hornického muzea v Rudolfově

g. Mezinárodní spolupráce

Spolupráce s německým nadačním fondem Software AG Stiftung – rozvoj školy. Spolupráce se zahraničními lektory: Godi Keller, Ueli Seiler Hugova, Uwe Buermann a David Newbatt – přednášky, semináře a mentorská práce.

Partnerská škola

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo). Pedagogickým mentorem střední školy je Wolfgang Kölbel.

17. PŘÍLOHY

a. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti a důležité události

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich také o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek. Seznam akcí je v příloze.

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
ZÁŘÍ 2019		
1. 9. 2019	MŠ, ZŠ	Zahájení školního roku 2019/2020
1. - 5. 9. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Putovní výstava "W 100" ke 100 letému výročí založení 1. waldorfské školy
6. 9. 2019	MŠ	Divadlo v rámci výstavy W100
9. 9. 2019	ZŠ	Celoškolní informační schůzka pro rodiče.
12. - 13. 9. 2019	ZŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
13. 9. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Akademie W100 v Jihočeském divadle - vystoupení žáků ZŠ, SŠ a vystoupení orchestru žáků a studentů partnerské waldorfské školy Prien-Německo.
16. 9. 2019	MŠ	Rodičovská schůzka
19. 9. 2019	ZŠ	"Flash mob" - eurytmický performance v Táboře. Zahájení putovní výstavy "W100" v Táboře podpořili učitelé ZŠ tzv. "Flash mob".
23. 9. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy
23. 9. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka pracovní skupiny "Finanční kruh" složené s rodičů a zástupců kolegia.
24. 9. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Přednáškový cyklus - waldorfská pedagogika "Nalezení sebe sama" - motivy výchovy a výuky v 9. třídě
24. 9. 2019	ZŠ	Zážitkový výlet 8. třídy
24. 9. 2019	ZŠ	Návštěva 6. třídy spojená s besedou v domově důchodců Emausy.
25. 9. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem ve 2. a 4. třídě
26. 9. 2019	MŠ - třída Včelek	Společné setkání a tvoření s rodiči
27. 9. 2019	ZŠ	Michaelská slavnost 1. a 2. třídy

30. 9. 2019	MŠ - <i>prostor mimo areál MŠ</i>	Michaelská slavnost na Dobré Vodě Včelky
ŘÍJEN 2019		
1. 10. 2019	MŠ - třída Skřítků	Michaelská slavnost v lese u Jivna
1. 10. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 2. a 4. B třídy
2. 10. 2019	MŠ - <i>prostor mimo areál MŠ</i>	Michaelská slavnost
2. 10. 2019	ZŠ	Účast 2. tříd na hudebním výukovém programu Jihočeské filharmonie
4. 10. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 2. třídy
7. 10. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 8. třídy
8. 10. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 1. a 3. třídy
8. – 9. 10. 2019	MŠ, ZŠ	“Slavnost pečení chleba” na zahradě MŠ společně se 4. A a 4. B
8. - 9. 10. 2019	ZŠ	V rámci pěstitelských činností pomoc žáků 8. a 9. třídy v zemědělském družstvu Bemagro
10. 10. 2019	ZŠ	Měsíční slavnost (vystoupení 3., 6., 9. třída)
10. 10. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 2. A a 7. třídy
11. - 13. 10. 2019	ZŠ	Výukově - poznávací výjezd žáků 8. třídy do partnerské, waldorfské školy v Prienu
15. 10. 2019	ZŠ	V rámci pěstitelských činností pomoc žáků 7. a 6. třídy v zemědělském družstvu Bemagro
15. 10. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 2. B a 9. třídy
16. 10. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem ve 2. a 4. třídě.
16. 10. 2019	MŠ	Brigáda rodičů na zahradě školky
17. 10. 2019	MŠ	Jihočeská konference waldorfských mateřských škol ve Strakonících
17. 10. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka pracovní skupiny “Finanční kruh” složené s rodičů a zástupců kolegia.
17. - 18. 10. 2019	ZŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
18. 10. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 2. třídy

20. 10. 2019	ZŠ	Společné tvoření rodičů 4. třídy
21. 10. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	VČELOVĚK aneb průvodce tajemstvím včel a lidí - Mgr. Martin Semerád, Ph.D. Přednáška zkušeného včelaře v rámci projektu "Srdcečele".
22. 10. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	TAJEMSTVÍ VČEL - interaktivní putovní výstava v rámci projektu "Srdcečele" představující soužití člověka a včel ve dvanácti obrazech.
22. 10. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ,	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy
23. 10. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 6. třída
25. 10. 2019	MŠ	Návštěva 1. třídy WZŠ
25. 10. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 2. třídy
LISTOPAD 2019		
1. 11. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 2. třídy
1. 11. 2019	ZŠW	Společná pedagogická konference MŠ, ZŠ, SŠ
4. 11. 2019	MŠ, ZŠ	Rodičovská schůzka v MŠ a 8. a 4. B třídy ZŠ
5. 11. 2019	ZŠ	Den otevřených dveří soukromých škol
5. 11. 2019	MŠ, ZŠ	Rodičovská schůzka třídy MŠ - skřítki a rodičovská schůzka 5. a 1. třídy ZŠ
6. 11. 2019	ZŠ	Společné tvoření žáků 7. třídy a klubu seniorů KC Máj
6. 11. 2019	ZŠ	Měsíční slavnost
6. - 7. 11. 2019	ZŠ	Prezentace ročníkových prací 8. třídy
7. 11. 2019	ZŠ	Třídní schůzka 2. A a 7. třídy
8. 11. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 1. třída
8. 11. 2019	ZŠ	Účast žáků 9. třídy na výstavě "Vzdělání a řemeslo"
10. 11. 2019	MŠ - <i>prostor mimo areál MŠ</i>	Odpolední MARTINSKÁ SLAVNOST v bývalém vojenském prostoru na Rudolfově
11. 11. 2019	ZŠ	Martinská slavnost 1. a 3. třídy
11. - 14. 11. 2019	ZŠ	V rámci návštěvy mentora Godiho Kellera - dopolední hospitace v jednotlivých třídách
11. 11. 2019	ZŠ	Godi Keller - odpolední seminář "Životní kompetence"

12. 11. 2019	ZŠ	Godi Keller - odpolední seminář "Podstata vyučování na waldorfské škole"
12. 11. 2019	zšw	"Výzvy současné generace" přednáška Godi Kellera pro rodiče
13. 11. 2019	ZŠ	Účast 2. tříd na hudebním výukovém programu Jihočeské filharmonie
13. 11. 2019	ZŠ	Godi Keller - odpolední seminář "Podstata vyučování na waldorfské škole" - pokračování
14. 11. 2019	ZŠ, MŠ, SŠ	Společná konference pedagogů MŠ, ZŠ, SŠ s hostem Godi Kellerem
15. 11. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 1. třída
18. 11. 2019	MŠ, ZŠ	Divadlo O zvědavém slůněti
18. 11. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Valná hromada W Collegia v rámci schůzky kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy
18. 11. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka pracovní skupiny "Finanční kruh" složené s rodičů a zástupců kolegia.
19. 11. 2019	ZŠ	"Tvořivá řeč" ve 2. třídách - p. Piskačová
19. 11. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 2. B a 3. třída
20. 11. 2019		Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem ve 3. a 4. B třídě.
22. 11. 2019	MŠ	Návštěva pedagogického sboru z MŠ Planá nad Lužnicí
25. 11. 2019	ZŠ, SŠ	Návštěva lektora Davida Newbatta -dopolední hospitace ve třídách, odpolední seminář sociální malby.
26. 11. 2019	ZŠ, SŠ	Návštěva lektora Davida Newbatta - hospitace v jednotlivých třídách.
26. 11. 2019	ZŠ	Třídní schůzka 6. třídy
27. 11. 2019	ZŠ	Společné tvoření na Vánoce žáků 6. třídy a seniorů v domově důchodců Emausy
28. 11. 2019	ZŠ	Třídní schůzka a společné tvoření rodičů 8. třídy
28. 11. 2019	MŠ	Návštěva pedagoga ze základní školy J.Gažiové
29. 11. 2019	ZŠ	Kurz bruslení - 1. třída
30. 11. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Adventní jarmark
PROSINEC 2019		
1. 12. 2019	ZŠ	Slavnost adventní spirály
2. 12. 2019	MŠ	Slavnost adventní spirály

3. 12. 2018	MŠ	Návštěva odborníků - doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D., PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D., Mgr. Edita Nevoralová
3. 12. 2019	ZŠ	Třídní schůzka 1., 4. B a 5. třídy
3. 12. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Náhradní valná hromada W Collegia v rámci schůzky kruhu rodičů
6. 12. 2019	ZŠ	Kurz bruslení 1. třídy
6. 12. 2019	MŠ, ZŠ	Slavnost sv. Mikuláše
9. 12. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka pracovní skupiny "Finanční kruh" složené z rodičů a zástupců kolegia.
10. 12. 2019	ZŠ	Třídní schůzky 2. A, 2. B, 3. a 4. A
10. 12. 2019	MŠ, ZŠ	Návštěva představení divadla Já to jsem - Vánoční příběh
11. 12. 2019	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem ve 3. a 9. třídě.
11. - 12. 12. 2019	ZŠ	Dny otevřeného vyučování
12. 12. 2019	ZŠ	Kurz bruslení 1. třídy
12. 12. 2019	ZŠ	Třídní schůzka 7. třídy
16. 12. 2019	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy
17. 12. 2019	MŠ	Vánoční setkání s rodiči a dětmi - Vánoční hra hraná rodiči
19. 12. 2019	ZŠ	Měsíční slavnost
LEDEN 2020		
6. 1. 2020	MŠ - Skřítkové	Slavnost tříkrálová
6. - 10. 1. 2020	ZŠ	Lyžařský výcvik 7. třída
6. - 7. 1. 2020	ZŠ	Konzultace 8. třída
9. 1. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 2. A
10. 1. 2020	MŠ	Tříkrálová slavnost
10. 1. 2020	ZŠ	Besídka 2. A
13. 1. 2020	MŠ	Třídní schůzka
14. 1. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 3. třída a 4. A

14. 1. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka pracovní skupiny "Finanční kruh" složené s rodičů a zástupců kolegia.
14. - 15. 1. 2020	ZŠ	Konzultace 9. třída
15. 1. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 6. třída
15. - 16. 1. 2020	ZŠ	Dny otevřené výuky
20. 1. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	Setkání s panem Michaellem Andersem nad tématem možnosti financování waldorfské školy s praktickými příklady z Německa.
21. 1. 2020	SŠ	Den otevřeného vyučování
21. 1. 2020	ZŠ	Schůzka kruhu rodičů
22. 1. 2020	ZŠ	Návštěva jihočeské filharmonie 2. A, 2. B, 5. třída
22. 1. 2020	ZŠ	Měsíční slavnost 3., 6., 9. třídy
22. - 24. 1. 2020	ZŠ	Výukově - turisticky výjezd 6. třídy na běžky
23. 1. 2020	ZŠ	Prevence SPJ s Vítkem Hrbáčkem
23. 1. 2020	ZŠW	Společná pedagogická konference MŠ, ZŠ, SŠ
27. 1. 2020	MŠ - Skřítci	Pomoc rodičů slavnosti hromnic
28. 1. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 2. B
30. 1. 2020	ZŠ	Konec 1. Pololetí, vydávání vysvědčení
ÚNOR 2020		
3. 2. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 4. B
3. 2. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	Pracovní setkání s manželi Andersovými k možnosti založení školního orchestru
4. - 7. 2020	ZŠ	Chřipkové prázdniny
10. - 14. 2. 2020	ZŠ, SŠ	Jarní prázdniny
11. - 15. 2. 2020	MŠ	Slavnost hromnic
17. 2. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 4.B a 8. třída
17. 2. 2020	ZŠ	Plavání 3. třída
17. 2. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy

18. 2. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	Schůzka pracovní skupiny "Finanční kruh" složené z rodičů a zástupců kolegia.
18. 2. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 1., 3., 4. A, 9. třídy
18. - 20. 2. 2020	ZŠ	Dny otevřené výuky
19. 2. 2020	ZŠ	Plavání 4 .A, 4. B
20. 2. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 2. A
20. 2. 2020	MŠ	Eurytmie pro pedagogy se Silvií Urbancovou
21. 2. 2020	MŠ, ZŠ, SŠ	Ples waldorfské školy
21. 2. 2020	MŠ	Návštěva prvňáčků v MŠ
24. 2. 2020	ZŠ	Plavání 3. třída
24. 2. 2020	ZŠ	Kino Kotva - síla lidství 6., 7. třída
25. 2. 2020	ZŠ	Masopust
25. 2. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 2. B
25. 2. 2020	MŠ	Masopust
26. 2. 2020	ZŠ	Plavání 4. A, 4. B
26. 2. 2020	ZŠ	Návštěva dílny Hodějovice 3. třída
26. 2. 2020	ZŠ	Třídní schůzka 6. třída
26. 2. 2020	ZŠ	Návštěva filharmonie 2 A., 2. B
26. 2. 2020	ZŠ	Návštěva jihočeského muzea
27. 2. 2020	ZŠ	Měsíční slavnost 2., 5., 8. třída
27. 2. 2020	MŠ	Návštěva pedagoga ze základní školy - J.Gažiová
28. 2. 2020	ZŠ	Návštěva knihovny 3. třída
29. 2. 2020	ZŠ	W - sobota - celodenní seminář waldorfské pedagogiky pro rodiče budoucích žáků 1. třídy
BŘEZEN 2020		
2. 3. 2020	MŠ	Hospitace, návštěva studentky JU PF
2. 3. 2020	ZŠ	Kurz plavání - 3. třída
2. - 6. 3. 2020	ZŠ	Divadelní projekt 8. třídy

3. 3. 2020	ZŠ	Den otevřeného vyučování
3. 3. 2020	ZŠ	Třídní schůzky 4. B a 5. třída
3. 3. 2020	ZŠ	Návštěva filmového představení pro pedagogy dokumentárního filmu o tématu kybergroomingu- "V síti".
4. 3. 2020	ZŠ	Kurz plavání - 4. třídy
5. - 6. 3. 2020	ZŠ	Zápis "nanečisto"
9. 3. 2020	ZŠ	Kurz plavání 3. třída
10. 3. 2020	MŠ - Skřítci	Cassiopea - program lesní zvířátka
11. - 31. 3. 2020	ZŠ, SŠ	Uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19
DUBEN 2020		
1. 4.-30. 4. 2020	ZŠ, SŠ	Uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19
KVĚTEN 2020		
1. - 10. 5. 2020	ZŠ, SŠ	Uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19
11. 5. 2020	ZŠ	Otevření výukových skupin pro žáky 9. třídy - v rámci uvolňování opatření v souvislosti s Covid-19.
25. 5. 2020	ZŠ	Otevření výukových skupin pro žáky I. Stupně
ČERVEN 2020		
1. 6. 2020	MŠ	Den dětí - návštěva rodilého mluvčího (Projektový den - Šablony II)
8. 6. 2020	ZŠ	Otevření výukových skupin pro žáky II. Stupně (kromě žáků 9. třídy).
24. 6. 2020	MŠ	Svatojánská slavnost na zahradě MŠ
25. 6. 2020	MŠ	Návštěva rodilého mluvčího (Projektový den - Šablony II)
26. 6. 2020	MŠ	Skřítčí den během dopoledne na zahradě MŠ
26. 6. 2020	MŠ	Návštěva a pohádka 1. třídy ZŠW s p. Uč. Pavlou Křížovou
26. 6. 2020	ZŠ	Ukončení školního roku a předání vysvědčení
ČERVENEC 2020		
7. 7. 2020	MŠ	Knihovna (Projektový den - Šablony II)
13. 7. 2020	MŠ	Pracujeme s hlinou (Projektový den - Šablony II)

15. 7. 2020	MŠ	Vyrábíme nádobí z hlíny (Projektový den - Šablony II)
17. 7. 2020	MŠ	Keramické umění (Projektový den - Šablony II)
SRPEN 2020		
27. 8. 2020	MŠ	Přespávání předškoláků s rodiči ve školce.
25. 8. 2020	MŠ	Slavnost pasování školáků

b. Projekty

Projekty mateřské školy

Svatojánská slavnost v MŠ

Na svatého Jána, není tu noc žádná.

Na svatého Jána, otevře se brána.

Svatojánská noc má čarovnou moc.

Otevřela se brána. Covid sice spoustu věcí zavřel, ale brána země se otevřela. Letos jsme svatého Jána slavili jinak. Nemohli jsme pozvat rodiče. Nemohli jsme pozvat školáky. Nemohli jsme opustit zahradu školky. Nemohli jsme připravit cestu za pokladem. Přesto to byla nejhezčí svatojánská, kterou jsem prožila. Brána země se otevřela. Země vydala své poklady – voňavé bylinky. Důkladně jsme si je prohlédli, přivoněli, pojmenovali. V nábožném tichu jsme zapálili svatojánský oheň. Poctivě, bez papíru. Škrtili jsme do chvojí, které nám zbylo ještě po Spirálce. Nebyl to ledajaký oheň. Přikládali jsme nádherně oranžové olšové dřevo, které zbylo po výrobě michaelských mečů. Byl to svatojánský oheň. Taky se vám povedla „bota“, za kterou se stydíte? Tíží vás čin, na který fakt nejste hrdí? Svatý Ján nám pomůže. Jak? Do věchýtku sena je možno zašeptat, co nechceme říkat nahlas. Věchýtek spálíme v ohni. Děti postupně šeptaly do věchýtků a hned věchýtky spálily. Přistupovaly k ohni s velkou vážností. V kruhu bylo naprosté ticho, jen oheň praskal a očičtoval nás jemným kouřem. Některé děti si vyžádaly druhý věchýtek, aby si byly jisté, že všechnu špatnost spálily. Ulevilo se nám. Děti se rozradostnily. Ani o poklad jsme nepřišli. Na zahradě se začervenaly jahody. Cožpak nejsou pokladem, který nám země darovala? Prožili jsme nádherné dopoledne. Vše je, jak má být.

Iveta Meindlová





Zahraniční pedagogická praxe v předškolním zařízení

Druhý a třetí letní červencový týden roku 2019 jsem strávila na praxi ve waldorfské mateřské školce New Amsterdam School na Manhattanu v New Yorku. Účastnila jsem se tak letního provozu školky, který – stejně jako u nás – bývá oproti běžnému provozu v některých ohledech specifický. Především se zde schází jiná skupinka dětí, jen někteří jsou „místní“, ostatní byli z jiných měst, států a dokonce i kontinentů – a jejich rodiče využili letního programu školky během svého letního pobytu v New Yorku. Skupinka dvanácti dětí se pak v průběhu týdnů ještě trochu obměňovala. S dětmi bývá v New Amsterdam School vždy dvojice učitelek, já měla možnost pozorovat paní učitelku Taru a její kolegyni Daliu. Obě byly velmi dobře sešrané, přestože spolu ve dvojici ještě nepracovaly. Důslednost v rituálech a rytmu dne i týdne, kterou však mají pod kůží, jim umožnila proplouvat dnem a aktivitami velmi lehce a elegantně. Aktivity a rytmus dne nejsou příliš odlišné od způsobu, jakým pracujeme ve školce u nás. I vybavení tříd je velmi podobné, waldorfské. Přes řadu rozdílů a kulturních odlišností pro mě bylo zajímavé pozorovat, jak si děti při volné hře hrají až univerzálně stejně a jsou-li jim dány podporující a stimulující podmínky, rády a samy se učí, poznávají svět, zapojují se do hry s kamarády i do každodenních rituálů s přirozeným nadšením a zaujetím. A samozřejmě umí i stejně krásně univerzálně zlobit.

Kristýna Mercer



Den dětí v MŠ

Den dětí jsme letos oslavili se speciálním hostem – rodilým mluvčím z USA, Erickem Mercerem. Erick učí angličtinu na naší základní škole i lyceu a většina dětí ho zná již z předchozích akcí. Celé dopoledne jsme tak strávili společně na zahrádce. Společně s Erickem jsme zpívali pohybové písničky v angličtině a v češtině. Erick děti učil anglické verze písniček „Head, Shoulders, Knees and Toes“, „Itsy Bitsy Spider“ a „Put Your Right Foot In“. Děti mu pak vždy na oplátku zazpívaly a ukázaly české verze těchto písniček – „Hlava, Ramena, Kolena, Palce“, „Maličký pavouček“ a „My dáme nohu sem“. Erick byl též zapojen do volné hry dětí, a i přes jazykovou bariéru se s ním děti snadno dorozuměly. Jako sladkou tečku jsme si pak všichni společně užili již tradiční „denděťovskou“ vanilkovou zmrzlinu – ta se líže stejně českými i anglickými jazýčky 😊

Kristýna Mercer



Projekty 1. třídy

Martinská slavnost

Cítíte tu libou vůni? Na svátek Martina je vždy radost pobývat ve škole. Ve třídách na prvním stupni sepeče a tvoří. Nebylo tomu jinak ani u prvňáčků. Na stanovištích si děti mohly vyrobit bílého koně, kterému hbité prstíky navlékly hřívu z barevné vlny, vystřihly si martinskou husu a lepily z barevných kousků papíru komín, protože „Na svatého Martina, kouřívá se z komína“. Nejlepší stanoviště bylo však to, na kterém se peklo. Maminky dětem připravily těsto a různé náplně, a tak se mohlo začít. Děti válely, dělily, plnily a motaly rohlíčky a na závěr cukrovaly. Samozřejmě že vše je potřeba ochutnat, jestli to maminky dobře připravily! Navečer se prvňáčci sešli spolu se třetáky u rodiny Holubových v Trágvově Dvoře. U ohně si společně zaspívali martinské písně a netrpělivě čekali, jestli se objeví Martin na bílém koni. Přijel! Daroval žebrákovi polovinu svého pláště a zmizel ve tmě. Děti se rozdělily o své rohlíčky a samozřejmě nezapomněly ani na žebřáka. Zapálili jsme martinské lampionky a vydali se k nedaleké kapličce rozsvítit svíčku. U ohně byl čas na opékání, povídání a dovádění.

Adventní jarmark

Kdo z těch, kteří znají naši waldorfskou školu, nebyl na adventním jarmarku! I někteří prvňáčci ho již v minulých letech navštívili třeba se svými rodiči nebo staršími sourozenci. Letos poprvé se však na něm sami podíleli! Ve škole se děti pustily do výroby dřevěných ozdob na stromeček a mýdel plstěných za mokra. Výroba plstěných mýdel je tak nadchla, že se jejich tvoření objevilo i jako jedna z dílniček na jarmarku. Díky nadšeným a ochotným rodičům, kteří se sešli s dětmi při odpoledním tvoření, vznikly další krásné výrobky k prodeji. Rodiče připravili zajímavé dílničky, které byly stále obklopeny malými návštěvníky, a postarali se o to, aby bylo na stánku co prodávat. Patří jim velké DÍKY.

P. Fuková



Společné vyrábění se seniory

Ještě před první adventní nedělí zavítali prvňáčci mezi seniory do komunitního centra na sídlišti Máj a s nimi se pustili do společného tvoření. Babičkám pomohli s vánoční výzdobou prostor, ve kterých se schází, a s výrobou drobných předmětů, které prodávali na vánočních trzích. Děti měly za úkol zjistit toho co nejvíce o tom, jaká byla za časů babiček škola. Dozvěděly se mnoho zajímavého – třeba to, že do školy se chodilo pěšky i hodinu. Děti zase vyprávěly o své škole, co se učí a dělají. Všichni se společně zasmáli, vzájemně potěšili a obohatili o nové zážitky a zkušenosti. Každé takové setkání je velmi přínosné pro obě strany a budeme rádi, když se spolu zase sejdem.

P. Fuková



Michaelská slavnost

Svátek svatého Michaela žáci první a druhých tříd oslavili společně při Michaelské slavnosti v zámeckém parku na Hluboké. Samotné slavnosti v jednotlivých třídách předcházelo vyprávění o Michaelovi, statečnosti a odvaze, dobrých i špatných skutcích, společném soužití a o chování k sobě navzájem. Michaelské váhy ve třídách vážily dobré a špatné činy, které v podobě bílých a černých kamínek ležely na vahách. Žáci se ve vyučování učili michaelské písničky, které druháci zvládli i zahrát na flétny, recitovali michaelské básně. V rukodělných činnostech a výtvarné výchově si vyráběli štítů zdobené akvarelovými barvami, létající komety a draky. Před slavností si žáci obou tříd společně zazpívali v kruhu, druháci pak bránou vyprovodili prvňáčky k připravené stezce, kterou museli s mečem a štítem projít a na jejímž konci byl ukrytý drak. Za svou prokázanou statečnost si od draka všichni odnesli červené jablíčko a od anděla zlatou čelenku. Rodiče připravili výborné pohoštění, které všem přišlo vhod. S příchodem prvních dešťových kapek zahráli prvňáčci rodičům pohádku o rytíři. Slavnost si všichni užili a zejména druháci, kteří promokli tak, že na nich nezůstala nit suchá, na ni budou dlouho vzpomínat.

P. Fuková

Projekt spolupráce první třídy ZŠ a MŠ

Žáci první třídy se ve školním roce 2019/20 vydali na několik návštěv do MŠ na Rudolfově, aby dětem předvedli, co se ve škole naučili, a svým vystoupením je motivovali pro vstup do školy. Pro mnohé prvňáčky to byla krásná setkání s bývalými paní učitelkami a spolužáky. Rádi si zavzpomínali na dobře známé a přátelské prostředí, s chutí se dali do povídání s mladšími kamarády a s nadšením jim sdělovali, co je ve škole čeká a na co se mohou těšit. Tak vždy byla vzájemná setkání obohacující pro obě strany.

První návštěva ve školce se uskutečnila 25. 10. 2019, na které děti z první třídy vystoupily s pásmem podzimních básniček, písniček a tanečků. Děti v písničkách vnesly do školky atmosféru podzimu, zahrály na rytmické nástroje a představily dramatizaci veršované pohádky O řepě. Samozřejmě zbyl i čas ke společnému hraní s mladšími dětmi na zahradě školky.

Druhá návštěva proběhla 21. 2. 2020. Děti měly připravené zimní vystoupení, v rámci kterého zazpívaly zimní písničky, zarecitovaly zimní básně, které doprovázely pohyby se šátky a na závěr dětem zahrály první písničky, které se naučily na pentatonické flétny. Přestože byla zima, děti si opět užily společnou volnou hru na zahradě.

Bruslení

Ve školním roce 2019/20 se žáci první a druhých tříd zapojili v rámci výuky tělesné výchovy do projektu Děti do bruslí. Měli možnost se tak seznámit se základy bruslení pod odborným metodickým a trenérským vedením. Někteří stáli na bruslích poprvé, jiní si brusle již vyzkoušeli, avšak pro všechny to byl další společný zážitek a zpestření hodin tělocviku. Při výuce se všichni bavili s plyšáky, hráli zábavné hry a zdolávali překážky na ledové ploše. Poslední hodinu si s dětmi zabruslili i rodiče, kteří si s nimi přišli užít společnou zábavu na ledě.

P. Fuková



Projekty 2. B

Návštěva jihočeské filharmonie

Jihočeská filharmonie v Českých Budějovicích nabízí ve svém bohatém programu též akce a koncerty pro školy. Naše třídy Tlapičky 2.A a Škubánci 2.B využily této skvělé možnosti a navštívily koncerty, které byly součástí čtyřdílného cyklu. Tematické zaměření každého představení přiblížilo svým mladým posluchačům díla známých hudebních skladatelů od baroka až po dobu Antonína Dvořáka a Edvarda Griega. Zazněly skladby od G. F. Händela, L. van Beethovena, A. Dvořáka, J. Offenbacha, W. A. Mozarta a mnoha dalších. Během programu nezněla pouze hudba, ale i mluvené slovo. Jedním z průvodců hudebního dopoledne byl např. Lukáš Hurník. Syn známého českého skladatele Ilji Hurníka.

Pro některé žáky bylo setkání s klasickou hudbou něco zcela nového. Obecně lze tvrdit, že si je v průběhu všechny získala. Děti s nadšením spolupracovaly a odpovídaly na dotazy průvodců, kteří je svým humorným projevem dokázali zaujmout a vtáhnout do kouzelné říše hudby. Příští rok bychom v těchto návštěvách rádi pokračovali.

Kubata dal hlavu za blata

Rychtář Kubata dal hlavu za blata? Do 17. ledna celá 2. třída Škubánků nevěděla, co si pod tímto rčením má představit. Každý pátek chodíme s dětmi do blízkého Branišovského lesa. Tentokrát nás čekala dobrodružná cesta okolo Zlivských Blat.

Legenda z tohoto místa říká, že zde byl rychtář Jakub Kubata popraven v roce 1581 poté, co se postavil do čela vzpoury blatských sedláků proti hlubocké vrchnosti, konkrétně Adamovi z Hradce. Zdejší sedláci totiž směli mnoho let využívat blata pro sebe, protože jim to umožňovala takzvaná královská privilegia. Spory začaly poté, co tento majetek přešel na Rožmberky, a ti chtěli Zbudovská blata jen pro sebe. Hlubocký kníže Adam nechal proto několik sedláků, v čele se zbudovským rychtářem Jakubem Kubatou, popravit pro výstrahu na blatech poblíž Zbudova. Kolem místa údajného popraviště protéká Bezdrevský potok, zvaný též Soudný potok. U něj jsou dodnes dva kameny označující místo skutečné popravy.

Teď již víme legendu spojenou s místem, kam jsme chtěli společně se Škubánky dojít. Čekal nás trochu delší výlet, na který jsme použili všechny možné dopravní prostředky – od trolejbusu, přes linkový autobus až po vlak. Nastoupili jsme do prázdného autobusu směr Zliv. Pan řidič autobusu byl veselý pán, který byl rád (jak děti konstatovaly), že nejede pro jednu sám. Vysadil nás ve Zlivi a my jsme se již těšili na slibované dobroty ve zlivské pekárně. Hmmm, už se nám sbíhaly sliny. Jenže ouha, naše paní družinářka chodila do zlivské pekárny před řadou let a dnes již měla pekárna dopoledne zavřeno. Jenže my jsme se nedali a zaťukali na okénko. A neotevřela nám ježibaba, která by se ptala: „Kdo mi to tady loupe perníček?“, ale milá paní kuchařka, která nám přímo z okénka prodávala jednu dobrotu za druhou. Každé dítě si mohlo vybrat jenom jednu, podotýkám jenom jednu dobrotu, ale pak už jsme spěchali za hodně dlouhým dobrodružstvím....

Tak to začalo, moc jsme se těšili. A směle se vydali na cestu ke Zbudovským Blatům! Děti po cestě zaujal krásný železný most přes vlakové koleje a pak nespočetná řada vraků a rozbitých aut, která byla posázená okolo cesty. Když jsme se dostali konečně ze spárů vlakového mostu i zrezivělých aut, před námi se otevřel prostor krásné krajiny a myslivci s puškami a psy. „Tudy jít nesmíte, musíte to celé obejít, nejlépe až okolo toho rybníka za lesem,“ oznámil nám vážně pan myslivec. Šli jsme lesem až k rybníku a stále jsme nevzdávali vidinu krásné sochy rychtáře Kubaty, cíle naší výpravy. Slyšeli jsme výstřely a litovali prasátka, která jsou myslivci naháněna.

Na louce jsme si udělali velice rychlou svačinu, abychom stihli vyprávění o Kubatovi a vlak, který nám jel za 45 min nazpátek. Naštěstí jsme se již dostali zase na krásná blata a louky a myslivce jsme nechali

za sebou. Na konci výpravy nás čekala již majestátní socha rychtáře Kubaty a krásná dřevěná houpačka. Děti si poslechly příběh o Kubatovi a poté jsme šli na vlakovou zastávku Zbudov, odkud nám jel vláček zpět do našeho jihočeského velkoměsta. Děti po cestě vlakem okusily čokoládu se solí a byla to pro ně velká lahůdka. Tato cesta předčila všechna naše očekávání, možná proto že jsme žádná neměli. Ať žije rychtář Kubata a jeho odvážný čin!



Projekty 2. A

První školní den 2. 9. 2019

První školní den začal nevlídným počasím. Pršelo, ochladilo se. Scházeli jsme se ve vestibulu školy a radostně se vítali po prázdninách. Žáci s sebou měli boxy s věcmi do třídy a s mnohými dětmi přišli i jejich rodiče. Když jsme se téměř všichni shromáždili, přesunuli jsme se do šaten a poté do nové mini třídy, kde si děti uklidily boxy na místa a rozhlédly se po útulné třídě. Moc času jsme ale neměli, protože na nás čekal důležitý úkol: přivítat potleskem prvňáčky, jejich kmotřičky a rodiče. Seřadili jsme se proto na chodbě a při potlesku vzpomínali na náš loňský první školní den, kde jsme podobně, jako letošní prvňáčci, procházeli špalírem na chodbě za jásavého potlesku všech zúčastněných. Potom jsme se přesunuli nazpět do třídy, kde jsme se porozhlédli po novém útulném prostoru a hledali změny. Zazpívali jsme si, přivítali den průpovědí, společně sfoukli svíčku a zavzpomínali si na prázdniny. Někteří přinesli i vyplněný prázdninový deník se spoustou zážitků ve formě psaného textu a hlavně obrázků. Sdílení těchto poznámek na nás čekalo v prvním týdnu školní docházky. V prvním školním dnu jsme nakreslili na tabuli sami sebe na loď vyplouvající na cestu druhé třídy. Ve třídě s námi bylo několik rodičů i sourozenců. Malá třída se vydatně zaplnila a vydýchala... Přivítali jsme novou žačku Sarah Marii Anders a její maminku. Děti jí popřáli mnoho štěstí a úspěchů v naší třídě. Nakreslili jsme si obrázek z prázdnin a ostatním pak gestem sdělovali obsah. Opakovali jsme toto pantomimické gesto a hádali, co se za tím skrývá. Kdo uhodl, předváděl svůj obrázek, který potom vystavil na nástěnce.

Tématem druhé třídy bude zrcadlení a bajky a legendy. V prvním školním dnu jsme mohli zažít krátkou ochutnávku těchto oblastí. První legenda o svaté Anně na nás čekala ve vypravování, které uzavřelo první školní den. Věřím, že se den vydařil a že budeme společně zažívat krásné chvíle.



Formy

Většina zářijové výuky patřila první epoše forem, kde jsme objevovali zrcadlení. Cvičili jsme formy ve vzduchu, na tabuli, v písku, s přírodninami (fazolky, klacíky, kaštany...), s provázky, v pohybu, v dotyku, s hudbou... Poletovali jsme jako motýlci s šátky po chodbě, skákali jako žabičky i s prstíky, procvičovali si výslovnost i prstíky v různých říkankách. Poslouchali jsme první legendy a bajky.



Abeceda

Při epoše Č jsme objevovali tvary malých tiskacích písmen a učili se abecedu.



Výstavy

Navštívili jsme krásnou výstavu W100, cestou si protáhli těla na hřišti ve Stromovce, podívali se na výstavu Evy Vejražkové.



Ekotrhy

Moc se nám líbily 24. 9. 2019 Ekotrhy, kde jsme se v programu od ekocentra Cassiopea dozvěděli o kompostování, žížalách, ekoznačkách na výrobcích, obalech i pečení chleba. Vyrobili jsme si mýdlo a větrníky. Podívali se na výrobky háčkované a pletené, z keramiky, dřeva a zdravé potraviny.



Michaelská slavnost

Na konci měsíce jsme žili příběhem svatého Václava a připravovali se na Michaelskou slavnost, šermovali, malovali a vyráběli štíty, kometky, pouštěli na chodbě draka. Pilně zpívali michaelské písně a cvičili hraní na pentatonické flétničce.

Na Michaelské slavnosti 27.9.2020 nás při putování za drakem zocelil déšť a potrápila tma. Všichni rytíři ale získali jablko, čelenku a draka neprobudili. Ochutnali dobroty od rodičů, vyzkoušeli kometky, draky a úkoly na různých stanovištích. Tato slavnost nám připravila intenzivní a hluboké zážitky.

Napsala: Jana Tlapová

Michaelská slavnost prvňáčků a druhých tříd

Poslední páteční zářijové odpoledne. Slunce vydatně svítí a na okraji hlubockého zámeckého parku se schází první a obě druhé třídy se svými paními učitelkami, příbuzenstvem a dalšími spřízněnými dušemi. V taškách a košících čekají vlastnoručně vyrobené kometky, meče i štíty. Papíroví dráčci s krepovými chvosty už sviští vzduchem. Nechybí vozík s várnicí čaje a všelicos dobrého na zub. Michaelská slavnost může začít.

Štrůdl přítomných doputoval na louku v nitru parku. Zpěvy společně s pískáním na flétničky otevírají slavnost, která má prvňáčky i žáčky z obou druhých tříd posilnit před nastupujícím podzimem a zimou. Nejprve na svou cestu statečnosti za drakem vyráží děti z první třídy. Ostatní mezitím házejí kometky, věnují se rozmanitým sportovním kratochvílím (třeba chůdám), popíjejí čaj a ochutnávají dobroty. Ti nejotřelější šmátrají v záhadných pytlíčcích a seznamují se s dračím slizem.

Setmělo se. Prvňáčci i druháci paní učitelky Katky Kůsové už mají své čelenky i jablka a pomalu se trousí domů. Začíná poprchávat. Ovšem jen co se druháci paní učitelky Jany Tlapové chopili mečů a štítů a vydali se za drakem, nevinný deštík se změnil v solidní lijavec za doprovodu silného vichru. Svíčky lemující trasu zhasínaly jedna za druhou a celkem brzy na cestě zářil už „jen“ laskavý anděl. To je tak, když někdo hude (rozuměj letošní druháci minulý rok), že jít stezku k drakovi za světla je pěkná nuda. Stačí říct.

Paní Šafarčíková (Zvonek)



Bruslení 1. třídy, 2. A a 2. B

Od října až do prosince probíhala akce Děti do bruslí, do které se zapojily děti v prvním ročníku a druhých třídách. S bruslením začali 4. 10. druháci a každý pátek pětkrát zamířili s bruslemi do školičky bruslení v hokejovém centru Pouzar, kde se úspěšně zdokonaľovali v bruslení. Potom od listopadu až do prosince se učili bruslit prvňáčci. Děkujeme za skvělé profesionální vedení zkušených lektorů, na dětech byl vidět znatelný pokrok v této dovednosti. Věřím, že tato akce neprobíhala naposled a rádi se účastníme i v dalších letech. Bruslení zdar!



Martinská slavnost

V den svatého Martina, v pondělí 11. 11., to po celé škole nádherně vonělo. Mnoho tříd totiž peklo chutné martinské rohlíčky a pilně se připravovalo na martinskou slavnost.

I naše 2.A s aktivní pomocí maminek strojila tuto výbornou pochoutku. Všechny děti se prostřídaly, válely těsto, plnily ho náplněmi, motaly rohlíčky, mazaly je vajíčkem a nedočkavě čekaly, až se dobrota v troubě upeče. Mezitím vznikala kuchařská knížka s pracovním postupem a doprovodnými obrázky.



Všichni se těšili na odpolední martinskou slavnost společnou pro obě druhé třídy u Vrbenských rybníků, kde nám cestu osvětlovaly lucerničky s průsvity a podzimními listy, které jsme si ve škole vyráběli. Cestou jsme zpívali martinské písně, kterým se podařilo přivolat Martina a žebračka, a my jsme v tichosti a ve světle stmívání mohli spatřit úchvatný obraz, který známe z vypravování, jezdce na bílém koni obdarovávajícího žebračka svým pláštěm. Pak přišla chvíle pro naše vzájemné obdarování martinskými rohlíčky. Děti se radostně dělily se svými nejbližšími a všichni pak odcházeli domů s obrazem martinské laskavosti a štědrosti ve svých srdcích za svitu svíček a hvězd na nebi i na vodní hladině.

Vypravování s paní Piskačovou

Ve čtvrtek 21.11. navštívila naši 2.A profesionální vypravěčka paní Piskačová, která dětem poutavě vyprávěla několik příběhů. Děti pozorně poslouchaly a na závěr jsme si společně vytvořili obraz imaginární zahrady naší třídy, kdy každý z nás popsal ostatním a ve své představě vytvořil svoji část. Děkujeme za krásné chvíle při poslechu i imaginaci.



Divadlo Víti Marčíka ml. Vánoční příběh

V úterý 10.12. se v Riegrově ulici konalo divadlo Víti Marčíka ml. s názvem Vánoční příběh. Toto představení přilákalo děti z MŠ i ZŠ (1., 2., 3.třída a 4.A), takže prostor praskal ve švech. Všichni jsme přivítali možnost se setkat i s těmi nejmenšími a těšili se na Vánoční příběh, který nadchnul všechny přítomné svými zpěvy, vtipnými obrazy, nádhernými nápaditými loutkami i skvělými hereckými výkony. Všechny děti vydržely s napětím a pozorností sledovat děj až do konce. Děkujeme za krásný zážitek a těšíme se zase někdy na viděnou na další společné kulturní akci!



Páteční pobyt venku druhých tříd- stavění domečků pro skřítky

Ani zima nás neodradila od pravidelného pátečního chování ven. Část páteční výuky na začátku školního roku byla věnována bruslení, pak následovala krátká pauza vyplněná přípravou na adventní jarmark, na který jsme vyráběli taštičky s akvarelovými malbami, nedělní spirálu a Čítankovou slavnost, kde děti slavnostně obdržely nádherný dar- Čítanku vytvořenou vlastnoručně svými rodiči a nejbližšími. Potom již nic nebránilo chování ven. Páteční pobyt venku je vždy naplněn běžným rytmem vyučování- básničkami, zpěvy, rytmickými činnostmi, pohybovými hrami i opakování výuky. Oblíbenou činností je i stavění domečků pro skřítky, jak ukazuje fotografie. Je skvělé mít les kousek od školy, v tomto prostoru se báječně učí!



Masopust ve škole

Tématem druhých tříd jsou legendy a bajky, proto se naše třída změnila v les plný zvířátek a ke stolu plnému dobrůtek od rodičů usedly vážené legendární postavy. Každá maska dostala prostor se představit a také jsme cestovali po celé škole, navštívili i ostatní třídy a poznávali jiná témata.

Napsala: Jana Tlapová



Projekty 4. tříd

Masopust ve 4. třídě

Masopust ve čtvrtých třídách se nesl v duchu Vikingů a bohů severské mytologie. Dorazil Ódin s pokrevním bratrem Lokim a slavnými syny Tórem a jednorukým Tým. Budoucnost věštily norny Urd, Skald a Verdandi. Na masopustní veselí všechny svolal svou polnicí Heimdall. Nejkrásnější ozdobou však byly manželky bohů: Frigg, zlatovlasá Siff, bohyně krásy Freya, milovnice šperků Nanna a navštívila nás také bohyně noci, temná Nót. Nejlepším bodem programu byla božská hostina ve Valhalle, na které jsme ochutnaly božské i pozemské pokrmy a nápoje.

Napsala: Pavla Křížová



Jak čtvrtáci sklídili obilí, vymlátí, semleli a nakonec pekli chleby

V srpnu čtvrtáci sklídili obilí. Úroda byla bohatá, při sklizni pomáhali rodiče. Jakmile začal školní rok, už se plánovalo, kdy a kde se bude obilí mlátit a mlít. 11. září se tedy všichni čtvrtáci vydali do Týna nad Vltavou.

Ve spolupráci s B. Šimovou z Přírodovědného muzea Semeneč v Týně nad Vltavou připravily třídní učitelky R. Konířová a Pavla Křížová a lektorka Mgr. B. Šimová projektový den, který byl zaměřen jednak prakticky – mlácení a mletí vypěstovaného obilí, pečení placek – a jednak výukově – prožitkové seznámení se životem pravěkého člověka.

Žáci byli rozděleni do skupin. První skupina se zabývala mlácením jimi vypěstovaného obilí a jeho čištěním. Používali techniku mlácení pomocí klasických cepů, střídali se při mlácení dle rytmických říkanek. Obilí čistili foukáním. Druhá skupina obilí mlela na kamenném mlýnku a na ručním dřevěném mlýnku. Z umleté mouky si žáci vyráběli placky, které upekli a snědli. Skupiny se vystřídaly.

V 11 hodin začal program „Stezka pravěkého člověka“. V rámci programu byli žáci rozděleni do skupin po 3 a střídali různá stanoviště – rozdělávání ohně, sběr bylin, výroba nástroje a amuletu, stopování. Při činnostech se mohli plnohodnotně zapojit, pracovali radostně, sami reflektovali svou práci slovy: „Dnes jsme opravdu pracovali a udělali jsme společně hodně práce.“ „Dneska mě to bavilo.“



Vymláčená a vyčištěná zrna jsme si z Týna nad Vltavou přivezli do školy. Ve třídách se objevily zapůjčené mlýnky a už se mlelo. Po semletí přišel čas pečení chleba.

Čtvrtáci si ve skupinách nejprve připravili ze žitné mouky a vody kvásek, který „živil“ a nakonec použili při vlastním zadělávání těsta. 7. a 8. října zadělali chlebové těsto. Dbali, aby bylo pěkně prohněteno a bylo mu teplo. Po zpracování ho přendali do ošatek a dále kynulo při pokojové teplotě. Přes noc odpočívalo zastlané v peřinkách ve Waldorfské mateřské školce na Rulfově. Vlastní pečení proběhlo ve školce 8. a 9. října ve venkovní peci. Nejprve se musela roztopit pec, pak se vymetla, vložily se chleby, v polovině pečení se přeskládali a dopekly. Dětem velmi pomohl pan učitel Nowak, ale i někteří rodiče. Po upečení žáci připravili malou slavnost – recitovali a zpívali texty na téma „Chléb“ a dělili se o upečené chleby nejprve se školkáčky a na měsíční slavnosti pak s dalšími třídami ze školy.

Napsala: Radka Konířová



Co napsali čtvrtáci:

Ze zrna chléb

Naše práce začala loni, zorali jsme pole a zaseli obilí – žito. Potom jsme ho chodili navštěvovat. To naše obilí přerostlo všechny. V létě jsme sklídili naši úrodu, vymlátili ji cepy a potom jsme foukali a mleli. Vyfoukávali jsme plevy pryč ze zrněk a mleli zrnka žita na mouku, dokud se nám nerozbil mlýnek. A potom jsme zadělali kvásek z mouky a vody, poté těsto, kam jsme dali kvásek. Z těsta jsme udělali chleby. A 8. 10. 2019 jsme pekli chleba ve školce na Rudolfově. Ve čtvrtek 10. 10. jsme chleby předali na měsíční slavnosti a naše práce skončila.

Napsala: Alexandra Kolínová ze 4. B

Střípky z epochy:

Sašenka byla poprvé na našem políčku, šlápla do pole a myslela si, že je to tráva, a divila se, co se děje, když všichni křičeli, ať jde zpět.

Naše obilí nám krásně vyrostlo, nejvyšší klásky měly až 176 cm. V Semenci jsme vymlátili obilí a část semleli a udělali jsme tam výborné placky.

Napsala: Markétka Kroniková ze 4. B

Projekty 5. třídy

Divadlo Tórovo kladivo

V rámci celosvětových oslav stoletého výročí waldorfských škol nazvané W 100 se v Českých Budějovicích uskutečnila putovní výstava, která sídlila v prostoru Piaristického kláštera. Jako kulturní doprovod výstavy se konala různá hudební či divadelní představení. Jedním z nich bylo představení na motivy severské mytologie nazvané Tórovo kladivo, které současná 5. třída nacvičila již v loňském roce a v září jej oprášila a předvedla malým kamarádům z mateřské školy na Rudolfově a také náhodným kolemjdoucím na Piaristickém náměstí.

Masopust - staré kultury

Jedním z hlavních témat 5. třídy jsou staré kultury jako Indie, Persie, Mezopotámie, Egypt a Řecko. Toto téma se již tradičně promítlo do nálady, v níž strávily děti masopustní úterý. Jejich převleky měly být inspirovány právě zmíněnými starými kulturami. A tak se v páté třídě sešli starý Ind, zlý duch Ahriman, dva Buddhové, krásná Afrodite, několik mumií, faraon Tutanchamon a mnoho dalších. Všichni si společně vyzkoušeli meditaci, naučili se indické tance a na závěr okusili pravou indickou kuchyni. Jako bonbónek děti shlédly úchvatné představení břišního tance od bývalé žákyně naší školy Báry Strnadové. Letošní masopust byl opět velmi vydařený.

Napsal: Ondřej Suchan



Projekty 6. třídy

Společné tvoření kmotrů s prvňáky

Těsně před vánočními prázdninami, 19. 12. 2019, měli prvňáčci možnost strávit vytoužený čas se svými kmotry ze 6. třídy při společném tvoření. V 1. a v 6. třídě se vytvořilo 6 kreativních stanovišť, ke kterým mohl prvňák se svým velkým šestákem přijít a vytvořit si společně vánoční přáníčko, anděla, záložku nebo vykrojit nějaké cukroví.

Vůně se linula chodbami, vánoční atmosféra by se dala krájet a společné zážitky kmotřenců s kmotříčky dojemně přibývaly.



Taková setkání prohlubují vztahy. Prvňáci vzhlížejí ke svým starším kamarádům. Cítí v nich oporu a mají ve škole na koho se obrátit, když potřebují pomoc. Šestáci trénují svou trpělivost a empatii, když pomáhají svým mladším svěřencům.

Tvoření se vydařilo, všichni si společně pochutnali na cukroví a domů si odnesli i něco na památku.



Na Hromnice o hodinu více.

Vyjde-li jezevec o Hromnicích z díry, za čtyři neděle zpátky zas pílí.

Na Hromnice kalužky, budou jabka i hrušky.

Jest-li o Hromnicích teplo, staví medvěd boudu, pakli o Hromnicích zima, bourá medvěd boudu.

K začátku února se váže mnoho pranostik. Podíváme-li se z okna, můžeme se těšit na jablka i hrušky, ale pozor na jezevce a medvěda! U nás ve škole jsme se zaměřili na tradici výroby svíček hromniček. V první třídě se v pondělí 3. února sešli kmotříčci s kmotřenci, aby si společně vyrobili hromničky k ochraně obydlí před hromy a blesky. Vosk bublal na několika vařičích a děti zvesela máčely a máčely a pobíhaly a povídaly. Dále s pomocí vyučujících odlévaly krásné svíčky a balily je do vlastnoručně vyrobených krabiček. Všichni pilně pracovali celé hlavní vyučování. Každý si odnesl dva druhy svíček. Děkujeme rodičům, že pomohli sehnat vosk, knoty, formičky! Bez rodičovské podpory by nám, učitelům i dětem chybělo mnoho takových krásných společných setkání. A je to paráda, mít velkého kamaráda nebo malou obdivovatelku! Už plánujeme jarní výlet...

Napsala: V. Chromá a spol.



Pečení se seniory

V adventním čase se 6. třída vypravila za dědečky a babičkami do centra sociálních služeb Emausy na Dobré Vodě, kam pravidelně jezdí již několik let, především kolem svátečního času, tedy před Vánoci a Velikonoci.



Senioři děti vždy rádi vidí, diví se, jak vyrostly, potěší se jejich přítomností. Děti čím dál lépe zvládají se staříčky komunikovat, spolupracovat, pomáhat jim a dělat jim radost úsměvem.

Na každém takovémto setkání je až dojemně vidět, jak je propojení generací důležité a prospěšné.

Napsala: Vendula Chromá



Bezodpadový jarmark

V pondělí po adventním jarmarku jsme jako tradičně seděli ve třídě v kroužku a povídali si, jak jsme prožili víkend. Na otázku, co se vám líbilo na jarmarku, čím byl tento jarmark jiný/výjimečný, zazněla i tato odpověď: „Mně se líbilo, že se po chodbách neválely plastové kelímky.“

A to byl hlavní cíl! Snížit množství vyprodukovaného odpadu a pokusit se najít cestu bez jednorázového plastového nádobí. Motivovat k zamýšlení a cítit zodpovědnost za to, co používáme, jestli je to tak správně, jestli je to třeba a jestli se nedá nalézt lepší varianta ohleduplnější pro životní prostředí. Ukázat dětem, že když se vynaloží nějaká snaha a úsilí, že to jde. A děti si toho všimly!

Snahu, úsilí a energii do tohoto nápadu vložilo mnoho lidí. Vznikla „odpadová jarmareční skupina“ z řad zaměstnanců, která se scházela a ladila organizaci a realizaci. Byli to žáci, především z druhého stupně, kteří pomáhali mýt, popisovat a uskladňovat nádobí k použití těsně před jarmarkem. A bylo to také mnoho rodičů, kteří přispěli do sbírky nádobí, díky které se sešlo daleko více nádobí, než bylo třeba.

Pro představu: sbírka čítala cca 1300 kusů, z čehož bylo cca 500 hrnků, 400 talířů různých rozměrů a spousty sklenic, mističek a příborů. Všeho bylo dostatek, až na čajové lžičky, které jsme si půjčili od materiální banky Kabinetu CB.

Do dalších let máme jasnou představu, kolik nádobí je potřeba. Tento počet je v krabicích uskladněn a připraven na příští rok. Spousty plných krabic přebytečného nádobí jsme odvezli do materiální banky Kabinet CB, kde bude sloužit k použití a zapůjčení komukoliv, kdo by nádobí potřeboval.

Jsmo moc rádi, že se akce „bezodpadový jarmark“ vydařila, v tomto duchu máme v plánu pokračovat i v příštích letech a budeme moc rádi za podněty, jak ještě tuto myšlenku vylepšit. Děkujeme všem, kteří se s námi budou snažit svým přístupem snižovat množství odpadu.

Napsala: Lucie Sedláčková

Skol! Hop! Stopa! A co sníh? Tak určitě...

Na závěr prvního pololetí podnikla šestá třída čtyřdenní výpravu do Nových Hutí. Cílem bylo naučit se jezdit na běžkách. Téměř nikdo z dětí neměl běžkařské zkušenosti. Vybavení si rodiče od podzimu postupně sháněli a doufali, že budou dobré sněhové podmínky. Učitelský doprovod posílili dva instruktoři Martin Jírovec a Jan Plánek. A jaké to bylo? Báječné! Hodně legrace po večerech či nocích, bobování na ledu, koulování, sjezd sjezdovky na běžkách, výlet za jeleny na Kvildu, soupaž, zlomená hůlka i vázání, vtipné scénky, televizní ovladače u p. učitelky Chromé, beseda o mineralogii, kytary, ping-pong, kofola, chlapská čistota, dívčí pohoda a to vše v kulisách penzionu Vozzík – Ozzy Osbourne! Prostě EASY!

Napsala: V. Chromá a spol.

Projekty 8. třídy

Ročníkové práce žáků 8. třídy

V průběhu sedmé a osmé třídy realizují žáci waldorfské školy projekt Ročníková práce. Tento dlouhodobý projekt dává žákům možnost poznat sám sebe, zdokonalit se ve vybraném řemeslu, spolupracovat s odbornými guaranty a nadchnout se pro práci rukama, srdcem i hlavou. Součástí ročníkové práce je část praktická, část teoretická a veřejná obhajoba práce. Celý projekt je mimoškolní aktivita, která není zahrnuta do žádného konkrétního předmětu, neboť obsah a forma těchto prací má přesah do mnoha oborů. Žáci ale pravidelně informují třídního učitele o průběhu práce.

Částí praktickou byl řemeslný, umělecký nebo technologický výrobek, na jehož tvorbě žáci pracovali od dubna do září roku 2019. Žáci si sami zvolili téma ročníkové práce i odborného garanta. Cílem praktické práce bylo nově rozvinout nebo zdokonalit své řemeslné, umělecké a technické dovednosti.

Část teoretická měla formu podrobné zprávy. Žák písemně zpracoval odborné téma, které souvisí s jeho ročníkovou prací (např. téma ročníkové práce je „Funkční model trebuchetu“ a teoretická část se týká historie tohoto typu zbraní, popis výroby modelu). Rozsah textu byl 8-10 stránek. Teoretická práce obsahovala také popis vzniku ročníkové práce, fotografie, náčrtky, literární výtvary aj. Při veřejné obhajobě, která se konala 6. a 7. 11. 2019, žáci představili před publikem svoji ročníkovou práci. Zmínili motivy pro volbu tématu, proces vzniku díla, jaké postupy se naučili nebo jaké překážky museli zdolat. V závěrečné reflexi pak posoudili svůj výrobek a zhodnotili, co se během tohoto projektu dozvěděli o daném řemeslu i sami o sobě. Celá prezentace byla zakončena dotazy publika (učitelé, rodiče, odborní guaranti, žáci školy, hosté), na které žáci odpovídali a předvedli tak své řečnické dovednosti.

Napsal: Martin Janošťák

Projekty Waldorfského lycea

Uzavření střední školy v důsledku covid-19

V letošním školním roce byla výuka na střední škole poznamenána zcela mimořádnou situací, která souvisela s plošným uzavřením škol kvůli onemocnění COVID-19. Během dvou dnů se naší střední škole podařilo připravit se na náhradní formu výuky. Žáci i rodiče byli pravidelně informováni o formě distanční výuky. Žáci i učitelé pracovali s nástroji Office 365 a především s aplikací Microsoft Teams. Všichni žáci měli dostatečné IT vybavení, o to byla celá situace snadnější, a poměrně hladce jsme mohli zahájit distanční výuku. S výukovou aplikací Microsoft Teams byly zajišťovány video a audio konference pro celé třídy nebo pro menší skupiny či pro individuální rozhovory. V rámci této aplikace se chatovalo, odesílaly se zprávy a soubory, sdílely se učební materiály. Začali jsme také spolupracovat s pražským waldorfským lyceem, abychom například společně připravili videa pro výuku chemie. V závěru školního roku probíhaly individuální konzultace. I když byla tato forma výuky pro některé jednotlivce náročná, podařilo se jim úspěšně zakončit školní rok. Většinově se žáci vyjádřili v tom smyslu, že si nyní přesně uvědomují, že nelze digitální výukou nahradit přímý kontakt s učitelem nebo vrstevníkem.

Slavnostní zahájení putovní výstavy 100 let výchovy ke svobodě

Školní rok 2019/2020 byl zahájen velkolepou výstavou k stoletému výročí založení první waldorfské školy v roce 1919 ve Stuttgartu. Výstava trvala od 25. srpna do 7. září 2019 a byla instalována v prostorách křížové chodby kláštera na Piaristickém náměstí. Souběžně také probíhala výstava obrazů akademické malířky Evy Vejražkové v Galerii Pod kamennou žábou. Kulisy této výstavy využila také střední škola ke slavnostnímu zahájení nového školního roku. 2. září 2019 se žáci I. a II. ročníku sešli v tomto klášteře a společně zahájili nový školní rok v duchu oslav 100 let waldorfské pedagogiky. Žáci II. ročníku se ochotně zapojili do příprav a instalace výstavy. V prvním zářijovém týdnu se také stali průvodci a kolemjdoucím rádi podali komentář k vystaveným exponátům.

V úvodním proslovu zaznělo, že budoucnost moderního českého školství spočívá v jeho pluralitě a ne v jednotnosti. K udržení tohoto svobodného prostoru ve školství potřebujeme nejen dostatek lidských sil a finančních prostředků, ale i vůli a odvahu ke svobodě. Právě tato duševní síla, odvaha, bude znakem moderního člověka, který se i přes odpor, překážky a nebezpečí aktivně postaví za své činy, které považuje za pravdivé, nutné a morální. Takovou odvahu měl i Hus, Komenský, Masaryk a Václav Havel. Jeho slova ukončila tuto slavnostní promluvu: „Naděje není to přesvědčení, že něco dobře dopadne, ale jistota, že má něco smysl - bez ohledu na to, jak to dopadne.“

Association of Waldorf Schools in the Czech Republic
Association of Waldorf Schools in the Czech Republic

100 let VÝCHOVY KE SVOBODĚ

Tvoříme svět: hlavou, srdcem, rukama
Nahlédněte do živé praxe českých waldorfských škol – mateřských, základních i středních

Putovní výstava k 100. výročí
od založení první Waldorfské školy ve Stuttgartu

České Budějovice, Piaristické náměstí, klášter
25. 8. – 7. 9. 2019 každý den 10 – 17 h

s doprovodnou výstavou obrazů a kreseb Evy Vejražkové
workshopy – dílny – diskuze – přednášky

www.waldorfcz.cz

WALDORF 100 | LEARN TO CHANGE THE WORLD

Eva Vejražková Obrazy a kresby

25.8. - 7.9. 2019
Galerie Pod kamennou žábou
České Budějovice, Piaristické nám. 2
Otevřeno denně od 10.00 - 17.00 hod

Adaptační týden ve veveří u nových hradů

Žáci I. ročníku čekali tradiční adaptační pobyt. Tentokrát se odehrál v Novohradských horách ve Vevěří. Dvacet dva žáků jelo vlakem z Českých Budějovic do železniční stanice Nové Hradky. Odsud se pěšky vydali přes Nakolice do kempu Vevěří. Cesta možná byla pro některé z nich dlouhá, ale rozhodně nebyla nudná. I když se někteří znali teprve pár hodin, vládla mezi nimi přátelská atmosféra. První den pak

zakončili zpěvem u ohně. V průběhu několika následujících dní podnikli výlety do okolí, hráli na violoncello a harfu, zpívali kánony a vyprávěli si příběhy ze svých životů.

Jedno odpoledne je navštívili zbývající učitelé, kteří se žákům I. ročníku představili a seznámili je se svým předmětem, který na lyceu vyučují. Učitelé se zas od žáků dozvěděli, jaké mají zájmy, co od lycea očekávají, případně čeho se obávají. Žáci se také pochlubili svou společnou uměleckou prací. Pod jejich rukama vznikl celotřídní pestrobarevný obraz. Ve Veveří je také navštívili redaktoři České televize, kteří přijeli natočit reportáž s žákyní Barborou Sedláčkovou – známou pusopiskou.

Celá akce byla vydařená a po návratu domů se žáci I. ročníku shodli na dvou věcech – adaptační kurz je nesmírně bavil a mohl být klidně i delší, a na nadcházející čtyři ročníky se začali velmi těšit. Už teď jsou plni očekávání, co společně během těch let prožijí.





Eurytmické vystoupení 2. Ročníku v rámci oslav 100 let od založení první waldorfské školy

Do oslav stoletého výročí založení první waldorfské školy ve Stuttgartu se zapojil i náš druhý ročník waldorfského lycea. Příprava začala již v předešlém školním roce. Sedmnáct žáků úplně prvního ročníku lycea se velmi brzy seznámilo s novým předmětem eurytmie. Žáci si zakoupili nové eurytmické cvičky a mohli se pustit do objevování viditelné řeči a hudby. Pro někoho, kdo před tím nechodil na základní waldorfskou školu, to bylo zcela nová a neprobádaná oblast. Během prvního roku si žáci zvykli na pravidelné hodiny a drobné výstupy z eurytmie ukázali i při třídních schůzkách.

V květnu se pak celá třída pustila do nácvičky Sonáty číslo 17 D Minor od Beethova. Časem se ukázalo, že žáci necvičí tento kus jen pro zábavu paní učitelky Lieblové, ale že tento kus bude předveden i při příležitosti oslav stého výročí od založení první waldorfské školy. A aby to nebylo nijak přizemní, rovnou s tím žáci vystoupí na jevišti Jihočeského divadla.

Přes málo místa ve třídě, nemoci, nevysvětlené absence a občasné nepochopení, po prázdninách plných zapomínání těžce naučených kroků, žáci nakonec vystoupili v pátek 13. září na prknech Jihočeského divadla. I když mnozí na takovém pódiu stáli úplně poprvé, tak mezi žáky panovala skvělá atmosféra. Plody jejich práce nadchly obecenstvo, které je pak odměnilo obrovským potleskem. I přes drobnou trému se většina žáků po představení shodla, že to byla vlastně docela sranda. Při představení žáci vnímali, jak byli společně zcela soustředění a jejich spolupráce byla korunována překrásným dílem.







Společný výlet I. A II. Ročníku aneb Kamil Lhoták a jeho inspirace promítnutá v přírodě

První a druhý ročník vyrazily na návštěvu Kamila Lhotáka a jeho obrazů plných létajících balonů a vzducholodí. Na Hlubokou jsme se dopravili autobusem, ale zpět jsme šli pěšky stezkou okolo Vltavy. Pod dojmem obrazů pana Lhotáka jsme se rozhodli pro landartovou skupinovou práci na lukách pod zámek. Studentky a studenti sbírali různé lístky v barvách podzimu, větvičky, peříčka migrujících ptáků, kamínky, ze kterých vznikaly přírodní obrazy. Všechny práce vypovídaly o temperamentu dané skupinky. Některé byly rozkročené do šířky i do výšky. Jiné byly harmonické ve své úsporné symetrii. Strhly se i vášnivé diskuse, jak na to. Zážitek byl umělecký, komunikační i přírodní. Do Budějovic jsme se vrátili hladoví, vyfoukaní podzimním větrem a navlhli lehkým deštěm.





WOW – DAY 2019

Letos se do akce Waldorf One World Day zapojily již oba dva ročníky. Starší žáci seznámili ty mladší s tím, oč se vlastně jedná, a proč tímto způsobem chtějí podpořit organizaci Freunde der Erziehungskunst. Obě třídy pak přemýšlely, jaký typ práce by tentokrát zvolily, aby byly někomu druhému prospěšná a zároveň prací získaly prostředky pro dobrý účel. V té době se hodně mluvilo o ekologii, o stavu naší planety, o suchu a lesích.

Padl tedy návrh, že letošní WOW-day strávíme v lesích nedaleko Českých Budějovic, kde je třeba každé ruky, aby se stihly požadované lesnické práce ještě před blížící se zimou. Navázali jsme spoluprací s panem Tomášem Soukupem, který se stará o lesy u Kamenného újezdu. Ten nám předal návrh prací, do kterých by nás lesníci rádi zapojili.

Práce nám přišla smysluplná, a tak jsme se 12. listopadu teple oblékli, vybavili potřebným náčiním i svačinou, a vyrazili jsme do lesů. Tam nás čekali lesníci. Rozdělili jsme se do menších skupin a bylo nám vysvětleno, co je zapotřebí. Někteří z nás značkovali speciální barvou mladé jedličky a buky, aby je v zimě neukusovala zvěř. Jiní se pustili do bourání staré ohrady, která byla omezující pro pohyb tamní zvěře. Další z nás začali sázet malé buky a bylo zapotřebí ochránit je pletivem. Smíšené lesy jsou lesy budoucnosti. I když bylo poměrně nepříznivé a mrazivé počasí, práce se dařila. Lesníci nás pak pozvali na malé občerstvení. Společně jsme se setkali u táboráku a vyslechli jsme si, jak se starají o místní lesy. Věříme, že v této spolupraci budeme pokračovat i při jiných příležitostech.

Společné setkání ZŠ a SŠ při eurytmii

Lenka Lieblová tento školní rok pozvala žáky 4. třídy s paní třídní učitelkou Pavlou Křížovou, aby ukázali své eurytmické vystoupení studentům 2. ročníku. Desetiletí žáčci předvedli s odvahou a rázně své představení. Pak se mohli podívat na své o 7 let starší spolužáky, jak i jim se eurytmické dílo daří.



Adventní zpěvohraní v domově pro seniory Máj a při tradičním školním adventním jarmarku

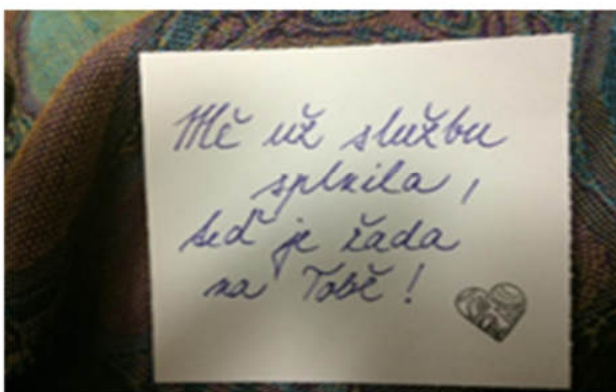
V předvánočním čase oba ročníky našeho lycea navštívily obyvatele Domova pro seniory v Českých Budějovicích. S sebou jsme vzali kytary, cello, housle a vlastní hlasy. Společně se seniory jsme strávili čas plný pohody. Příjemná vánoční atmosféra prostoupila setkání mladých lidí s těmi, kteří stojí na opačném konci životní pouti.

Při tradičním adventním jarmarku oba ročníky vystoupily se svým skromným ensemblem. Zahrály a zazpívaly několik vánočních hitů. Ve hře a zpěvu je podpořilo i několik učitelů lycea.



Charitativní bazárek

Eva Mágrová a Adéla Kortusová z 2. ročníku zorganizovaly charitativní bazárek s oblečením. Mnoho přátel waldorfské školy zaneslo studentkám zachovalé oblečení z druhé ruky. Skutečně bylo z čeho vybírat. Praktické dětské oblečení i pár extravagantních kousků pro mladé dámy. Někteří dárči dokonce napsali novým majitelům krátké vzkazy. Oblečení, které se během adventního jarmarku neprodalo, bylo odvezeno do azylových domů. Výtěžek ve výši 5500,- Kč pak studentky věnovaly nadačnímu fondu Waldík.



Snídaně na závěr epochy němčiny ve 2. Ročníku



Na konci ledna proběhla ve druhém ročníku čtrnáctidenní epocha němčiny. Epochu byla poznamenána poměrně vysokým počtem nemocných studentů. V tak malém počtu jsme si závěrečný den epochy zpřijemili společnou snídaní. Zhodnotili jsme nejen epochu, ale celé uplynulé pololetí. Druháci již měli ve výhledu svůj očekávaný lyžařský kurz a doufali, že se jejich spolužáci a spolužačky do té doby uzdraví.

Lyžařský výcvik 2. ročníku



Lyžařský výcvik druhého ročníku proběhl na Špičáku na Šumavě. Hlavní vedoucí kurzu, pan učitel Miroslav Kněz vybral příjemné ubytování v hotelu Kolibřík, který se nacházel v bezprostřední blízkosti lanovek, sjezdovek a vleků.



Lyžařští instruktoři Ilona Nová, Vojtěch Svoboda a Miroslav Kněz vybrali pro naše studenty lyžařský areál Ski areál Špičák, který je tvořen celkem 12 sjezdařskými tratěmi různé obtížnosti o celkové délce 8,4 km. Zkušení učitelé zvolili dobře, protože v nížinách nebylo po sněhu ani památky, ale na Špičáku se lyžovat dalo. Jak je ale vidět na fotografii níže, tak i u Čertova jezera panovala spíše předjarní nálada.





Nakonec si všichni užili „lyžák“ podle svého gusta.
Jonáš se na lanovce rád pobavil se svými učiteli.



Kristýna, Eva a Martin věděli, kde je nejlepší místo pro odpočinek



Natálie nezapomněla navštívit muzeum lyží ...



... a bylo možné lyžovat na sjezdovkách, na snowboardu či se věnovat zimní turistice.

Další projekty waldorfské školy

Budeme chovat včely

Jedním ze tří celosvětově ustanovených cílů oslav 100. výročí waldorfské pedagogiky bylo, aby se na waldorfských školách rozšířil chov včel. Když se souběžně s tím v roce 2017 objevila výzva českého Státního fondu životního prostředí (SFŽP), která takové projekty chtěla podpořit, pustili jsme se do práce.

Projekt jsme připravili ve spolupráci s Martinem Semerádem, který již po mnoho let vede školní včelařský kroužek při Waldorfské škole v Praze na Dědině. A námi v lednu 2018 předložený projekt „Včelnice pro školní včelařský kroužek ve Waldorfské škole České Budějovice“ v hodnotě bezmála 100 tisíc Kč byl na SFŽP přijat a podpořen částkou téměř 85 tisíc Kč. A protože to pravidla stanovená SFŽP umožňovala, realizace projektu byla naplánována na školní rok 2019-20, kdy už vlastní oslavy Waldorf100 doznívají a získali jsme tak prostor pro uskutečnění tohoto jejich doprovodného projektu.



Cílem předkládaného projektu je rozšířit školní environmentální aktivity vybudováním včelnice, kde bude o včely pečovat školní včelařský kroužek určený zejména pro žáky 4. až 6. ročníku (v případě zájmu bude kroužek samozřejmě přístupný i dalším žákům počínaje 3. ročníkem). Tento včelařský kroužek bude pracovat v areálu Jihočeské univerzity, kde škola obhospodařuje pozemky v rámci pěstitelských prací a kde má možnost dalšího rozvoje svých aktivit v rámci systematické environmentální výchovy. Hlavním smyslem včelařského kroužku je, aby žáci dlouhodobě prakticky poznávali život včel v průběhu roku a poznali nezbytnost cílevědomé lidské péče o včely, které jsou velice podstatnou součástí kulturní krajiny jako životního prostředí člověka.

Projekt zahrnuje dvě hlavní oblasti:

- Vybudování školní včelnice zahrnující 6 úlů
- Pořízení základního vybavení pro práci včelařského kroužku

Vybudování školní včelnice zahrnuje:

- 1) Pořízení dřevěného přístřešku pro 6 úlů: Tento přístřešek vybudovali žáci 3. ročníku Petry Lefanové v rámci epochy „stavba domu“ ve spolupráci s rodiči, a to na jaře roku 2020 (viz foto).
- 2) Pořízení úlů: Byly zakoupeny 3 tzv. neckové úly - každý z těchto úlů slouží dvěma včelstvům, celkem se tedy jedná o 6 včelstev; tyto úly budou zvnějšku obloženy dalším lipovým dřevem zejména kvůli lepšímu zateplení; tyto dřevěné obklady budou řezbářsky opracovány s tematickou reliéfní výzdobou - na vzniku těchto obkladů se budou podílet žáci školy v rámci rukodělných prací pod vedením Bohumíra Nowaka.
- 3) Vysazení dvou lip a osázení květinového políčka (různé druhy vhodných květin kvetoucích postupně v různých ročních obdobích od raného jara do pozdního podzimu, a to včetně bylin vhodných pro včely). Lípy budou sloužit jednak k pozorování včel v době, kdy tyto stromy pokvetou, a později také případně ke sběru lipového květu a jeho sušení pro vlastní potřebu. Květinové pole bude sloužit také k semenářským pracím – tedy k přípravě vlastního osiva na další sezónu. Tuto výsadbu budou zajišťovat třídy v rámci pěstitelských prací. Vysazení lip proběhlo 17.11.2019 a v současnosti se mají k světu. Květinové políčko bylo oseto v květnu 2020.

Pořízení základního vybavení pro práci včelařského kroužku v celkové částce zhruba 65 tisíc Kč představuje hlavní finanční položku projektu a zahrnuje:

- 1) Nákup včelařských kombinéz s kuklou a včelařských rukavic pro 15 dětí a tři dospělé osoby (jedna skupina včelařského kroužku bude mít maximálně 15 dětí a budou ji doprovázet min. 2 dospělé osoby; třetí kombinéza pro dospělé je určena pro případné hosty resp. jako náhradní)
- 2) Nákup základního včelařského vybavení:
 - lis na med: slouží k získávání medu, když se nepoužívají rámy (nahrazuje tak řádově dražší medomet)
 - nerezová čeřící nádoba včetně síta: další nezbytný nástroj pro získávání medu zajišťuje jeho vyčištění od zbytků vosku apod.
 - vařák na vosk vč. příslušenství (vyvíječ páry): zařízení na vyčištění vosku pro další jeho použití
 - mikroskop: nezbytná pomůcka pro zkoumání zdravotního stavu včelstev
 - refraktometr: pomůcka pro určování kvality resp. zralosti medu (na základě stanovení obsahu vody v medu)
 - hrnec pro výrobu ručně máčených svíček: elektrický zavařovací hrnec o objemu 27 litrů lze dobře využít k výrobě svíček z včelího vosku
 - drobné pomůcky: smetáček včelařský, dýmák s palivem.

Financování: Projekt byl průběžně financován z rozpočtu školy a SFŽP celkem uhradil 85% rozpočtových nákladů. V následujících letech bude projekt udržován a rozvíjen z vlastních prostředků školy.

Projekt byl ukončen v červnu 2020 malou školní slavností spojenou s otevřením dokončené včelnice. A ta nyní očekává své malé i velké včelaře.

Napsal: Petr Šimek, koordinátor projektu

V Českých Budějovicích 21. 9. 2020