

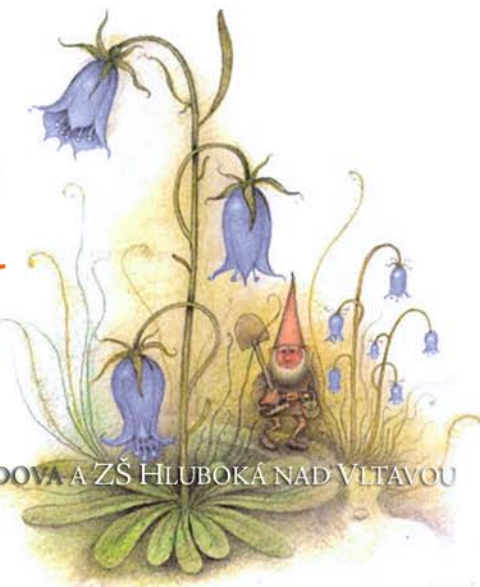
ZVONEK 4/5

ZÁŘÍ/ŘÍJEN 2006

ZPRAVODAJ WALDORFSKÝCH TŘÍD PŘI MŠ NERUDOVA A ZŠ HLUBOKÁ NAD VLTAVOU

Fantazie je mnohem důležitější než vědomosti.

Albert Einstein



Co se dělo v září ve třídách MŠ?

Jana Erhartová, Marie Fídrová - třídní učitelky

Skřítkci

Skončilo léto a je tu opět září, nový školní rok. V létě, v červenci, jsme se s Majkou zúčastnily 10-ti denního semináře v Semilech. Téma bylo „Osudové setkání dětí, vychovatelů a rodičů – pracovní a individuální osud“. Dozvěděly jsme se spoustu zajímavých informací, ušily si figurky a s nimi zahrály pohádku, upletly košíky a samozřejmě načerpaly mnoho nové inspirace (více se dozvíte v článku Majky u Broučků).

V září se třída Skřítků trochu proměnila - přišlo 8 nových dětí - Hanka, Adélka a Matěj Jerhotovi, Ema Hrušková, Kristýna Petráňová, Bertík Kabíček, Kája Robl, Tadeáš Husinecký. Děti se celkem bezproblémově zadaptovaly a našly nové kamarády.

Co jsme dělaly v září?

Vydaly jsme se prostřednictvím písniček, říkadel, prstovek a pohádek na pole, na statek, ke kováři (Na sedláčka; Kolo, kolo mlýnský; Už ty pilky dořezaly; Vandrovala blecha; Utekla nám myška; Běží myška po spíži; Myška tanečnice; Podzimní hra s dřívky; Kovej, kovej kováříčku; Kmotra kmotře ševce; U města je brána). Z pohádek - Kuřátko a obilí; O myším očásku; Princezna z plamenného zámku.

Dále jsme s dětmi hledaly zrníčka v klásku, mlely mouku, koncem září jsme si upekly chléb. Ukázaly jsme si, jak vypadá ošatka, kosa, cep, Co nám přináší podzim - roční stolek.

Povídaly jsme si o králi podzimu Michaelovi, vyrobily si dřevěný meč na draka a s odvahou si půjdeme pro zlatou čelenku či jablíčko. Začaly jsme malovat žlutou

a oranžovou barvou. Nově přichází děti se seznámily s modelováním včelím voskem.

Už nás očekává i les. Můžeme se tedy těšit i na procházky v lese.

Akce v září

- + 4-té narozeniny slaví Kája Robl - 27. 8. (oslava 8. 9.)
- + 6-té narozeniny oslaví Kevin Klee - 17. 9.
- + třídní schůzka 13. 9. v 19:00 hodin
- + plavání pro předškoláky

Těší mě, že jsme se po prázdninách sešly v takovém hojném počtu a věřím, že celý školní rok společně příjemně prožijeme.

Teta Jana



SLOVO ÚVODEM

Milí přátelé,

Doufáme, že jste si užili léta vskutku prázdninově se vším, co k tomu patří a že jste si při koupání, slunění, výletech a hub hledání pěkně odpočinuli a načerpali síly do dalšího školního roku.

Také ZVONEK strádal energii na pořádné cinkání a klinkání a tak je zase tady, mimořádně jako dvojčíslo, aby vám prozradil, co že se to ve waldorfských třídách školky a také v 1.C waldorfské třídě ZŠ Hluboká nad Vltavou, děje. Dozvíte se, například proč máme ve waldorfských školkách rodičovské schůzky a také vám povíme, kde a jak se, i o prázdninách, vzdělávaly naše tety učitelky.

Gratulujeme Janě Erhartové k úspěšnému ukončení tříletého waldorfského semináře a děkujeme jí, že svým studiem obohatila a waldorfsky ukotvila svoji činnost s našimi dětmi. Děkujeme také paní ředitelce za financování vzdělávání učitelek.

Vítáme nové děti a jejich rodiče s přáním, aby se jim ve waldorfských třídách líbilo a rádi se účastnili všech akcí a slavností, kterých bude v průběhu roku nespočet. Hned na podzim nás čeká slavnost michaelská a martinská, krátce poté bude následovat adventní spirála a 2. adventní školkový jarmark. Chceme znovu pozvat všechny rodiče k vymýšlení, tvoření a vyrábění čehokoli, čím by mohli přispět k úspěšnosti této akce. Děkujeme.

S přáním barevného podzimu všem

Petra Klee a Eva Jírovcová

Co se dělo v září ve třídách MŠ? (pokračování ze str. 1)

Jana Erhartová, Marie Fídrová - třídní učitelky

Broučci

Červen, měsíc prosycený sluncem, vůněmi květů, bující přírody a očekávání neobyčejných prázdninových zážitků, jsme zakončili společně se Skřítky Svatojánskou slavností. Bylo velmi příjemné sledovat rodiče z obou dvou tříd, jak s ochotou a umem se pustili do příprav a organizace této nádherné slavnosti. Odměnou nám všem byla spokojenost našich dětí. Díky za vše!

Plavání

*Nejdřív jsme se vody báli
a na břehu jen tak stáli.
Teď už plavem jako zátky,
nechce se nám na břeh zpátky,
i když na nás volá táta,
že z nás budou tuleňata,
že z nás budou lachtani
od samého plavání.*

J. Brukner

děti, tety a nové prostředí. Ale jsme na dobré cestě a ti malí „Broučinci“ poznají, že jsou u nás s láskou přijímáni a že v kolektivu Broučků a Skřítků zažijí mnoho krásných chvil.

A co nás čeká?

Michaelská slavnost - 5. 10. 2006. Aby se zdařila k dětské spokojenosti, sešli jsme se s rodiči ve čtvrtek 14. září na rodičovské schůzce abychom ji co nejpečlivěji připravili.

Narozeniny jsme v září oslavily:

se Zuzankou Volfovou (měla 5. narozeniny v srpnu, ale s kamarády je oslavila nyní) a s Jakoubkem Voříškem, který také oslavil 5. narozeniny. Gratulujeme!!!

Teta Majka

Letní reminiscence

Začátkem července jsme s Janinou odjely na 14. Letní akademii do Semíl. Tato setkání podobně smýšlejících lidí mají obrovský náboj s neuvěřitelně pozitivní energií.

Deset dní prožitých tentokrát ještě s přáteli ze Slovenska, Ruska, Maďarska, Ukrajiny a Švýcarska přineslo nejenom nádherné zážitky, ale i spoustu podnětů k naší další práci.

Zažily jsme překrásnou letní slavnost dle ruských tradic a společná práce ve skupinách byla také velmi milá. Učily jsme se plést košíky a jako další uměleckou skupinu jsme zvolily práci s pohádkou „Živá voda“. Nejprve bylo třeba ušít všechny loutky, připravit dekorace, nacvičit text, atd. Na závěr akademie jsme ji zahrály dětem i „dospělákům“.

Loutky a dekorace nám byly svěřeny do úschovy a tak pevně doufáme, že se společně s rodiči sejdeme a připravíme tuto nádhernou pohádku pro potěšení dětí.

Tato Letní akademie byla mimořádná i účastí pana Dr. Johannese Schneidera, člověka s obrovským charismatem. Jeho přednášky vycházející z celoživotních zkušeností a studií duchovního světa byly pro všechny opravdu silným zážitkem.

Co je u nás nového po prázdninách?

Září nám přivedlo nové kamarády. Není jednoduché opustit, ač pouze na část dne, své rodiče a přijmout jiný režim dne, zvykat si na





Tak jsme v Céčku aneb Aby nás Pán Bůh miloval

Radka Konířová

V pondělí 4. září 2006 bylo velmi krásné, průzračně modré, ráno, a tak se mnoho rodin z Českých Budějovic a okolí s ratolestmi a s radostí vypravilo na Hlubokou. Tentokrát nebyla cílem zoologická zahrada, nezamířili ani na zámek, ale všichni ŠLI DO ŠKOLY!!! Děti s taškami na zádech, maminky nevyspalé od nočního došívání penálů, tatínkové vybavení fotoaparáty a kamerami a babičky už poránu dojaté.

Před školou na Hluboké bylo rušno; slavnostní zahájení školního roku již tradičně všichni žáci, učitelé a rodiče prožívali venku. Prvňáčci se zdravili s paní učitelkou podáním ruky, ztráceli se, hledali a nacházeli. Pak se jich ujali devátáci a slavnostně je odvedli, za potlesku špalírem usazených rodičů, k hlavnímu vchodu. Pan starosta Jírša a ředitel školy Schmied pronesli projevy. Školní rok 2006 - 2007 byl oficiálně zahájen.

Žáci budoucí 1. C se se všemi rodiči, sourozenci, prarodiči, příznivci a zvědavci přesunuli do tělocvičny, kde je přivítala skvěle připravená paní učitelka Kateřina Kozlová a pan ředitel Schmied, který ve svém krátkém projevu ujistil přítomné rodiče o podpoře, kterou má waldorfská pedagogika ze strany vedení školy i zřizovatele - města Hluboká nad Vltavou. Velmi dojemný projev pronesla za občanské sdružení W collegium Kateřina Dvořáková, která přirovnala 1. waldorfskou třídu k právě narozenému dítěti, ze kterého se všichni radují a kterému je třeba věnovat neustálou, obětavou a láskyplnou péči, aby zdárně prospívalo. Rodiče poslouchali, někteří vzpomínali, jak dlouhá cesta vedla k tomuto okamžiku, děti mezitím nervozitou lámaly své karafiáty a očekávaly, až si je paní učitelka zavolá k sobě.

Pak to přišlo! Blesky, předení kamer a každý prvňáček si prošel symbolickou cestu z rodičovské „náruče“ k paní učitelce. Od ní dostal pamětní list a už u ní vpředu zůstal; tak byla nakonec všem přítomným představena celá třída - 1. C - první waldorfská třída. Na závěr zazněla hudba a zpěv manželů Bambasových a houslisty Libora Petřivalského; krásná píseň „přání“ Aby nás Pán Bůh miloval mnohé znovu rozplakala. Pak už se paní učitelka chopila své role a vyprávěla všem pohádku O odvážné Kateřině. Společně ale vyslechli jen polovinu, protože paní učitelka si odvedla děti do třídy, ve které stráví svůj první školní rok, ve které bude pohádka pokračovat...

Radka Konířová
za všechny vděčné rodiče, kterým se splnil sen.



Slovo paní ředitelky

Zahájení nového školního roku 2006/2007 proběhlo na mateřské škole velmi poklidným způsobem. Trošku s obavou jsem očekávala, jak proběhne loučení těch nejmladších dětí s jejich rodiči a jejich náhlé zvykání si na děti ve skupině, prostředí mateřské školy a paní učitelky. Ale dopadlo to dobře. Toto úspěšné vzkročení do nové etapy dětského života bylo jistě ovlivněno i velmi pozitivní přípravou dítěte na pobyt v mateřské škole ze strany rodičů.

Do mateřské školy bylo přijato 62 nových dětí, z toho naprostou většinu tvoří děti ve věku od 3 do 4 let, tedy těch nejmladších. Rodiče si pochvalovali vzhled nově opravené hlavní budovy, kde jsou umístěny 4 třídy naší MŠ. Přes prázdniny se udělalo spoustu práce: byla vyměněna okna, včetně instalace žaluzií a sítí do oken kuchyně, vyměněny vstupní dveře. Dále byly provedeny opravy na fasádě a klempířských prvcích a celá budova natřena žluto-oranžovou kombinací, která výrazně vylepšila vzhled budovy. Bylo nutno vyměnit i staré venkovní osvětlení na budově. Dále byla opravena terasa před hlavní budovou, odpady a svody vody, byla položena nová protiskluzová dlažba z vymývačného kačírku. Nádvoří školy bylo nově vydlážděno zámkovou dlažbou. Ale i uvnitř budovy se pilně pracovalo. Děti 3. a 4. třídy dostaly konečně nové koberec do tříd a třídy byly vymalovány. Nyní se doladuje vzhled tříd o nové batikované závěsy. Děti 1. a 2. třídy dostaly nová lehátká.

V 1. třídě a 3. třídě si paní učitelky a rodiče zvolili standardní třídní vzdělávací program a v ostatních: 2., 4., 5., 6. třídě jsou třídní programy s waldorfskými prvky pedagogiky. V průběhu září proběhnou na všech třídách MŠ třídní schůzky, kde by se rodiče mohli více seznámit s třídním programem a ročním plánem školy. Rodiče si s učitelkami naplánují jednotlivé akce pro děti a rozdělí si úkoly na nejbližší slavnosti.

Paní učitelky jmenovitě poděkují rodičům, kteří nám o prázdninách pomáhali na 4. třídě a rodičům, kteří se snaží školu různými formami sponzorovat, neboť rozpočet školy je nyní zcela vyčerpán a nemáme již prostředky na výchovný materiál, výtvarný materiál, hračky, nádobí-hrničky, talíře, sklenice.

Přeji všem dětem, rodičům a učitelkám, aby byli všichni po celý školní rok zdraví, veselí a aby se nám v naší školce všem dohromady líbilo.

Eliška Chlachulová, ředitelka MŠ



Zaujala vás
waldorfská pedagogika?
Chcete se
dozvědět více?



Navštivte naše webové stránky
www.waldorfb.cz
nebo nás kontaktujte na adrese
info@waldorfb.cz,
případně na telefonních číslech
+420 605 286 389,
+420 608 977 014

NAVŠTIVTE NÁS TAKÉ NA WEBU:
www.waldorfb.cz

První dojmy z první třídy ZŠ (rozhovor s třídní učitelkou Kateřinou Kozlovou)

Radka Koniřová

1. Jak se naplnily tvé představy o prvních dnech v roli třídní učitelky ve waldorfské třídě?

V posledním srpnovém týdnu jsem si představovala průběh prvních školních dnů a po prvním



školním týdnem stráveném se svojí třídou mohu s radostí sdělit, že se mé představy vyplnily. S úctou vzhlížím k 21 prvňáčkům, kteří již od prvního dne osudově vstoupili do mého života. Jako třídní učitelka jsem si od prvního dne



uvědomila obrovskou zodpovědnost za vzdělání a výchovu mých žáků a s radostí, láskou a pevnou vůlí jsem se společně s dětmi vydala na cestu plnou poznávání a prožitků.

2. Jak jsi spokojená se spoluprací rodičů?

Slavnostní zahájení 4. září bylo nejen oslavou začátku školního roku, nýbrž také oslavou spolupráce rodičů a pedagogů, která po pěti letech vedla ke zdárnému vzniku wal-

dorfské třídy na ZŠ Hluboká n. Vlt. Ochotu rodičů podílet se na úpravách třídy, jejím vybavení, na vypracování Školního vzdělávacího programu, aktivně se účastnit přednáškových a rodičovských večerů považují za velmi nutnou a důležitou součást školního života a přála bych si, aby tato spolupráce a zájem o život ve waldorfské škole nadále u rodičů přetrvávaly, a napomohly tak kvalitnímu propojení rodinného a školního prostředí.

3. Vidíš rozdíl v práci a připravenosti mezi dětmi z waldorfských tříd v MŠ Nerudova a dětmi z klasických mateřských škol?

Po tak krátké době bych nerada vynášela ukvapené soudy, ale z mých zkušeností a dosavadních zážitků nepozoruji žádné vel-



ké rozdíly v rozumových schopnostech a dovednostech jednotlivých dětí. U žáků, kteří navštěvovali waldorfskou mateřskou školku, pozoruji, že jim specifický přístup waldorfského učitele popř. vychovatele není cizí a že si ze školky přinášejí dobré sociální vztahy a návyky. Jisté výhody mají také např. při hodinách výtvarné výchovy, kde žáci malují akvarelovými barvami tzv. mokrou technikou, se kterou se setkávali již ve školce, nebo při



práci s voskovými bločky a štífty. Přesto jim tyto „výhody“ v žádném případě nezabraňují v soužití s ostatními žáky, ale díky svému předškolnímu přátelství si snadněji a rychleji zvykají na nové školní prostředí.

4. Jak hodnotíš soužití s kolegy učiteli na ZŠ Hluboká nad Vltavou?

Soužití waldorfské třídy s klasickými probíhá na ZŠ Hluboká ve velmi přátelské a bezproblémové atmosféře, a to nejen mezi žáky, ale i učiteli, kteří jsou otevření a zvědaví. Někteří z nich projevují aktivní zájem o tuto alternativní pedagogiku. Jakým směrem se bude naše spolupráce ubírat, ukáže čas a možnosti propojovat oba pedagogické přístupy. Já se na toto soužití dívám jako na příležitost setkávat se s novými kolegy, poznávat jejich názory a hledat cestu společného dialogu, který by mohl vést k obohacování jak tradiční, tak i waldorfské pedagogiky.

Radka Konířová

Poznámka redakce

Práce na vybavení 1. třídy probíhala za vynikajícího koordinátorství a aktivní účasti třídní učitelky Kateřiny Kozlové a s nekonečnou ochotou pana školníka Karvánka!

Poděkování rodičům a příznivcům prvňáčků aneb Spolupráce rodičů v praxi:

Pan Mejta, paní Vitovcová - zakoupení a instalace nadstandardního umyvadla a skříňky
Dvořáková - pořízení koberce, pomoc při malování, nádobí
Polívkovi - zakoupení a instalace rohože na obložení zdi, pomoc při konečných úpravách třídy
Kaččíkovi - zajištění a doprava ročního stolku, ušití závěsů, pomoc při malování a dopravě dětí autobusem do školy a ze školy
Paní Kubínová - spolupráce na přípravě závěsů, výběr proutěných košů
Konířovi - pořízení materiálu na závěsy, proutěných košů, molitanu na houbičky, pomoc při malování
Madeta, a.s. - varná konvice, podložky na VV
Pan Ambrož - výroba sušáku na výkresy
Paní Fuková a paní Sujová - financování sušáku na výkresy
Paní Žižková - pomoc při malování
Kabičkoví - pořízení a instalace nástěnky, pomoc při dopravě dětí autobusem
Štrachovi - pomoc při dopravě dětí, pomoc při malování
Volavkovi - pomoc při malování, barvení závěsů, pomoc při konečných úpravách třídy
Paní Fiedlerová - pomoc při malování
Paní Němečková - pomoc při malování
Paní Štěpánová - pomoc při malování
Havránkovi - pomoc při úpravách třídy
Pan Fuka - pomoc při konečných úpravách třídy
Pan Kos - pomoc při konečných úpravách třídy
Paní Skříčilová - každodenní pomoc při ranní dopravě dětí autobusem na Hlubokou
Paní Nováková - pomoc při dopravě dětí

Všem výše jmenovaným i ostatním, kteří přispěli radou i vlídným slovem, ZE SRDCE
DĚKUJÍ!

Kateřina Kozlová
třídní učitelka

Proč ... ?

Jana Gažiová, Kateřina Dvořáková

Třídní schůzky jsou v našich představách obvykle spojené se školou základní a střední spíše než s mateřskou. Proto jsou možná někteří rodiče překvapeni četností těchto schůzek ve waldorfských třídách MŠ. V tomto příspěvku bychom Vám rády osvětlily důležitost těchto setkání z perspektivy učitele, rodiče i dítěte. Tak tedy ... PROČ?

Otázka třetí

Proč máme v MŠ rodičovské schůzky?

První rodičovská schůzka se koná na samém začátku školního roku a pak pravidelně v intervalech jednou za 6 - 8 týdnů. Obvykle je svolávána před důležitými akcemi, jako jsou např. slavnosti nebo pasování předškoláků, informace jsou včas vyvěšeny na nástěnce. Čas konání záleží na dohodě paní učitelky s rodiči, některé třídy preferují pozdní odpoledne, jiné spíše dobu večerní. Schůzky vede třídní učitelka, několikrát do roka se jí účastní i paní ředitelka.

Základní funkcí rodičovské schůzky z pohledu učitele je informovat rodiče o uplynulém dění ve třídě a seznámit je s plánovanými činnostmi a událostmi na následující období. Řeší se na ní aktuální problémy a otázky související s prací ve třídě (např. oslava narozenin, divadelní představení, atd.). Paní učitelka se obvykle zmiňuje i o projevech, chování a pokrocích třídy jako celku i jednotlivých dětí, společně s rodiči hledá řešení problémů (např. když děti poškodily při hře dřevěné hračky, dohodly jsme se na malé brigádě, kde jsme dětem pomohly obrousit pomalované hračky a skutek takto napravit). Je-li dostatečný časový prostor, zařazuje paní učitelka úkazy výuky, aby rodičům skrze prožitek zprostředkovala poznání forem práce ve waldorfských třídách.

Jako rodiče se účastí na třídních schůzkách aktivně zapojujeme do dění mateřské školy. Společně připravujeme slavnosti, přemýšlíme o vhodném vánočním dárku pro třídu nebo jak hezky naplnit oslavu Dne dětí. Každý z Vás už jistě zažil, že dítě na otázku o tom, co se dělo ve školce odpovědělo, že nic nebo že neví. Dětská paměť je silně vázaná na místo prožitku; proto děti umí písničku krásně zazpívat ve třídě s ostatními, ale může mu dělat těžkosti si na ni rozpomenout doma. S rozpomenutím na uplynulý den ve školce to bývá podobné. V individuální konzultaci s paní učitelkou můžeme získat nový pohled na naše dítě, poznat ho zase v jiném světle a tak se přiblížit pochopení toho, co se v jeho životě právě odehrává. Díky vedenému rozhovoru si můžeme sami objasnit nezodpovězené otázky. Na schůzkách máme také možnost poznat širší komunitu třídy; seznámení s ostatními rodiči mnohdy bývá inspirativní třeba pro vlastní výchovnou práci. Pokračováním těchto setkávání pak bývá vzájemné navštěvování rodin a v druhé polovině roku společná příprava na vánoční jarmark (oznámení o konání přípravných schůzek, kde tvoříme výrobky k prodeji na jarmarku, jsou vyvěšeny na nástěnce).

Co naše zapojení do třídního dění znamená pro naše ratolety, se můžeme jen domnívat.

KALENDÁRIUM SVÁTKŮ A AKCÍ

ŘÍJEN

• **úterý 3. října:** Michaelská slavnost - třída Skřítků - 16:00 hodin v areálu MŠ Nerudova

• **čtvrtek 5. října:** Michaelská slavnost - třída Broučků - 17:00 hodin v areálu MŠ Nerudova

• **středa 18. října:** Tradiční kroužky šití* a setkání rodičů - 20:00 hodin v areálu MŠ Nerudova (třída Skřítků)

• **pátek 20. října:** Přednáška Bernharda Schwarzfischera (učitele z partnerské školy v bavorském Prienu) na téma „Co získá dítě na waldorfské škole?“ - 19:30 hodin ZŠ Hluboká nad Vltavou

• **úterý 24. října:** Rodičovská schůzka 1. C třídy ZŠ - téma: slovní hodnocení, slavnost Sv. Martina, ohlednutí za epochou ČJ, diskuse na téma „Média a dítě“ - 20:00 hodin ZŠ Hluboká nad Vltavou

*Kroužky šití se konají pravidelně jednou za 14 dnů ve středu od 20:00 hodin. Tvoříme panenky, skřítky, andílky, zvířátka; filcujeme figurky, míčky; tvoříme z papíru ..., ale také si povídáme, vymýšlíme a plánujeme. Srdečně jsou zváni i rodiče nově nastoupivších dětí, samozřejmě i rodiče dětí z 1.C waldorfské třídy při ZŠ na Hluboké nad Vltavou. (kontakt: paní Jírovcová - 606 286 687)

Vzdělání a výchova

ZÁVĚREČNÁ SEMINÁRNÍ PRÁCE
JANY ERHARTOVÉ
(vybrané kapitoly)

Temperament aneb „Já a Skřítci“

(1. část)

Tak jako svítí 4 svíčky na adventním věnci, tak jako se můžeme dívat do čtyř světových stran (sever, jih, východ, západ), tak jako máme 4 elementy (voda, vzduch, oheň, země), tak jako se každý rok střídá čtvero ročních období (jaro, léto, podzim, zima), tak i naše bytost se skládá za čtyř bytostných článků (fyzické tělo, éterné tělo, astrální tělo, Já), které navzájem na sebe působí, tak máme 4 základní nálady, letory či temperamenty.

Na názory antických myslitelů, o kterých se můžete dočíst v mé práci, navázal rakouský filosof Rudolf Steiner.

TEMPERAMENT

Člověk je bytost nesmírně komplikovaná. Největší záhadou člověka během jeho fyzického života je člověk sám. Při jakémkoli setkání s jiným člověkem, každý z nás cítí, že každý jednotlivý člověk je záhadou druhému i sobě samému svou zvláštní povahou a podstatou. Lidé jsou ve svém individuálním nejhlubším nitru nekonečně rozdílní.

Každý člověk předstupuje před nás se svou vlastní letorou. Mluvíme o 4 lidských letorách – temperamentu sangvinickém, cholerickém, flegmatickém a melancholickém. Chceme-li proniknout za toto tajemství, ptáme se sebe: „Do jaké míry poukazuje letora na to, co tkví ve všeobecné přirozenosti člověka?“, „Jak poukazuje na lidské bytostné jádro, na vlastní nitro člověka?“

Věda o duchovnu je k nám tímto povolána, aby nám podala vysvětlení.

Člověk se nachází ve dvou životních proudcích, které se setkávají, když vstoupí do pozemského bytí. Člověk se rodí ze své dědičné linie, jenž nás vede od jednotlivého člověka vzhůru

pokračování na straně 9 ...

Po dvouleté zkušenosti máme pocit, že naše angažovanost dětem ukazuje, že jejich svět nedělíme tlustou čarou na „doma“ a „ve školce“, ale že je to svět jeden, kde se úsilí vychovatelů prolíná, respektuje a vzájemně obohacuje. Naše zapojení do společných akcí jim říká, že o ně máme zájem, že nám záleží na tom, jak prožívají svůj čas ve školce a to jim snad dodává pocit jistoty a bezpečí. Vytvořením rodičovského kruhu přijímáme

do našeho individuálního úsilí osudy všech dětí a tak se pro každé dítě rozšiřuje okruh lidí, kteří na ně myslí a jimž není jeho život lhostejný.

Příští téma:

Proč se dětem vypravují pohádky?

Jana Gažiová, Kateřina Dvořáková

Svátek Svatého Václava a Svatého Michaela

Eva Jírovcová

Svátek Sv. Václava zakončuje období vrcholícího léta a je spojen s poděkováním za úrodu. Otvírá období podzimu. Ten k nám každoročně přichází znovu a znovu se svým bohatstvím chuti, vůní a barev. Mění se počasí, délka dne, postavení hvězd na obloze. Dětem přiblížíme tyto změny nejen jako omezující nutnost, ale jako důvod k novým radostem ze sezónních činností. Ve školkách děti melou obilí a pečou chléb. Zpívají si a vůně chleba voní školkou... Na svátek sv. Václava děti s pomocí paní učitelky slavnostně vyzdobí roční stoleček, vyprávějí si legendy o sv. Václavovi, ochutnávají hrozny a čerstvě upečený chléb...

Svátek Svatého Václava

Odkaz minulosti přidává možnost zamyslet se nad ušlechtilostí vyjímečné postavy našich dějin. Rytířské ctnosti a pevnost víry učinily ze Sv. Václava patrona naší země.

Václav vstupuje na český knížecí stolec v době, kdy se v českých zemích rodí křesťanství. V Čechách vstoupilo křesťanství jako nový prvek do zakořeněných pohanských řádů. Pohanství neznamenovalo jen víru v různé bohy, nýbrž prostupovalo celým způsobem života, veškerou činností lidí, jejich zvyky a kultickými obřady... V lidech dozrávalo vědomí o elementárních duchových bytostech a o působení přírodních božstev. Všechno, co lidé za tohoto dozrávajícího vědomí konali, konali tak, aby se udržovali v souladu s činností těchto bytostí. Stále v nich doutnaly tyto schopnosti a bylo nesnadné toto všechno udušit...

Na rozdíl od pohanské oddanosti božstvům přírody a živlů přichází křesťanství s rozvitou myšlenkovou kulturou (velkolepá učenost Konstantina a Metoděje) a snaží se podněcovat k úplně jinému, ryze niternému vztahu k Bohu. Přichází s přísným rozlišováním dobrého a zlého podle Božího zákona. Ve svých vyjímečných představitelích přináší úplně nové, zprvu nepochopitelné ctnosti – lásku, odpuštění, odříkání, službu bližnímu, někdy dokonce i mučednickou obět.

To všechno muselo být tak podivné, nepřírodní pro lid vyrostlý v pohanství...

Je těžké se vcítit do duší těchto lidí a do těžkých vnitřních konfliktů, do nichž je vrhala nová víra. V duších lidí docházelo ke střetům dvojího protichůdného vztahu k celému světu. Tak pochopíme protiklad mezi Václavovou matkou Drahomírou - pohanskou kněžnou, která se jenom navenek smiřovala s křesťanskými životními pravidly - a Václavovou babičkou Ludmilou - křesťankou, rodem sice také pohankou, která se však po pokřtění Metodějem dokázala cele odevzdat novému poměru k životu. Mezi oběma ženami stojí oba bratři - Václav, dědic knížectví a Boleslav, vychovaný sice křesťanský, ale

prodchnutý pohanskými impulsy a kromě toho toužící rozmnožit kmenovou moc jakýmikoli prostředky. Na druhé straně Václav - pod vlivem Ludmiliným - vrstá do nejniřetnějšího duchovního života, projevujícího se navenek soucitem ke všem trpícím, milosrdenstvím a láskou... Drahomíra a Boleslav jsou přesvědčeni, že s takovými ctnostmi nelze doopravdy vládnout. A tak Drahomíra nechává zavraždit Ludmilu, a později Boleslav zabíjí Václava...

Svátek sv. Václava stojí vedle svátku archanděla Michaela. Není to náhodou. Lidská postava našeho světce a hierarchická bytost Michaelova skutečně spolu vnitřně souvisejí. Ve slovech Václavových: „Tvá vůle budiž ve tvé ruce“ se skrývá michaelský impuls:

Chléb

Mísím, mísím boží dárek,
až pomísím budu válet,
až poválím budu pít,
až upeču, budu jíst.



Boleslavovi je ještě jednou dána svoboda k činu - může nyní volit, zda obrátí zbraň proti svému bratru anebo dovnitř k potlačení zlé vášně a touhy po moci. Prosvítá tu michaelský prvek svobody v rozhodování.

Václav je prvním reprezentantem archanděla Michaela v našich duchovních dějinách. Ačkoli měl sílu i odvahu, nepoužíval ji proti druhým. Chtěl jít duchovní cestou bez boje, pěstoval vnitřní sílu, i když měl v rukou velkou moc. Je reprezentantem nejdřívějšího plodu matky Země. Jako první z našich vládců pochopil význam vzdělání a duchovního usilování, rozsvítil v sobě světlo, rozpráhl své světelné ruce vzhůru - vstříc z nebes rozpraženým rukám Michaelovým a vytvořil tím navždy pro český národ světelný most do duchovních dimenzí. Po boku Michaela vede naše duše do věčného míru a radosti...

Svátek Svatého Michaela

Vyšší skutečnost, která svátkem prosvítá do našeho života, může plynout už ze samotného běhu přírody. Elementární vlivy v nás vyvolávají různé nálady v souvislosti s ročními obdobími. Cítíme se jinak v životadárném jarním dešti, jinak za letního deště, který vytváří spolu se slunečními paprsky duhový oblouk, a jinak v dešti podzimního sychravého dne. Podobně odlišně na nás působí i ostatní živly - vítr, oheň, voda a země.

Všechny staré mytologie a pohádky tyto vlivy spojovaly se ztělesněnými bytostmi. Žkusme si je i my představit v proměnách roku vymezením slavných jednotlivých svátků, a tak hlouběji pochopit jejich podstatu.

Podzimní doba s Michaelovým svátkem přináší novou kvalitu. Země se začíná ochlazovat a síly kosmu se ukládají do zralých plodů a semen. Vrcholí delší cyklus v rostlinné říši, dozrává potrava pro zvířata i pro člověka. Proměňují se tvary, vůně a zvuky.

Nastupují elementární bytosti, aby poklidily před zimou. Musí myslet i na příští rok, připravují budoucí pupeny a listy. To odumírající z rostlin proměňují v kvalitu potřebnou pro budoucí život. Skřítkci uklízejí úrodu do podzemí a chrání ji před mrazem. Podzimní doba plná plískanic a nepohody nutí i lidi, aby probudili svou bdělost a hledali k sobě cestu.

„Ty jsi dědic české země, rozpomeň se na své plémě, nedej zabynouti nám, ni budoucím.“

Svátek archanděla Michaela, strážce nebeské brány, je dětskému vědomí blízký. Za starých časů se opravdu slavil, ale později upadl v zapomnění.

Vlastní svátek, jež se slaví 29. září, hned po svátku Svatého Václava, může dorůstajícímu dítěti dát plno bohatých vnitřních zážitků. Už menší děti znají příběh o nebojácím hrdinovi, který zvítězí nad drakem a osvobodí princeznu.

Můžeme také vyprávět legendy o Sv. Michaelovi, které vznikly u mnoha křesťanských národů, nebo ukázat jeho boje s drakem. Dítě pak vykročí s novou odvahou do listopadového šera a z něho pak do světél adventního a vánočního času.

Sv. Michael bývá často zobrazován s váhami v ruce, na kterých váží dobro i zlo. V biblické apokalypse je popsán jeho boj s drakem, symbolem zlých sil. Michael ho přemáhá, ale neusmrcuje, neboť zlo se nedá zcela zničit. Má mnoho podob a je stále všudypřítomné na zemi i v nás. Boj s ním nebude nikdy dobojován. Od jeho nebeského pokořitele můžeme čerpat sílu a odvahu pro svůj věčný vnitřní boj.

Co můžeme s dětmi dělat, abychom jim přiblížili symboliku tohoto svátku? Na svých procházkách sbíráme různé plody (kaštiny, žaludy, bukvice,

červené jeřabiny, šípky), semena, větvičky, listy, šišky a další symboly podzimu. Dětem pak pomůžeme z kaštanů a žaludů vytvořit postavu rytíře nebo i draka, které budou vhodnou dekorací pro tento svátek. Charakteristickou podzimní zábavou je také pouštění draků (spíš jejich ovládnutí). Kolik pohádek vypráví tento příběh, ve kterém se hrdina potýká s drakem s mnoha hlavami nebo musí překonat těžké úkoly. Je to doba jako stvořená pro děti. Děti potřebují podporovat odvalu k sebezpečenosti a trvale posilovat sebejistotu.

Prožijme tedy všichni společně tento významný svátek v čase, kdy přichází dříve večerní šero a ráno se po zemi ještě plouží mlha, již až před polednem prosvítne vítězný sluneční paprsek a modro nebe se tak znovu rozzáří.

Eva Jírovcová

(čerpáno z Člověk a výchova 2001; C. V. Heydebrand: O duševní podstatě dítěte; Trojnost v ročním koloběhu; Věneček - Podzim 1 a 2)

KALENDÁRIUM SVÁTKŮ A AKCÍ

LISTOPAD - PROSINEC

♦ **středa 8. listopadu:** Přednáška Anežky Janátové na téma „**Jak mohou rodiče pomoci i ublížit svým dětem na jejich cestě ...**“ - 19:00 hodin v ZŠ Hluboká nad Vltavou

♦ **pondělí 11. listopadu:** Svatomartinská slavnost - místo a čas budou upřesněny

♦ **středa 15. listopadu:** Přednáška Ireny Kovářové o Feng shui aneb Jak si zpříjemnit prostředí, ve kterém žijeme - 16:30 hodin v areálu MŠ Nerudova

♦ **sobota 18. listopadu:** Pletení košíků pro rodiče - 9:00 - 15:00 hodin v areálu MŠ Nerudova (kontakt: paní Kubínová - 608 977 014) - **přihlášky do 1. listopadu** (cena bude upřesněna na www.waldorfcb.cz)

♦ **úterý 28. listopadu:** Přednáška Anežky Janátové na téma „**Jak mohou rodiče pomoci i ublížit svým dětem na jejich cestě ...**“ - 19:00 hodin v MŠ Nerudova

♦ **sobota 9. prosince:** Adventní jarmark - 10:00 - 14:00 hodin v areálu MŠ Nerudova

♦ **úterý 12. prosince:** Přednáška Martina Janošáka (zkušeného učitele z příbramské waldorfské školy) na téma „**1. - 3. třída na waldorfské škole**“ - 18:00 hodin v ZŠ Hluboká nad Vltavou*

*Na přednášku bude navazovat rodičovská schůzka 1. C třídy ZŠ (začátek 20:00 hodin - téma: vánoční hra, obhlédnutí za uplynulým měsícem, výuka cizích jazyků na waldorfské škole)

INZERCE

♦ Kdo má zájem o biobrambory na uskladnění, obraťte se co nejdříve na p. Jančíkovou (602 659 209) nebo se zapište na nástěnce v šatně Skřítků v MŠ Nerudova.

♦ Redakce hledá člověka, který by byl schopen od lednového čísla lámat tento zpravodaj. Pokud se nikdo nenajde, zpravodaj bude zvonem v této podobě skončit. Zájemci volejte paní Jírovcovou (606 286 687), případně pište na zvonek@waldorfcb.cz.

Co se děje ve třídách MŠ?

Jana Erhartová, Marie Fídrová - třídní učitelky

Skřítci

Co se dělo v září? Modelovaly jsme podkovičky a myší ocásky z včelího vosku, hodně zpívaly, zahrály pohádku Kuřátko a obilí, povídaly o Michaelovi, pilně jsme řezaly a brousily meče ze dřeva a přitom pěstovaly odvahu k boji s drakem. Také jsme nezapomněly na svá těla, cvičily jsme jógu. Poslední týden v září jsme si, z dřívě namleté mouky, upekly voňavé chlebové bochánky, moc se všem povedly a jak chutnaly....

Co budeme dělat v říjnu?

Společně s ježkem, zahradníkem Pavlem, se podíváme do sadu a do zahrady. Povíme si říkadla, básničky, zazpíváme písničky o ovoci a o bramborech. Nakrájíme si křížaly z jablek, hrušek a švestek, upečeme si brambory, uvaříme hrušková povídla a upečeme si společně něco sladkého.

Budeme vyrábět zvířátka z brambor, pavoučka z kaštanu, zasadíme si kaštanek či doubek.

Budeme číst pohádky Okousek, O Podzimníčkovi. K žluté barvě přidáme červenou - barevný podzim.

Vše, co budou kdy děti potřebovat, bude včas vyvěšeno na nástěnce.

Už nás očekává i les. Koncem října se můžeme těšit i na procházky v lese.

Akce a narozeniny v říjnu

- + 3. 10. v 16:00 hodin Michaelská slavnost ve školce
- + 11. 10. oslaví Madlenka Gažiová 5-té narozeniny
- + V týdnu od 16. - 20. 10. - třídní schůzka - termín a čas bude upřesněn
- + 25. 10. v 10:30 hodin - divadlo Chytrá horačkáyně (ve školce, 30,- Kč)
- + Návštěva biostatku v Českých Budějovicích - bude upřesněno

Co je třeba?

Kdo by mohl přinést zeminu na sázení kaštanů, olejíček na masáž, papíry na kreslení. Průběžně noste, prosím, kapesníky.

Na terase a v ateliéru jsou starší židličky. Byly by pěkně barevně natřené. Kdo by se toho mohl ujmout?

Děkuji

Mé poděkování

- + p. Kubínové za organizaci Michaelské slavnosti, ušití závěsů a košíky
- + p. Jírovcové za ubrusy a hedvábné šátky
- + p. Jerhotové za ovoce a vyčištění aquamatu
- + p. Jančíkové za ušití vaku na vodu a lučerničky
- + p. Husinecké a p. Dupalové za dřevo na meče a ovoce



Broučci

Co jsme prožily v září? Nebylo toho zase tak málo. Sluníčko nám opravdu zářilo a my jsme toho patřičně využívaly na naší zahradě. Ještě než začnou deště tak si ho-nem užít hry v písku a rádně „proklepnout“ skluzavku, kolotoč a houpačky. Jinak jsme prvních čtrnáct dní byly s myškou na poli, sklízely klasy obilí, mlely ze zrníček mouku, kterou první týden v říjnu použijeme při prvním slavnostním pečení našeho chleba. Přivítáme na tento slavnostní den i maminky, mohou nám pomoci při jeho zrodu.

Nyní vede naše cesta do kovárny a plně se připravujeme na Michaelskou slavnost, kterou budeme mít ve čtvrtek 5. října 2006 v 17:00 hodin na naší zahradě. Vyrábíme dřevěné meče, modelujeme podkovičky a Michalský meč a při hrách si cvičíme naši odvahu.

Zpíváme si pro radost písně z Věnečku Já jsem kováříček, Michael, hraje-me hru Cesta do kovárny a nyní posloucháme pohádku O tulákově a Michaelovi.

A co nás čeká po Michalské slavnosti?

Naše cesta povede do zahrady a pustíme se do sklizení úrody a péči o naši školní zahradu. Tedy práce budeme mít dost.

Poděkování

Všem rodičům nově přichozích Broučků za perfektní začlenění se do kolektivu rodičů, materiální pomoc a ochotu k práci.

**Ocel kalí skřítki malí,
ostří meče silně seče.
Má i špici jak jehlici,
zvedneš ho a zvítězíš!**

Naším „starým“ Broučkům za spoustu různého materiálu pro děti, dobrot a hlavně aktivní pomoc při organizaci slavností.

Janiče Gažíové za pe-
čící troubu, bez ní by náš první chlebiček nebyl tak jednoduše upečený. Jani, gratulujeme Ti k Tvé rozrůstající se rodince a přejeme Tobě a chlapečkovi to nejjasnější životní sluníčko.

Spokojené prožití zbytku „babího léta“ vám všem přeje

teta Majka

Září v první třídě ZŠ

Kateřina Kozlová

První třída prožila samé krásné a slunečné zářijové dny. Každý den jsme zdravili sluníčko a zpívali písničku o podzimním větříku, který rozehnal všechny mraky a shodil nám jedno červené jablíčko. Sluníčko nám také dávalo sílu, abychom se každý den mohli něčemu novému naučit a poznávat tak okolní svět.

Dozvěděli jsme se, že se svět skládá z přímek a oblouků a že pro člověka jsou nejdůležitější jeho lidské ruce, díky nimž může pracovat, malovat, psát, hladit, kolébat a provádět spoustu dalších blahodárných činností. Šikovné ruce proměnily v prvním pohádkovém sešitě přímkou a oblouky v nádherně barevné formy – jednou to byl křížek, podruhé hvězdička nebo mořské vlny.

Ve druhé polovině září jsme se poprvé seznámili s kamarádem Adamem, se kterým prožíváme různá dobrodružství. Tato dobrodružná cesta vede královstvím písmenek a my se těšíme, až si napíšeme první slova a budeme se učit číst.

Každý týden také společně cestujeme do Německa a učíme se německé písničky, hry, barvy, čísla a zvířátka. Přitom zažíváme velkou legraci a všem se líbí poslouchat tento hezký jazyk. Dokonce jsme každý z nás napsali dopis do naší partnerské školy v německém Prienu u Chiemsee a těšíme se na odpověď. Zanedlouho se v naší třídě objeví bratranec třídního skřítky, který teď léta žil v zemi, kde se mluví anglicky, a chce nás s tímto jazykem seznámit.

S velkou radostí se také staráme o naši třídu, aby byla pěkně čistá a barevná. Venku se krásně zbarvují listy a my jsme si vyzdobili okna jablíčky a hruškami z barevného papíru. Také jsme skládali papírové harmoniky pro ocas létajícího draka a nechali ho létat po třídě. V naší třídě nechýbí ani roční stolek, na kterém nám paní Země ukazuje vše, čeho si můžeme v podzimní přírodě všimnout. Brzy se budou slavit dožínky, a tak se roční stolek plní všelijakými plody, které kolem nás dozrávají, abychom společně mohli poděkovat za celoroční úrodu. Nad ročním stolcem září výkresy a na nich se třeptají žluté citrónová barva. Tu jsme potkali v duhovém království a těšíme se, až poznáme další barvičku.

Od prvního školního dne nás světem provází také pohádka. Každý se moc těší, až bude paní učitelka vyprávět pohádku O odvážné Kateřině, O princí Bajajovi nebo legendu o svatém Michaelovi a jeho boji proti pozemskému zlu, abychom se díky vnitřním obrazům mohli ponořit do fantazie a uvědomovali si, že je pohádkový svět krásný, pravdivý a spravedlivý. V posledních zářijových dnech jsme vnímali svatomichaelské síly velmi intenzivně. Každý z nás měl doma vykonat odvážný a dobrý skutek, o kterém jsme si

k rodičům, prarodičům a k dalším předkům. Ukazuje vlastnosti, které jsme zdědili od rodičů, prarodičů, předků a dále nazpět.

Co zde proudí dolů od předků člověka k jednotlivému člověku, můžeme označit jako zděděné znaky a vlastnosti. Je jisté, že člověk je postaven do proudu dědičnosti, proudu zděděných znaků. Avšak k tomu přistupuje ještě něco jiného ... Nejniternější duchovní jádro bytosti člověka (co si člověk přináší s sebou ze světa duchovního a s tím se spojuje to, co mu mohou dát matka a otec a co předkové) ... plod předešlých životů - znovuvtělování, reinkarnace, karma (o tom dnešní dobová kultura nechce mnoho vědět).

Chceme-li proniknout do hlubin duše, pomůže nám toto objasnit „Zákon opětovných životů na Zemi“.

Bylo, nebylo ...

KRYSTAL (nerost) - pravidelná forma, zanikne-li, nezanechá nic ze svého tvaru

ROSTLINA - ta může vzniknout, odvozuje-li se od předcházející rostliny, tvar je zachován a přenášen na druhou bytost.

ZVÍŘE - vývoj druhu, z jedné formy vzniká forma druhá, každé zvíře v těle matčiny znovu prochází dřívějšími formami, nižšími stupni vývoje jeho předků.

ČLOVĚK - u něho pozorujeme nejen vzestupný vývoj druhu, nýbrž i vývoj individuality, co nabyl během svého života výchovou, zkušenostmi.

Vidíme tedy v člověku splynutí dvou proudů - na jedné straně, co se mu dostává z rodiny - na druhé straně chová v sobě to, co vyvinul ze své nejvnitřnější podstaty (vlohy, vlastnosti, vnitřní schopnosti, zevní osud...

pokračování příště ...

UPOZORNĚNÍ

Přípravy na adventní jarmark 2006 jsou v plném běhu, proto až vám vyjde chvílka, s chutí tvořte, šijte a vymýšlejte.

Děkujeme.

Pravidelné kroužky šití probíhají nadále v MŠ Nerudova, ve třídě Skřítků. Bližší informace naleznete na adrese www.waldorfcb.cz. Všichni jsou srdečně zváni.

PODĚKOVÁNÍ

Děkuji všem rodičům za neutuchající snahu pomoci. Třída je pěkná a útulná. Pokud by se našel někdo, kdo by chtěl do třídy věnovat nějaké pokojové květiny a proutěné koše všech velikostí (čím větší, tím lepší), necht' mne kontaktuje. Předem moc děkuji, takové rodiče by si na Hluboké přál každý třídní učitel...

Zároveň děkuji všem, kteří se podílejí na dopravě dětí. Jedná se o velmi zodpovědný a nelehký úkol, který je náročný časově, finančně i psychicky, a já, stejně jako ostatní rodiče, si toho velice ceníme!

Kateřina Kozlová

společně ve třídě povídali. Na ročním stolku se objevily michaelské váhy, které váží zlo a dobro. Na jedné misce ležely černé kameny a představovaly naše špatné skutky. Na druhé misce postupně přibývaly barevné kamínky za každý náš odvážný čin. Nakonec se nám podařilo zlo porazit a misky vah se přehouply pod tíhou odvážných a dobrých skutků na správnou stranu. Odvahu jsme také museli prokázat při naší první michaelské slavnosti, kde jsme se setkali s opravdovým drakem. Světelný meč a síly Michaela nás doprovázely na dračí stezce a pomohly nám dojít až na její konec.

V tomto měsíci jsme také poprvé slavili narozeniny naší kamarádky Adélky

Konířové. Byl to pro nás všechny nádherný den. Navštívila nás narozeninová víla, která s sebou do třídy přinesla narozeninovou korunu a svíčku, příběh a fotografie ze života Adélky a pohádkovou knihu. Společně jsme si zazpívali, štěstí, zdraví a lásku přáli a samozřejmě také hodovali.

Přejeme si, aby další měsíc říjen byl stejně tak bohatý na zážitky jako září a my jsme se mohli každý den těšit do školy, kde se něco nového dozvíme a společně prožijeme hezké chvíle.

S pozdravem
Kateřina Kozlová

Jak hodnotí rodiče první měsíc ve waldorfské třídě?

Radka Konířová

Zeptali jsme se rodičů, kteří se s waldorfskou pedagogikou setkali až v první třídě na Hluboké, na jejich první postřehy.

„Vše v pořádku, jsme spokojeni“, stručně hodnotí rodiče Anušky Márové. „Jeden měsíc je velice krátká doba na hodnocení výuky a organizace školy, nicméně nemáme doposud žádné výhrady. Oceňujeme kladně přístup paní učitelky Kozlové“, sdělili rodiče Barborky Fukové a dodali, že je překvapilo hladké a bezproblémové zapojení dcery do školního kolektivu.

Rodiče Erika Mejty hodnotí začátek školního roku takto: „První měsíc proběhl moc hezky, přechod školka - škola je naprosto bezproblémový. Erik si postupně zvyká na různé úkoly a povinnosti, které škola přináší, bez větších problémů.“

Waldorfská pedagogika zatím plní očekávání rodičů, nikdo též doposud nemá žádnou negativní zkušenost. Dále nás zajímalo, jestli je pro rodiče intenzivnější spolupráce rodiny a školy zátěží. „Myslím, že naopak tato spolupráce dítě lépe začleňuje do kolektivu, a tak lépe zvládne školní docházku a povinnosti“, vyjádřil se k této otázce pan Mejta. Ani ostatní rodiče nezatežuje nadstandardní počet rodičovských schůzek a všestranná pomoc paní učitelce. Přejme si jen, ať spokojenost všem vydrží i nadále.

Radka Konířová

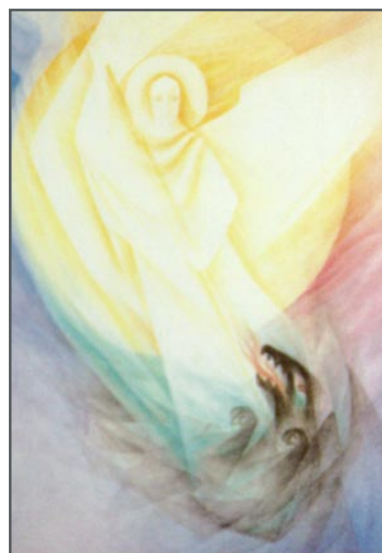
Drak v hlubockém zámeckém parku

Radka Konířová

Ve středu 27. září přilétl na Hlubokou drak a usadil se ve sluji v zámeckém parku. 19 odvážných hrdinů z 1. C se vyzbrojilo odvahou a meči a v 16:00 hodin se všichni společně s paní učitelkou Kozlovou a rodiči vydali vstříc michaelskému dobrodružství.

Nejprve si rytíři i odvážné děvy zazpívaly michaelské písně a zahráli rodičům divadlo. Byl to příběh o princezně (Eliška Havráňková), kterou ve zlaté věži střežil dvojhřavý drak (Tereška Kalčíková s Adélkou Konířovou snad mají kapku dračí krve v žilách, tak přesvědčivě ho zahrály). Naštěstí ale neohrožený princ (Filip Štrach) draka porazil, princeznu vysvobodil a vše dobře dopadlo.

A pak už to přišlo! Každý sám se musel vydat na dračí stezku. Ta začínala provazovou cestou, kterou musely děti projít poslepu. Pak už nezbyvalo, než sebrat opravdu všechnu odvahu a



sílu a vydat se přes louku do malého lesíka, kde se zabydlel drak. Všichni bojovali statečně a popasovali se s drakem, jak se patří. Utrpěl četné šrámy a nepočítané ran, ten se dlouho neobjeví! Za odvahu si každý ze sluje mohl odnést krásné červené jablko a myslím, že nebyl nikdo, kdo by ho s chutí a pýchou nesnědl.

Počasí michaelské slavnosti na Hluboké více než přálo. Rodiče byli rádi, že se sešli a mohli být svědky zkoušky odvahy svých dětí. A děti? Byli tací, kteří chtěli jít dvakrát!

Radka Konířová



10

Zvonek

Ročník 1 (2006), Číslo 4/5

Redakce:

Eva Jírovcová, Petra Klee, Radim Jírovec

Grafika, prepress:

Radim Jírovec

Tisk:

Radka Konířová

Adresa:

Waldorfské třídy při MŠ Nerudova
Nerudova 53,
370 04 České Budějovice

E-mail:

zvonek@waldorfcz.cz

Kontakt:

Eva Jírovcová (+420 606 286 687)
Petra Klee (+420 774 121 217)

Internet:

<http://www.waldorfcz.cz>
(zde najdete zpravodaj v barevném provedení, v PDF formátu)

Použité zdroje (pokud není uvedeno jinak):

Foto, obrázky - Jana Erhartová, Marie Fídrová,
Radim Jírovec, Dalibor Kalčík, Radim Koníř,
Magdaléna Kubínová, internet

NEPRODEJNÉ